

Lesson 8 【I study Japanese.】時間割を作ろう

第一時		自分の好きな教科を教えたり，相手に尋ねたりする。			
Procedure		Student's Acts	HRT's Acts (* Evaluation)	ALT's Acts	Notes
出 合 う	1 あい さつ	Good morning. I'm fine, thank you. And you? It's Tuesday.など It's sunny.など	Let's start our English class! Good morning, everyone. How are you, today? ・曜日や月日，天気など日常よく 使う言い方に慣れさせていく。	Good morning. How are you, ? What day is today? What date is today? How is the weather today?	
	2 パワー アップ タイム	Sunday, Monday, Tuesday を歌い，曜日の言い 方に慣れる。	・歌を覚えたら，Tuesday から歌 い始めるなどして，曜日の言い方 に慣れさせていく。	Let's sing Sunday, Monday, Tuesday . Let's sing in a loud voice.	CD57
	3 めあて	・学習内容を 知る。	好きな教科の言い方を知ろう。		
ふ れ 合 う	4 聞く 話す 活動	・HRT と ALT の会 話を聞く。 ・教科の言い方を練 習し，どんな教科が 好きか尋ねたり答 えたりする。 What subject do you like? I like ~.	HRT: Rafael, What subject do you like? ALT: I like and . How about you? HRT: I like math and English.		教科 カード
			・隣同士で，列ごとに，リレー形 式で，自由に歩き回ってなど，形 を変えて繰り返すことで，言い方 に慣れさせるようにする。	Japanese, social studies, math science, music, arts and crafts home economics, P.E., English What subject do you like?	
	5 コミュ ニケー ション 活動	好きな教科カード集めゲーム 一人一枚自分の好きな教科カードを持つ。 歩き回り，相手を見つけたら，まずあいさつをし，じゃんけんをする。 勝った方から“I like ~. What subject do you like?”と自分の好きな教科を言った後，相 手にも尋ねる。 負けた方は，“I like ~.”と自分の持っている教科カードの名前を答える。 二人のカードが同じだったら，負けた方は勝った方にカードを渡す。二人のカードが違 っていたら，あいさつをして別れ，また別の人を探す。 もし，自分のカードがなくなったら，HRT から一枚もらう。 たくさんカードを集めることができた人の勝ち。			教科 カード
振 り 返 る	6 感想 あい さつ	・感想を書き，発表 する。 Good-bye. See you.	*教科の言い方や好きな教科の尋 ね方を知り，進んでコミュニケー ションをとることができたか。 ・振り返りカードに感想などを書 かせる。	How was today's class? That's all for today. See you next time. Good-bye.	振り返り カード

Lesson 8 【I study Japanese.】時間割を作ろう

第二時		外国の小学校では、どのようなことを学習しているのかを知る。				
Procedure		Student's Acts	HRT's Acts (* Evaluation)	ALT's Acts	Notes	
出 合 う	1 あい さつ	Good morning. I'm fine, thank you. And you? It's Tuesday.など It's March 3 rd . It's sunny.など	Let's start our English class! Good morning, everyone. How are you, today? ・曜日や月日, 天気など日常よく 使う言い方に慣れさせていく。	Good morning. How are you, ? What day is today? What date is today? How is the weather today?		
	2 パー アッ プ タイ ム	Sunday, Monday, Tuesday を歌い, 曜日の言い 方に慣れる。	・歌を覚えたら, Tuesday から歌 い始めるなどして, 曜日の言い方 に慣れさせていく。	Let's sing Sunday, Monday, Tuesday . Let's sing in a loud voice.	CD57	
	3 めあて	・学習内容を 知る。	外国の小学校では、どのような学習をしているのか知ろう。			
ふ れ 合 う	4 聞く 話す 活動	・P50,51 を見て, 外国ではどのよう な学習をしている のかを知る。 ・ラファエル先生の 国メキシコでは, どの ような学習をして いるのかを聞く。 ・教科の言い方を練 習し, どんな教科が 好きか尋ねたり答 えたりする。 What subject do you like? I like ~.	・外国では、どのような学習をし ているのかを知らせる。	In China: math, Chinese ... In Japan: Japanese, social studies ... In Australia: math, Japanese ...	英語 ノート 教科 カード	
			HRT: Rafael, What subjects do you study at school in Mexico? ALT: We study , , ~, and . HRT: I see. What subject do you like? ALT: I like ~. How about you? HRT: I like math and English.			Japanese, social studies, math science, music, arts and crafts home economics, P.E., English What subject do you like?
	5 コミュ ニケー ション 活動	ジェスチャーゲーム				
		ALT (HRT) が“What subject is this?”と言ってジェスチャーをしてみせる。 そのジェスチャーを見て、子どもが何の教科なのか当てる。 慣れてきたら、グループの中で行わせる。 その後、代表の子どもにジェスチャーをさせ、全体でジェスチャーゲームを行う。 ジェスチャーの代わりに、ヒントを出して答えさせてもいいことにする。				
振 り 返 る	6 感想 あい さつ	・感想を書き, 発表 する。 Good-bye. See you.	* 外国の小学校での学習について 知り, 文化の違いを感じ取ること ができたか。 ・振り返りカードに感想などを書 かせる。	How was today's class? That's all for today. See you next time. Good-bye.	振り返り カード	

Lesson 8 【I study Japanese.】時間割を作ろう

第三時		教科名や曜日を使ったゲームを楽しむ。				
Procedure		Student's Acts	HRT's Acts (* Evaluation)	ALT's Acts	Notes	
出 合 う	1 あい さつ	Good morning. I'm fine, thank you. And you? It's Tuesday.など It's sunny.など	Let's start our English class! Good morning, everyone. How are you today? ・曜日や月日, 天気など日常よく 使う言い方に慣れさせていく。	Good morning. How are you, ? What day is today? What date is today? How is the weather today?		
	2 パワ アッ プ タ イ ム	Sunday, Monday, Tuesday を歌い, 曜日の言い 方に慣れる。	・歌を覚えたら, Tuesday から歌 い始めるなどして, 曜日の言い方 に慣れさせていく。	Let's sing Sunday, Monday, Tuesday . Let's sing in a loud voice.	CD57	
	3 め あ て	・学習内容を 知る。	教科や曜日の言い方に慣れよう。			
ふ れ 合 う	4 聞 く 話 す 活 動	・英語ノート P53 を見ながら, CD58 を聞き, P53 の時間 割表を完成させる。 (巻末の教科カ ードを活用する。) ・聞き取った教科名 や曜日を発表し, 答 え合わせをする。	On Monday I study Japanese, math and music. On Tuesday I study social studies, arts and crafts and Japanese. On Wednesday I study science, English and home economics. On Thursday I study science, P.E. and math. On Friday I study social studies, P.E. and music.		英語 ノ ー ト 教 科 カ ー ド	
			・CD を聴く前に, すでに時間割 表に描かれている教科, 曜日につ いて確認する。 ・完成した時間割表を全員で言っ て確認させることで, 教科や曜日 の言い方に慣れさせる。	What subject is this? What subject do you study first period on Monday? Listen to the CD and put the subject cards in the blanks.		
	5 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 活 動	ビンゴゲーム				
		巻末の教科カードを切り取る。 P52 のビンゴシートの枠の中にカードを好きなように置く。 ALT の質問に教科名で答えさせ, その教科のカードを取る。 縦, 横, 斜め一列にカードがなくなったら“Bingo”と言う。 多くのビンゴをそろえた人の勝ち。				
振 り 返 る	6 感 想 あ い さ つ	・感想を書き, 発表 する。 Good-bye. See you.	*教科や曜日の言い方に慣れ, 積 極的にゲームを楽しむことができ たか。 ・振り返りカードに感想などを書 かせる。	How was today's class? That's all for today. See you next time. Good-bye.	振り 返 り カ ー ド	

Lesson 8 【I study Japanese.】時間割を作ろう

第四時		自分のオリジナル時間割を作成し、友だちに伝える。			
Procedure		Student's Acts	HRT's Acts (* Evaluation)	ALT's Acts	Notes
出 合 う	1 あい さつ	Good morning. I'm fine, thank you. And you? It's Tuesday.など It's sunny.など	Let's start our English class! Good morning, everyone. How are you today? ・曜日や月日, 天気など日常よく 使う言い方に慣れさせていく。	Good morning. How are you, ? What day is today? What date is today? How is the weather today?	
	2 パワ ーア ップ タイ ム	Sunday, Monday, Tuesday を歌い、曜日の言い 方に慣れる。	・歌を覚えたら, Tuesday から歌 い始めるなどして, 曜日の言い方 に慣れさせていく。	Let's sing Sunday, Monday, Tuesday . Let's sing in a loud voice.	CD57
	3 めあて	・学習内容を 知る。	自分のオリジナル時間割を作ろう。		
ふ れ 合 う	4 聞く 話す 活動	・英語ノート P54 を見ながら, CD60 を聞き三人の先生 がそれぞれの教科 を教えているの か推測する。	Hello. My name is Morita Tadashi. I teach this on Monday and Friday. What do I teach? Hello. My name is Yamamoto Junko. I teach this on Tuesday and Friday. What do I teach? Hello. My name is Kinoshita Akira. I teach this on Wednesday and Thursday. What do I teach?		英語 ノート 教科 カード
		・聞き取った曜日と 先生の名前を発表 し, 答え合わせをす る。	・CD を聴く前に, 何の教科担当 なのか予想させることで興味をも たせるようにする。 ・再度 CD を聞かせ, 答えを確認 させる。	Who is a music teacher? Who teaches P.E.? What does Mr. Morita teach? Science? Math? Japanese, social studies, math science, music, arts and crafts home economics, P.E., English	
	5 コミュ ニケー ション 活動	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">オリジナル時間割を作ろう</div> 〇 巻末の時間割絵カードをあらかじめ切っておく。 6 グループをつくる。 各グループで, 何曜日にどんな教科を学習したいか相談し, オリジナルの時間割表を 完成させる。 完成した時間割表 (英語ノート) を黒板に貼り, グループごとに紹介する。 (クイズ形式で行う) ex) On Tuesday I(We) study , , ~, and . 紹介された後, なぜ, そのような時間割にしたのか理由を尋ねたり, 答えたりする。			英語 ノート 教科 カード
振 り 返 る	6 感想 あい さつ	・感想を書き, 発表 する。 Good-bye. See you.	* 教科や曜日の言い方を使って, オリジナルの時間割を作ることが できたか。 ・振り返りカードに感想などを書 かせる。	How was today's class? That's all for today. See you next time. Good-bye.	振り返り カード