

## 第6学年 Lesson 3 「友だちの誕生日を知ろう」

### 1 単元の目標

- (1) コミュニケーションへの関心・意欲・態度
- ・ 自分の生まれ月のことを紹介する活動を通して、コミュニケーションを図る楽しさを体験しようとする。
  - ・ 積極的に友だちに誕生日を尋ねたり、自分の誕生日を英語で答えたりしようとする。
  - ・ はっきりと誕生日を言って、コミュニケーションを図ることの大切さを知ろうとする。
- (2) 外国語への慣れ親しみ
- ・ クイズを出したり、答えたりしながら、英語の音声やリズムに慣れ親しもうとする。
  - ・ 英語での月の言い方や序数に慣れ親しみ、自分の誕生日を英語で言おうとする。
  - ・ 月名の頭文字を考える活動を通して、アルファベットに慣れ親しもうとする。
- (3) 言語や文化に関する気付き
- ・ 世界と日本の祭りや行事について、日本との類似点や相違点に気付いている。

### 2 指導のポイント

- 本単元では、“When is your birthday?” を使う場として、「キーワードゲーム」や「カルタゲーム」などのクイズ活動を取り上げた。
- 第4時では、学習したことを生かしてクラスの友だちの誕生日や好きな物を尋ねたりするなどして、バースデーカードを作る。

### 3 指導計画(全4時間)

＜本単元の主な語彙や表現＞

単語	January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December first ~ thirty-first の序数
会話表現	When is your birthday? My birthday is ~.

過程	時数	めあて	主な学習活動
出会う	1	英語での自分の誕生月の言い方を知ろう。	1 英語ノートの行事と月の絵を線で結ぶ。 2 キーワードゲームをする。 3 英語ノートに国名と月を書き入れる。 4 チャンツをする。
試す	2	自分に誕生月を“ <b>My birthday is ~.</b> ”と答えられるようにしよう。	1 キーワードゲームをする。 2 ミッシングゲームをする。 3 英語ノートに自分の誕生日を記入し、数と日付の言い方が違うことを知る。
工夫する	3	日付の言い方を知り、自分や相手の誕生日を尋ねたり、答えたりしよう。	1 チャンツをする。 2 カレンダーを見ながら、日付を表す英語を知る。 3 CDを聞いて、健の家族の誕生日を聞いてみる。 4 月の□に抜けた頭文字を予想して書く。
楽しむ	4	家族や友だちへの誕生日カードを作ろう。	1 誕生日カードを作る。 2 友だちと誕生日を聞き合い、名前と誕生日を書く。 3 これまでの学習を振り返る。

本時 (1 / 4)

(1) 目標

- ア 月名を表す英語を用いた活動に積極的に取り組んでいる。
- イ 月名を表す英語に慣れ親しんでいる。
- ウ 世界の行事について、日本との類似点や相違点などに気付いている。

(2) 本時の指導に当たって

- ア 絵を見たり話し合ったりすることを通して、英語での12か月の特徴や英語と日本語での表現との類似点や相違点などに気付かせるようにしたい。
- イ ゲームなどにより12か月の表現に繰り返し触れさせることを通して、自分の誕生月の表現に慣れ親しませるようにしたい。

過程	子どもの学習活動	慣れ親しみの4段階	時間	教師の具体的支援 (☆英語ノートの活用●評価)	備考
意欲をもつ	1 あいさつをする。 T : Hello, everyone. How are you? S : I'm fine / sleepy / hungry.		3分	○ 意欲的に学習に取り組めるようにするために近くの子とあいさつをさせ、楽しい雰囲気を作る。 ○ 担任も一緒に一人一人とあいさつする。	
つかむ	2 スキットを見る。 A: Hello. B: Hello. A: I want to give you a birthday card. B: Oh! Thank you. A: When is your birthday? B: My birthday is April 3rd. When is your birthday? A: My birthday is June 15th. 3 めあてを確認する。 12か月の言い方を知ろう。	[聞く]	7分	○ 本単元のめあてについて考えさせるためにスキットを見せ、どのような場面か、どんな活動をするのかを考えさせる。 ○ 単元のめあてを明確にするために、どのような表現が必要かを子どもに問いかける。そして、本時はまず、自分が生まれた月の表現に慣れ親しむことが目的だということをしっかりとつかませる。	月絵カード
活動する	4 12か月を表す英語を知る。 (1) 月の特徴を表す絵カードを見ながら、誕生月についての教師の話聞く。 (2) 自分の誕生月を答える。 T : When is your birthday? April? June? (子どもが絵カードを指す。) T : O.K. Your birthday is in June. 5 誕生月を表す英語を聞き、気付いたことを話し合う。 6 12か月を表す英語に慣れる。 (1) 【Activity】(P16) 行事や各月の特徴を表す絵とカレンダーとを線で結ぶ。 (2) 【Let's Listen】 CDを聞いて国名と月を英語ノートに書き入れる。 7 【Let's Play】(P18) キーワードゲームをする。	[聞く] [聞く] [聞く] [聞く・まねる]	30分	○ 各月の特徴をイメージさせながら各月を表す英語に触れることができるように、教師の誕生月について、その月の特徴となるような行事や雰囲気が伝わるような具体物(花等)を用いて紹介する。 ○ 12か月を表す英語に興味をもってかかわらせるために、子どもたちに誕生月を答えさせる。ただし、ここでは、英語で表現させることにはこだわらず、月絵カードを示しながら答えさせる。 ○ 12か月を表す英語の言い方に興味をもたせる。また、共通の音をもっている月があることなどにも気付かせる。 ● 世界の行事について、日本との類似点や相違点などに気付いている。(行動・発表) ☆ すぐにCDを聞かせるのではなく英語ノートにある3つの行事の様子を質問しながらCDの内容を想像させ、興味をもたせる。 ☆ 児童がゲームに慣れてきたら、キーワードは児童に決めさせ、児童にさらに意欲をもたせて取り組ませる。 ● 積極的に英語の表現を聞いたり、ゲームに取り組んだりしている。(行動・英語ノート)	月絵カード 行事の絵 月絵カード 英語ノートの点検 クハリン
振り返る	8 振り返りカードへ記入する。 9 あいさつをする。 Good-bye. See you.		5分	○ 児童の態度や良かったところを具体的に称賛し、児童の次時への意欲を高めるようにする。	振り返りカード

本時 (2 / 4)

(1) 目標

- ア 自分の誕生日を英語で積極的に話そうとする。
- イ 月名を表す英語や誕生日を尋ねる表現に慣れ親しんでいる。
- ウ 日付の表し方や特徴に気付いている。

(2) 本時の指導に当たって

- ア ゲームなどにより12か月の表現に繰り返し触れさせることを通して、自分の誕生日の表現に慣れ親しませるようにしたい。
- イ 日付の表現に繰り返し触れることを通して、日付の表し方の特徴に気付かせるようにしたい。

過程	子どもの学習活動	慣れ親しみの 4段階	時間	教師の具体的支援 (☆英語ノートの活用●評価)	備考
意欲をもつ	1 あいさつをする。 T : Hello, everyone. How are you? S : I'm fine / sleepy / hungry.		8分	○ 意欲的に学習に取り組めるようにするために、近くの友だちとあいさつをさせ、楽しい雰囲気を作る。  ○ 楽しい雰囲気を作るために、振りを付けて踊るなど表現を工夫させる。  ☆ 楽しんでゲーム活動に取り組みさせるために、テンポアップするなどゲームの仕方を工夫する。	月絵カード 英語ノートの点検
	2 歌を歌う。 ♪ Happy Birthday to You ♪ 【Let's Chant】(P17) ♪ Twelve Months ♪ 3 【Let's Play】(P18) キーワードゲームをする。	[表現する]  [聞く・まねる]			
つかむ	4 誕生日を尋ねるスキットを見る。 A: Hello. B: Hello. A: When is your birthday? B: My birthday is in April. When is your birthday? A: My birthday is in June.	[聞く]	5分	○ 本時のめあてについて考えさせるためにスキットを見せ、どのような場面で、どのような会話をしていたのかを考えさせる。  ○ 本時は、月の言い方に慣れ、自分の誕生日を伝えることが目的であることを確認する。	
	5 本時のめあての確認をする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">自分の誕生日を言ってみよう。</div>				
活動する	6 【Let's Chant】(P17) CD15を聞いて一緒にチャンツをする。	[まねる]	27分	☆ CDをかけ、黒板にはった月絵カードを指しながら、チャンツをさせる。 ☆ 月絵カードを1枚かくして、あてさせる。慣れてきたら隠すカードの数を増やす。 ● 積極的に英語の表現を聞いたり、ゲームに取り組んだりしている。 (行動・英語ノート)	CD15  CD16
	7 【Let's Play】(P18) ・ミッシング・ゲーム T : Which month is missing?	[思い浮かべる]			
振り返る	8 【Activity】(P18) (1) 自分の生まれた月を( )の中に書き、日付を○で囲む。 (2) 日付の言い方で気付いたことを言う。  (3) 自分の誕生日を答える。 T : When is your birthday? S : My birthday is ~ .	[聞く]  [表現する]	5分	☆ CD,あるいは指導者の言う日付の言い方を聞いて、自分の誕生日の言い方を聞き取るとともに、気付いたことを発表させる。  ○ 誕生日が言いにくい児童には、Yes./No.で答えられるように、月絵カードを見せ、具体的に月名や日付を尋ねる。 ● 自分の誕生日を言おうとする。 (行動・英語ノート)	英語ノートの点検 月絵カード  日付カード
	9 振り返りカードへ記入する。 10 あいさつをする。 Good-bye. See you.				

## 本時 (3 / 4)

### (1) 目標

- ア 自分の誕生日を英語で積極的に話したり、相手の誕生日を尋ねたりしようとする。
- イ 月名を表す英語や誕生日を尋ねる表現に慣れ親しんでいる。

### (2) 本時の指導に当たって

- ア ゲームなどにより日付の表現に繰り返し触れさせることを通して、自分の誕生日の表現に慣れ親しませるようにしたい。
- イ 誕生日の表現が分からないときに、どのようにして伝えればいいのかを考えさせたい。

過程	子どもの学習活動	慣れ親しみの 4段階	時間	教師の具体的支援 (☆英語ノートの活用●評価)	備考
意欲をもつ	1 あいさつをする。 T : Hello, everyone. How are you? S : I'm fine / sleepy / hungry. 2 歌を歌う。 ♪ Happy birthday to you ♪ 3 【Let's Chant】(P17) ♪ Twelve Months ♪を聞いて チャンツをする ・ CDを聞き、自分の誕生日を 英語で言う。	[まねる]	8分	○ 意欲的に学習に取り組めるようにするために、多くの友だちとあいさつをさせ、楽しい雰囲気を作る。  ☆ 月を表す英語に慣れ親しませるために、自分の誕生日を表す英語を聞いたならその場に立たせたり、手をたたいたりさせたりする。	CD 15
つかかむ	4 誕生日を互いに尋ね合うスキットを見る。 A: Hello. B: Hello. A: When is your birthday? B: My birthday is April 3rd. When is your birthday? A: My birthday is June 15th.  5 本時のめあての確認をする。  自分や相手の誕生日について尋ねたり、答えたりしよう。	[聞く]	5分	○ 本時のめあてを考えさせるために、スキットを見せ、どのような場面でそこにはどのような言葉が必要かを考えさせる。  ○ 本時は、日付の言い方に慣れ、自分の誕生日だけではなく、日付までを伝えることが目的であることを確認する。	
活動する	6 【Activity】(P18) カレンダーを見ながら、日付の 言い方を知る。 7 【Let's Listen】(P19) 健の家族のそれぞれの誕生日を 聞き取る。 8 【Activity ①】(P20) □の中にぬけているアルファベ ットの文字を書く。 ・ 月名を答える ・ 月の□に抜けた頭文字を予想 して書く。 9 【Activity ②】(P21) 自分や相手の誕生日を尋ねたり 答えたりする。 ・ 月を象徴する行事を伝える。	[聞く] [聞く・まねる] [思い浮かべる]	27分	○ 子どもたちが、無理なく日付の表現に慣れ親しむことが出来るように、自分の誕生日に重点を置いて、数多く触れることができるようにする。 ☆ 子どもたちが、家族の言い方に十分に慣れ親しむことができるように、健の家族を紹介しながら、何度も聞かせるようにする。  ☆ January, June, Julyなどは、同じ“J”の音で始まっているか、同じ文字ではないか等、聞いて予想させたり、ローマ字から予想させたりする。  ☆ グループや近くの友だちの誕生日を尋ね合うようにさせる。 ○ 自分の誕生日の言い方が分からないときには、どのようにして伝えればよいかを考えさせる。  ● 自分や相手の誕生日について英語で尋ねたり、答えたりしようとする。 (行動・英語ノート)	CD 16 CD 17 英語ノートの点検 月絵カード 日付カード
振り返る	10 振り返りカードへの記入 11 あいさつ Good-bye. See you.		5分	○ 成就感や満足感をもたせるために、感想を交流させる。	振り返りカード

本時 (4 / 4)

(1) 目標

- ア バースデーカードを作ることを通して、友だちの誕生日や好きなものを英語で聞こうとする。
- イ 月名を表す英語や誕生日を尋ねる表現に慣れ親しんでいる。

(2) 本時の指導に当たって

- ア もらった相手が喜ぶバースデーカードにするために、友だちの好きなものの絵を描くこととし、より深いコミュニケーションが図れるようにしたい。
- イ 誕生日や好きなものの表現が分からないときに、どのようにして伝えればいいのかを考えさせたい。

過程	子どもの学習活動	慣れ親しみの 4段階	時間	教師の具体的支援 (☆英語ノートの活用●評価)	備考
意欲をもつ	1 あいさつをする。 T : Hello, everyone. How are you? S : I'm fine / sleepy / hungry.  2 歌を歌い、チャンツをする。 ♪ Happy Birthday to You ♪ 【Let's Chant】 (P17) ♪ Twelve Months ♪	[まねる]	5分	○ 楽しい雰囲気を高めるために、多くの友だちとあいさつをさせるようにする。  ○ 楽しい雰囲気を作るとともに、12カ月の表現にも慣れ親しませるために歌を歌ったりチャンツをしたりする機会をつくるようにする。	月絵カード 日付カード CD 1 5
つかむ	3 バースデーカードをプレゼントするスキットを見る。  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                         A: Hello.                          B: Hello.                          A: I want to give you a birthday card.                          B: Oh! Thank you.                          A: When is your birthday?                          B: My birthday is April 3rd.                          When is your birthday?                          A: My birthday is June 15th.                     </div> 4 本時のめあての確認をする。  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                         家族や友だちへの素敵な誕生日カードを作ろう。                           ・ 友だちの好きなものを聞いて、その絵をカードに添えたら喜んでもらえそう。                     </div>	[聞く]	7分	○ 本時のめあてを考えさせるためにスキットを見せ、どんな場面でどのような会話をしてたのかを考えさせる。  ○ 本時は、誕生日カードを作ることが、目的であることを確認させるとともに、より素敵なカードにするためにどのような工夫が出来るかを話し合わせる。	
活動する	5 好きなものを聞かれたときに、表現の仕方が分からない場合はどうすればよいかを話し合う。 ・ ジェスチャーで ・ 絵に描いて ・ ヒントを出して 6 友だちと誕生日と好きなものを英語で聞き合う。 A: Hello. When is your birthday? B: My birthday is ~. A: OK. What do you like? B: I like dogs. A: Oh, it's nice. B: When is your birthday? A: My birthday is ~. B: Oh! I see. What do you like? A: I like milk. 7 誕生日カードを作る。(P23)  8 これまでに誕生日を迎えた友だちへ誕生日カードをプレゼントする。	[表現する]	27分	○ 好きなものを聞かれたときに、コミュニケーションを継続させるために、どのような表現の仕方が可能かを考えさせるようにする。  ☆ コミュニケーションを継続させるために、ただ会話をするだけでなく、目を見ながら答えたり、うなずきながら聞いたりすることを確認する。  ● クラスの友だちへの誕生日カードを作るために、多くの友だちに誕生日を尋ねようとする。  ○ 必ず1・2名からは誕生日カードをもらうことができるように、グループ内での交換は必ずさせるようにする。 ○ これまでに誕生日を迎えた友だちに誕生日カードをプレゼントする場面のスキットを全体の場で発表させる。	英語ノートの点検
振り返る	9 振り返りカードへ記入する。  10 あいさつをする。 Good-bye. See you.	[表現する]	6分	○ 成就感や満足感をもたせるために、感想を交流させる。	振り返りカード