

外国語活動 学習指導案

- 1 単 元 名： アルファベットで遊ぼう (第2限目)
- 2 使 用 教 材： 英語ノート2 (英語ノート6, 7ページ)
- 3 本時のねらい： アルファベットの読み方を知り、アルファベットの発音と文字を一致させながらゲームをしようとする。
- 4 本時の展開

学習活動	教師の支援・留意点			評価	教材・教具
	HRT1 の活動	HRT2 の活動	JTE の活動		
<p>1. あいさつ “Stand up.” “Good morning.” (2)</p> <p>2. 歌を歌う。 (ABCソング) 誕生日の歌(2)</p> <p>3. リスニングタイム 先生の知っている 大文字のアルファ ベットの言葉を言 いながら説明する。 (5)</p> <p>4. 先生の言うアルフ ァベットを順番に 並べる。 (5)</p> <p>5. アルファベット伝 言ゲーム グループごとに先 生の言うアルファ ベットを聞き、後ろ に伝える。最後の子 は黒板に言われた 順にアルファベッ トを貼りにきて発 表する。 (10)</p> <p>6. キングゲーム A-Z をグループで 順番に言って、最後 にZを言った子がキ ング 一度に言える のは3つまで。(時 間があれば・・・)</p> <p>7. 今日の学習を振り 返る。(5)</p> <p>8. あいさつ “Stand up.” “Good-bye!”</p>	<p>“Good morning.”</p> <p>楽しく歌える雰囲気 をつくる。</p> <p>DVD, ATM, CD, MD, NHK,・・・</p> <p>JTE の言ったアル ファベットカード を順に提示する。 一つ一つその都度 答えを確認する。</p> <p>デモをする。</p> <p>グループにさせ、伝 言ゲームのやり方 をデモで説明する。</p> <p>グループでさせ、キ ングになった子を 紹介する。</p> <p>“That’s all for Today.”</p>	<p>“Good morning.”</p> <p>子どもと一緒に歌 う。</p> <p>机間指導をし、分か りにくい子の支援 をする。</p> <p>デモをする</p> <p>グループをまわり、 アルファベットが 言いにくい子の支 援をする。</p> <p>“Good-bye!”</p>	<p>歌を教える。</p> <p>ランダムにアル ファベット を言う。</p> <p>問題を出す。</p> <p>グループをま わり、アルファ ベットが言い にくい子の支 援をする。</p> <p>“Good-bye!”</p>	<p>進んで友達 と関わり、アル ファベットを使っ たゲームをし ている。 (観察)</p>	<p>英 語 ノ ー ト、 C D</p> <p>アルファベ ットカード</p>

外国語活動 学習指導案

- 1 単 元 名： アルファベットで遊ぼう (第3限目)
- 2 使 用 教 材： 英語ノート2 (英語ノート8, 9ページ)
- 3 本時のねらい： アルファベットの発音と文字を一致させ、ゲームを楽しむことを通して、アルファベットに親しむ。
- 4 本時の展開

学習活動	教師の支援・留意点			評価	教材・教具	
	HRT1 の活動	HRT2 の活動	JTE の活動			
1. あいさつ “Stand up.” “Good morning.” (2) 2. 歌を歌う。 (ABC ソング) 誕生日の歌 (2) 3. リスニングタイム 先生の好きな数字 2 0 ~ 1 0 0 (5) 4. 文字あわせチャンツ (5) 5. ジョーカーゲーム 一人 1 まいずつアルファベットカードを配る。ランダムに友達に声をかけ、友達とカードを交換する。最後にジョーカーを持っている人がアウト。交換しながらアルファベットシートに印をつけていく。できるだけたくさんのアルファベットに印を付ける。 6. 今日の学習を振り返る。(5) 7. あいさつ “Stand up.” “Good-bye!”	“Good morning.” 楽しく歌える雰囲気をつくる。	“Good morning.” 子どもと一緒に歌う。	歌を教える。	ジョーカーを持っている人はジョーカーを持っていることがばれないように、自分の好きなアルファベットを言って交換するようにする。	英語ノート、CD 文字カード (DVD , U S J , D S , …) アルファベットカード アルファベットカード A ~ Z まで ジョーカーカード アルファベットシート	
	JTE: D Students: D HRT1: V Students: V JTE: D Students: D HRT1: DVD Students: DVD		デモをする。	子どもと一緒にリピートする。 デモをする。	ST 1: Hello. ST 2: Hello. ST 1: What alphabet do you have? ST 2: I have C. ST 1: What alphabet do you have? ST 2: I have J. ST 1: Here you are. ST 2: Here you are. ST 1: Thank you. See you.	楽しくアルファベットを使ったゲームをしている。(観察、アルファベットシート)
	“That’s all for Today.”	“Good-bye!”	“Good-bye!”			

外国語活動 学習指導案

- 1 単 元 名： アルファベットで遊ぼう (第5限目)
- 2 使 用 教 材： 英語ノート2 (英語ノート8, 9ページ)
- 3 本時のねらい： 身の周りにあるアルファベット表示に興味を持ち、アルファベットの大きい文字と小さい文字を組み合わせることができる言葉が何か考える。
- 4 本時の展開

学習活動	教師の支援・留意点			評価	教材・教具														
	H R T 1 の活動	HRT2 の活動	JTE の活動																
<p>1. あいさつ “Stand up.” “Good morning” (2)</p> <p>2. 歌を歌う。 (ABCソング) 月の歌(2) 50ステップ</p> <p>3. リスニングタイム 先生の好きな言葉 (英語)(5)</p> <p>4. 文字あわせチャン ツ(動物で)(5)</p> <p>5. 英語ノート6, 7 ページを見て、聞こ えてくるアルファ ベットの文字や数 字を順に線で結ぶ。</p> <p>6. ミッションゲーム 6班で前半後半に分 かれ、カードを渡す 側、もらう側をす る。 もらう側は、先生に 指定された単語カ ードのアルファベ ットを渡す側のと ころまで行って順 番にもらってくる。 もらった子からシ ートに貼っていく。 できあがったらそ の単語に合う絵カ ードを貼って単語 カードを完成させ る。</p> <p>7. あいさつ</p>	<p>“Good morning”</p> <p>楽しく歌える雰囲 気をつくる。</p>	<p>“Good morning”</p> <p>子どもと一緒に歌 う。</p>	<p>歌を教える。</p>	<p>英語ノ ート、CD、 電子黒板</p> <p>文字カード (動物)</p> <p>アルファベ ットカード 大文字・小 文字</p> <p>楽しくアル ファベット を使ったゲ ームをし、文 字の組み合 わせからで きる言葉が 何であるか 知る。 (観察)</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>What English word do you like? I like dream.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">JTE: l</td> <td style="width: 50%;">Students: l</td> </tr> <tr> <td>JTE: i</td> <td>Students: i</td> </tr> <tr> <td>JTE: o</td> <td>Students: o</td> </tr> <tr> <td>JTE: n</td> <td>Students: n</td> </tr> <tr> <td>JTE: lion</td> <td>Students: lion</td> </tr> </table> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>A: Hello. Do you have “d”? B: Yes, I have / No. Here you are/ Sorry. A: Thank you. C: Hello. Do you have “o”? D: Yes, I have. Here you are. C: Thank you.</p> </div>	JTE: l	Students: l	JTE: i	Students: i	JTE: o	Students: o	JTE: n	Students: n	JTE: lion	Students: lion	<p>標準的な発音 でリピートさ せる。</p>	<p>“That’s all for Today.”</p>	<p>“Good-bye!”</p>	<p>“Good-bye!”</p>
JTE: l	Students: l																		
JTE: i	Students: i																		
JTE: o	Students: o																		
JTE: n	Students: n																		
JTE: lion	Students: lion																		