

1 単元名 「飛行機の会話」 Lesson9-4

2 ねらい 機内での会話表現を使って、友達と英語活動の楽しさを味わう。

3 展開

過程	活動	活動内容			指導上の留意点 評価の観点 方法 教材
		児童	HRT	ALT	
親 し む	あいさつ	Hello, Nathan.	Hello, everyone.	Hello, how are you?	これから授業が始まることを意識させるように、指導者は元気よく挨拶をする。
	英語の歌 Let's Chant	"OB-LA-DI, OB-LA-DA" (THE BEATLES) ・チャンツを言う。			C D 指導者が、尋ねる側と答える側とになって、食べ物絵カードを差し出したり、受け取ったりして見せながら言うことにより理解させるようにする。 料理名を変えたり、児童を尋ねる側と答える側に分けたりして言うことにより、児童が飽きずにチャンツを言えるようにする。 食べ物絵カード C D
ふ れ る	Activity 1	<ul style="list-style-type: none"> グループでオリジナル・ランチセットを作成する。 発表の仕方をグループで相談する。 グループでオリジナル・ランチセットを紹介する。 どのグループのセットが一番食べたいかを、グループで決める。 	<ul style="list-style-type: none"> グループでオリジナル・ランチセットを作製することを告げる。 グループ内で互いの巻末絵カードを出す。 グループで相談して、オリジナル・ランチセットのメニューを決め、巻末絵カードからそれらを選ぶ。 ランチセット台紙に、それらの絵カードをレイアウトを考えながら貼り付ける。 自分たちが欲しいと思う食べ物が巻末絵カードにない場合は、台紙に描く。 完成したら、グループごとにオリジナル・ランチセットを紹介する。 どのセットが一番食べたいかを、みんなで決める。 	活動の方法を単に口頭で説明するのではなく、実際に絵カードを見せ、ジェスチャーで示したりしながら、どの児童もやり方を理解して、積極的に活動に参加できるようにする。 児童がグループで作業をしている間、指導者は児童の様子を観察し、個別に声をかける。例えば、What's your menu? Do you like ~? What's this? Is this ~? などと声をかけ、図工作業のみになってしまうようにする。 各グループがランチを紹介する際にも、指導者は単に聞いているのではなく、それぞれのランチにコメントしたり、質問をしたりして、そのランチのことが他の児童にもよく伝わるようにする。 グループでオリジナル・ランチセットを作り、紹介する。 行動観察 オリジナル・ランチセット点検 英語ノート ランチセット台紙（各グループに1枚A3判用紙） 巻末絵カード	
	Activity 2				慣 れ る

楽しむ	Travel time	<p>フライトアテンダントに自分の飲みたい物を伝えよう。</p> <p>・ALTとJTEが行うデモンストレーションをよく見て、よく聞く。</p>	<p>・ Travel time 4 / 4 時間だということを告げ、黒板の旅行行程現在地を動かして示す。 Today's Travel time is the fourth time. So we try. ・ALTとJTEがデモンストレーションをする。 A: What would you like to drink? B: (), please. A: Sure. Here you are. B: Thank you.</p>	飲み物のピクチャーカード
		<p>・隣同士の友だちと、役割を決めて練習する。</p> <p>・一通り言うことができたなら、役割を変えて練習する。</p>	<p>・隣同士の友だちとそれぞれフライトアテンダントとお客になって練習をするように言う。 Let's practice this sentence each other. ・終わったら、役割を変えるように言う。 Change the part.</p>	活動中は児童の中に入って支援する。 役割分担キャップ
まとめる	Let's Play	<p>・クラスの友だちとじゃんけんで役割を決めて、役割演技をする。 (勝)...フライトアテンダント (負)...お客</p> <p>・一番多く友だちと役割演技ができた児童が優勝とする。</p>	<p>・クラスの友だちとじゃんけんで役割を決めて、役割演技をすることを告げる。じゃんけんで勝った人はフライトアテンダント、負けた人はお客。終わったらお互いにサインをすることを言う。 Make a new partner and try it.</p>	<p>積極的に多くの友人と会話をしようとしている。<行動観察・英語ノート点検> たくさんの友人と会話ができた児童を紹介し、称賛する。</p> <p>演技をし終わった後に、Thank you.と声をかけたり、Good bye. と挨拶をしたりすることでコミュニケーションを図る大切さを理解させるようにする。</p>
	英語の歌	"LET IT BE"(THE BEATLES)"		C D
	SELF EVALUATION	SELF EVALUATION CARDに記入する。		SELF EVALUATIONカード
	あいさつ	Good-bye. Nathan. See you.	Good-bye. See you.	児童の態度や英語面についてよかったところを具体的にあげることで、次時の意欲を高めるようにする。

4 評価基準

- ・積極的に多くの友人と会話をしようとしている。
- ・機内での会話表現を使って、友達と英語活動の楽しさを味わう。

5 指導後の反省点等

- ・ALTとJTEの役割演技が、児童の会話表現の理解に役立った。
- ・Let's Playではゲーム化により児童の積極的な活動を引き出すことができた。