

1 題材名 友だちの誕生日を知ろう

2 指導計画

時	第1時	第2時	第3時	第4時
目標 (観点)	日本の季節の行事や特徴を伝え、英語での月の言い方を知る。(言語や文化に関する気づき)	自分の誕生日を言う。(外国語への慣れ親しみ)	誕生日についてのまとまった話を聞いて、その概要を理解する。(外国語への慣れ親しみ)	自分や相手の誕生日について尋ねたり答えたりする。(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)
評価規準 (方法)	日本の季節の行事と月を結び付ける活動を通して、季節の行事に興味を持ち、英語での月の言い方に気付く。(行動観察・英語ノート点検)	月の言い方を知り、ゲームをする。(行動観察・英語ノート点検)	月の言い方を知り、ゲームをする。(行動観察・英語ノート点検)	互いに誕生日を尋ね合い、『インタビュー・ゲーム』をする。(行動観察・英語ノート点検)
評価の基となる視点	日本の季節の行事と月を結びつけている。	月の言い方を使って、『ミッシング・ゲーム』に参加している。	月の言い方を使って、『ステレオ・ゲーム』に参加している。	“When is your birthday?”の表現を使って、『インタビュー・ゲーム』に参加し、バースデー・カードを渡している。
扱う表現	January ~ December の月	January ~ December の月 first ~ thirty-first の序数。家族の呼び名など。	12ヶ月の名 1から31までの序数 When is your birthday? / My birthday is ~ .	When is your birthday? My birthday is ~ .
扱う単語	January ~ December の月, first ~ thirty-first の序数, 家族の呼び名, Birthday			
教材・教具	英語ノート, CD, 月の行事絵カード, 数字表, アルファベット大文字カード, インタビュー用紙, 英語ノート DVD ソフトウェア			

6年 Lesson 3 1

(1) 目標

日本の季節の行事や特徴を伝え、英語での月の言い方を知る。

(2) 展開 (1 / 4)

時配	過程	活動		教材・教具
		児童	指導者・評価 ()	
5	Greeting 挨拶	挨拶をする。	全体に挨拶をした後、数名の児童と挨拶をする。	月絵カード
5	Warm up 導入	<i>It's a small world</i> を楽しく歌う。	児童と一緒に歌い雰囲気盛りあげる。	
20	Activity 1 活動 1	英語での月の言い方を知る。 自分の誕生日を答える。 英語ノート P 16 にある 12 種類の行事の絵を見て、それらが何かを答える。 お祭りやその月特有のものから、何月かを答える。	月絵カードを見せながら、誕生日を紹介する。 英語ノート P 16 にある行事の絵を見て、日本の季節の行事や特徴を考えながら英語で月の言い方を確認できるようにする。 日本の季節の行事と月を結びつけていたか。(行動観察・英語ノート点検)	
10	Activity 2 活動 2	英語ノート P 17 にある行事の絵と月とを線で結ぶ。 CD を聞いて、英語ノートに国名と月の数字とを書き入れる。 答えを確認する。 『キー・ワード・ゲーム』をする。 CD を聞いて、指導者と一緒にチャンツを言う。	英語ノート P 17 を開け、CD を聞いて、それぞれの行事が何月にどの国で行われるかを聞き取って、ノートに記入するよう指示する。 ゲームのやり方をデモンストレーションで示す。	英語ノート
5	Conclusion まとめ	本時の振り返りをする。	次時の意欲につながるように良かった点を称賛する。	
	Greeting 挨拶	挨拶をする。	挨拶をする。	

6年 Lesson 3—2

(1) 目標

自分の誕生日を言う。

(2) 展開 (2 / 4)

時配	過程	活動		教材・教具
		児童	指導者・評価 ()	
2	Greeting 挨拶	挨拶をする。	全体に挨拶をした後、数名の児童と挨拶をする。	CD 月絵カード 月絵カード
3	Warm up 導入	<i>It's a small world</i> を楽しく歌う。	児童と一緒に歌い雰囲気盛りあげる。	
5	Review 復習	<i>Twelve Months</i> のチャンツをする。	黒板に貼った月絵カードを指さしながらチャンツを言う。	
15	Activity 1 活動 1	『ミッシング・ゲーム』をする。黒板に貼られた絵カードで、目をつぶっている間に隠された絵カードをあてる。	月絵カードを1枚隠す。慣れてきたら、隠すカードの数を増やしたり、有志の児童が出題したりとゲームの進め方を工夫する。 月の言い方を使って、『ミッシング・ゲーム』に参加していたか。(行動観察)	
15	Activity 2 活動 2	カレンダーの()に自分の誕生日の数字を記入し、誕生日を で囲む。 CD の日付を聞いて、自分の誕生日の言い方を知り、日付の言い方で気付いたことを発表する。	英語ノート P 18 にあるカレンダーの()に自分の生まれた月の数字を書き、誕生日を で囲むように指示する。 CD や指導者の日付の言い方を聞いて、自分の誕生日の言い方を聞き取るとともに、気付いたことを発表するように言う。	
5	Conclusion まとめ	本時の振り返りをする。	次時の意欲につながるように良かった点を称賛する。	
	Greeting 挨拶	挨拶をする。	挨拶をする。	

6年 Lesson 3 3

(1) 目標

誕生日についてのまとまった話を聞いて、その概要を理解する。

(2) 展開 (3 / 4)

時配	過程	活動		教材・教具
		児童	指導者・評価 ()	
2	Greeting 挨拶	挨拶をする。	全体に挨拶をした後、数名の児童と挨拶をする。	CD 月絵カード 月絵カード
5	Warm up 導入	<i>It's a small world</i> を楽しく歌う。 <i>Twelve Months</i> のチャントをする。	児童と一緒に歌い雰囲気盛りあげる。 黒板に貼った月絵カードを指差しながらチャントを言う。	
15	Activity 1 活動 1	『ステレオ・ゲーム』のやり方を知り、ゲームをする。	『ステレオ・ゲーム』をすることを告げる。 月の言い方を使って、『ステレオ・ゲーム』に参加していたか。(行動観察)	
15	Activity 2 活動 2	英語ノート P 19 の健の家族について知る。	家族関係を表す言い方(呼び方)について、日本語での言い方と英語での言い方を、児童と応答しながら確認する。	
5	Activity 3 活動 3	CD を聞いて、名前の下のにカレンダーの番号を入れる。 答え合わせをする。 誕生日の尋ね方を知る。 友だちに誕生日を尋ね、自分と同じ誕生月の友だちを探す。 同じ誕生月の友だちと協力して、月の頭文字クイズのカードを作る。	CD を聞き、英語ノート P 19 の名前の下のにカレンダー番号を書くように指示する。 誕生日の尋ね方を確認する。 友だちに誕生日を尋ね、自分と同じ誕生月の友だちを探すように言う。	
3	Conclusion まとめ	本時の振り返りをする。	次時の意欲につながるように良かった点を称賛する。	
	Greeting 挨拶	挨拶をする。	挨拶をする。	

6年 Lesson 3 4

(1) 目標

自分や相手の誕生日について尋ねたり答えたりする。

(2) 展開 (4 / 4)

時配	過程	活 動		教材・教具
		児童	指導者・評価 ()	
2	Greeting 挨拶	挨拶をする。	全体に挨拶をした後，数名の児童と挨拶をする。	
3	Warm up 導入	<i>It's a small world</i> を楽しく歌う。	児童と一緒に歌い雰囲気盛りあげる。	
5	Review 復習	月絵カードを見ながらそれが何月かを答える。 <i>Twelve Months</i> のチャントをする。	今までの活動を思い出させるために、絵カードを見せ、それが何月かを尋ねる。	
15	Activity 1 活動 1	月の頭文字を予想するクイズを出し合う。 それぞれの月の頭文字を予想する。	黒板に貼った月絵カードを指差しながらチャントを言う。 日本語の月の言い方と英語での月の言い方のちがいに気付くことができるようにする。	クイズカード
15	Activity 2 活動 2	『インタビュー・ゲーム』のやり方を知る。 友だちと『インタビュー・ゲーム』をする。	月の頭文字は大文字になることに目を向けられるようにする。 『インタビュー・ゲーム』のやり方を確認する。 “ When is your birthday ? ” の表現を使って、『インタビュー・ゲーム』に参加し、パースデー・カードを渡していたか。(行動観察・英語ノート点検)	パースデー・カード
5	Conclusion まとめ	本時の振り返りをする。	次時の意欲につながるように良かった点を称賛する。	
	Greeting 挨拶	挨拶をする。	挨拶をする。	