

第6学年 外国語活動授業案

- 1 単元名 いろいろな文字があることを知ろう Lesson 2 [第1時]
- 2 使用教材 『英語ノート2』
- 3 本時の目標 世界には様々な文字があることや、アルファベットが2種類あることに気付く。
- 4 本時の評価規準

世界には様々な文字があることや、アルファベットが2種類あることに気付いている。
 【言語や文化に関する気付き】

5 本時の展開

	児童の活動	担任の活動	ALT の活動	*留意点 評価規準
挨拶 (5)	・挨拶をする。 Hello. Stand up. Let's start English.	・全体に挨拶をする。 Hello. Let's start English. Let's study English with . 【 's talk time】		* ALT の話に相槌を打ちながら聞かせる。
展開 1 (20)	<p>【Activity 1】</p> <p>動物の名前を英語で言う。 Tiger, Bear, Panda 等</p> <p>動物の数を数えて英語で言う。 There are (two bears).</p>	<p>・電子黒板の絵を見せ、どんな動物がいるのか問う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">What animal do you see?</div> <p>・頭文字を黒板に貼る。(大文字・小文字)</p> <p>・一緒に数える。</p>	<p>・児童が見つけた動物の言い方を発音し、もう一度児童に繰り返させる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">How many () are there?</div>	<p>* 電子黒板を活用する。</p> <p>世界には様々な文字があることや、アルファベットが2種類あることに気付いている。(振り返りカード)</p> <p>* 複数形の場合は言い方が違うことを ALT の発音から気付かせるようにする。</p>
展開 2 (15)	<p>【Activity 2】</p> <p>・アルファベットカードを一人一枚持ち、アルファベットの歌をピアノに合わせて歌いながら歩く。音が止まったら、アルファベット順に並ぶ。 (Alphabet Soup game)</p>	<p>・ゲームのやり方を確認し、ピアノを弾く。</p>	<p>・ゲームの説明をし、進行役になる。</p>	<p>* ゲームは大文字のみで行う。</p>
振り返り (3)	<p>・本時の振り返りをする。</p>	<p>・主に英語を使おうとする態度面について評価する。</p>	<p>・主に英語を聞いたり、話したりすることについて評価する。</p>	<p>* 具体的によかったことを評価することにより、次時への意欲を高めるようにする。</p>
挨拶 (2)	<p>・挨拶をする。</p>	<p>・挨拶をする。</p>	<p>・挨拶をする。</p>	

第6学年 外国語活動授業案

- 1 単元名 いろいろな文字があることを知ろう Lesson 2 [第2時]
- 2 使用教材 『英語ノート2』
- 3 本時の目標 21～100の数とアルファベットの大文字・小文字に慣れ親しむ。
- 4 本時の評価規準

21～100の数を言っている。
アルファベットの大文字と小文字を一致させている。【外国語への慣れ親しみ】

5 本時の展開

	児童の活動	担任の活動	ALT の活動	* 留意点 評価規準
挨拶 (5)	・挨拶をする。 Hello. Stand up. Let's start English.	・全体に挨拶をする。 Hello. Let's start English. Let's study English with . 【 's talk time】		* ALT の話に相槌を打ちながら聞かせる。
復習 (7)	【Let's Sing】 ・リズムに合わせて歌う。 Thirty・One Hundred ・前時の動物の言い方と数の言い方を復習する。	・ALT とデモンストレーションを行う。 A: How many tigers do you see? J: I see three tigers.	・絵カードや絵本の動物を指し、何か尋ねる。また、数を聞く。	
展開 1 (13)	【Activity 1】 ・大文字 & 小文字について知る。 capital letters small letters	・児童と一緒に発音する。 ・黒板に大文字・小文字が比較できるように提示する。	・大文字 = capital letters 小文字 = small letters ということを教える。 Can you guess this small letter?	* 大文字と小文字で似ている文字があることに気付かせる。
展開 2 (15)	【Activity 2】 ・2チーム対抗でゲームを行う。 Line up game (アルファベット) Number writing game (21～100の数)	・ゲームのやり方が理解できているか確認する。	・ゲームの説明及び進行役になる。	アルファベットの大文字・小文字を一致させている。(行動観察) 21～100の数を言っている。(行動観察)
振り返り (3)	・本時の振り返りをする。	・主に英語を使おうとする態度面について評価する。	・主に英語を聞いたり、話したりすることについて評価する。	* 具体的によかったことを評価することにより、次時への意欲を高めるようにする。
挨拶 (2)	・挨拶をする。	・挨拶をする。	・挨拶をする。	

第6学年 外国語活動授業案

- 1 単元名 いろいろな文字があることを知ろう Lesson 2 [第3時]
 2 使用教材 『英語ノート2』
 2 本時の目標 アルファベットの大きい文字・小さい文字を読み、慣れ親しむ。
 3 本時の評価規準

アルファベットの大きい文字・小さい文字を言っている。【外国語への慣れ親しむ】

4 本時の展開

	児童の活動	担任の活動	ALTの活動	*留意点 評価規準
挨拶 (5)	・挨拶をする。 Hello. Stand up. Let's start English.	・全体に挨拶をする。 Hello. Let's start English. Let's study English with 【 's talk time】		* ALT の話に相槌を打ちながら聞かせる。
復習 (10)	【Let's Sing】 ・リズムに合わせて歌う。 Thirty・One Hundred ・カードに書かれたアルファベットの大きい文字・小さい文字を ALT の後についてリピートする。	・ALT の後から児童と一緒に発音する。	・カードを見せながら発音する。	
展開 1 (10)	【Activity 1】 ・2つのグループ対抗で「どんじゃんゲーム」を行い、カードに書かれている大きい文字・小さい文字を言う。	・ALT とデモンストレーションをして、ゲームのやり方を説明する。	・ゲームの説明及び進行役になる。	* 友だちと協力してゲームに参加できるように配慮する。 アルファベットの大きい文字・小さい文字を言っている。(行動観察)
展開 2 (15)	【Activity 2】 ・4つのグループ対抗で、大きい文字・小さい文字の混ざったカードの中から ALT の言ったアルファベットカードを取る。	・ALT とデモンストレーションをして、ゲームのやり方を説明する。	・カードを取る前の姿勢について指示を行ってからアルファベットを言う。 Hands on your head. Hands on your mouth.	* カードを取る前の姿勢が ALT の指示した姿勢になっているか気を付ける。
振り返り (3)	・本時の振り返りをする。	・主に英語を使おうとする態度面について評価する。	・主に英語を聞いたり、話したりすることについて評価する。	* 具体的によかったことを評価することにより、次時への意欲を高めるようにする。
挨拶 (2)	・挨拶をする。	・挨拶をする。	・挨拶をする。	

第6学年 外国語活動授業案

- 1 単元名 いろいろな文字があることを知ろう Lesson 2 [第4時]
 2 使用教材 『英語ノート2』
 3 本時の目標 オリジナルTシャツを紹介し合いながら交流する。
 4 本時の評価規準

オリジナルTシャツを紹介しながら交流している。【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】

5 本時の展開

	児童の活動	担任の活動	ALTの活動	*留意点 評価規準
挨拶 (5)	・挨拶をする。 Hello. Stand up. Let's start English.	・全体に挨拶をする。 Hello. Let's start English. Let's study English with 【 's talk time】		* ALT の話に相槌を打ちながら聞かせる。
復習 (5)	【Let's Sing】 ・リズムにのって歌う。 Thirty・One Hundred ・小文字の読み方を復習する。	・ALTの後から児童と一緒に発音する。	・大文字と読み方が一致できるようにALTが小文字カードを見せながら発音する。	
展開 1 (10)	【Activity 1】 ミッシングゲームをする。(小文字) どんじゃんゲームをする。(大文字・小文字混合)	・ゲームの説明及び進行役になる。	・ゲームの説明及び進行役を行う。 ・児童がアルファベットを言っているか見取る。	* 友だちと協力してゲームに参加できるように配慮する。
展開 2 (20)	【Activity 2】 ・Tシャツの型に切った紙にオリジナルTシャツのロゴデザインを考える。 ・作ったTシャツを紹介する。 Hello. (Hello.) This is my T-shirt. I like "K." I like "G." I like "Animal." 理由は日本語で伝える。	・オリジナルTシャツの作り方を説明する。	・アルファベットの書き方がわからない児童の支援をする。	自分の好きなアルファベットや単語を描いたオリジナルTシャツを紹介しながら交流している。(発表観察) * 聞いている児童も、反応したり、問いかけしたりしながら交流させる。 * 作成のポイントを日本語で伝える。
振り返り (3)	・本時の振り返りをする。	・主に英語を使おうとする態度面について評価する。	・主に英語を聞いたり、話したりすることについて評価する。	* 具体的によかったことを評価することにより、次時への意欲を高めるようにする。
挨拶 (2)	・挨拶をする。	・挨拶をする。	・挨拶をする。	