

外国語活動 学習指導案

- 1 単 元 名 : Lesson 3 友だちの誕生日を知ろう (第3限目) 第6学年 1組
- 2 使用教材 : 英語ノート・自作ピクチャーカード (英語ノート2 19ページ)
- 3 本時のねらい : 誕生日についてのまとまった話を聞いて、その概要を理解する。
- 4 本時の展開

時間	学習活動の内容	指導者の活動	児童の活動	指導上の留意点	準備
導入 (5分)	あいさつをする 全体にあいさつをした後、数名の児童とあいさつをする。 CDに合わせて、チャンツを行う。 これから授業が始まることを意識させ、声を出させることで緊張をほぐしていく。			CD、CDプレイヤー	
展開 (13分)	【Activity 1 ステレオゲーム】 教師の説明を聞く。 ゲームの説明をする。 ・指名された数名の児童は前に出て、みんなの方を向いて一列に並ぶ。各自絵カードを一枚選び、他の児童に見えないように何月か覚える。教師の合図で、一斉に自分のカードの月を言う。 聞き取ることができたら、発表する。 活動のやり方をデモンストレーションで示す。 ゲームをする。 指名された児童の様子を観察し、声かけを行なう。			ゲームで使うカード この活動で When is your birthday? を何度も言わせることにより、次の活動がスムーズに進めるようにする。	
展開 (12分)	【Let's listen 1 誕生日はいつ?】 グループに分かれて、教師の説明を聞く。 ゲームの説明をする。 ・児童が知っている有名人をとりあげ、その人の誕生日を紹介していく。このとき、児童に When is your birthday? と尋ねさせ、それに対して答えていく。わかったら、グループ単位で答えさせる。 教師の合図でゲームを始める。			有名人ピクチャーカード 児童が知っている、または興味を示しそうな有名人を取り上げる。 グループ単位で答えさせる(考えさせる)ことで、全員が自信を持って言えるようにする。	
展開 (10分)	【Activity 2 誕生日並び替えゲーム】 教師の説明を聞く。 同じグループ単位で行なうことを説明する。友だちに誕生日を尋ね、誕生日の早い順に並び替えを行なっていく。 教師の合図でゲームを始める。 自分の誕生日を言えない児童には、声かけをする。 早く並び替えが終わった場合には、グループを混ぜたり、クラス全体で行なったりと、人数を増やしていく。			自分の誕生日が言えるか確認する。 友だちに尋ねるときや尋ねられて答えるときは、英語で答えられるように声かけをする	
まとめ (5分)	本時の振り返りをする。 振り返りカードの記入、感想発表 次時の予告をする。 あいさつをする。			振り返りカード	

5 評価規準

- ・相手の話に対して、あいづちをうったり、わからないときは質問をしたりしながら聞こうとしている。
- ・約束やルールを守り、協力をしながら活動している。

6 指導後の反省点等

- ・誕生日紹介では、いろいろな有名人を取り上げることで、児童が聞きたいと興味を示し、積極的に尋ねる活動・聞き取る活動を行なうことができた。
- ・誕生日並び替えゲームでは、自分の誕生日を伝えたり、友だちの誕生日を尋ねたりという活動を楽しんでいる姿が見られた。