

## 外国語活動 学習指導案

1	単 元 名 : <u>クイズ大会をしよう</u>	(第 1 限目)	<b>第 5 学年 A 組</b>
2	使用教材 : <u>英語ノート1デジタル版、絵カード</u>	(英語ノート44, 45ページ)	
3	本時のねらい : <u>クイズ大会に使えるような英語に慣れ親しむ。</u>		
4	本時の展開		

時間	学習内容	○ 指導者の活動 ● 児童の活動	※ 指導上の留意点 △ 準備
	<p>【ウォームアップ】</p> <p>○ 漢字クイズを出す。</p> <p style="padding-left: 20px;">“ What’s this? ” “ It’s a rose. ”</p> <p>● デジタルクイズで、漢字が何なのか考える。</p>		<p>※ パソコンのプレゼンテーションソフトで漢字のクイズ(薔薇、庭球、鯨など)を作っておく。</p> <p>※ 日本語で答えてもよいことにする。</p> <p>△ ノートパソコン プロジェクトスクリーン マウス プレゼンテーションソフト</p>
	<p>【コミュニケーション活動場面の提示】</p> <p>○ 教師が絵を使ってクイズを出す。</p> <p>● クイズの答えを考える。</p> <p style="padding-left: 20px;">“ What’s this? ” “ It’s a pig. ”</p> <p>● スキットを見てコミュニケーション場面を知る。</p>		<p>※ B4の大きさの絵を別の紙で覆い絵をみるこがら る穴を広げていきながら “ What’s this? ”と尋ねる ようにする。</p> <p>△ クイズの絵</p>
	<p>【聞くことに慣れ親しむ活動】</p> <p>○ 英語ノート1デジタル版 Lesson 7 のActivity を使って、聞くことに慣れ親しませる。</p> <p>● 英語ノート1デジタル版 Lesson 7の Activity に取り組んで、聞くことに慣れ親しむ。</p> <p>○ リズムに合わせて、教師が発音する単語に慣れ 親しませる。</p> <p>● 絵カード小10枚を机上に並べ、教師が発音した 単語の絵カードを取る。</p>		<p>※ ユニッタイプ電子黒板を用いて 、解答は児童が前に出て 、できるようにする。</p> <p>△ プログジェクタスクリーン 英語ノート1デジタル版 ユニッタイプ電子黒板</p> <p>※ リズムに変化を持たせて行 う。</p> <p>△ メトロノーム 児童用絵カード小 教師用絵カード大</p>
	<p>【発音することに慣れ親しむ活動】</p> <p>○ 次時に行うコミュニケーション活動で使う語彙 や表現に慣れ親しむため、チャンツを行う。</p> <p>● チャンツで語彙や表現に慣れ親しむ。</p>		<p>※ リズムと声の高さ、大き さに変化を持たせて行う。</p> <p>※ 絵カードも後で見せなが らチャンツを行う。</p> <p>△ 絵カード</p>
	<p>【振り返り】</p> <p>● 振り返りカードに今日の行った活動の頑張り具 合を3段階で評価する。また、特に、自分自身 の良かったところを自由記述する。</p>		<p>△ 振り返りカード</p>

5	評価規準	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クイズ大会に使えるような英語の語彙や表現に慣れ親しもうとしていたか。</li> <li>・漢字クイズを考える中で、日本語の特徴に気付こうとしていたか。</li> </ul>
---	------	--

6	指導後の反省点等	<p>漢字クイズを英語で出すと、日本語の気付きにもつながり、言語や文化への体験的理解に結びついた。例えば、薔薇という漢字は読み方が難しいが、児童の側から「くさかんむりついているから、植物だな。」などの声が出ていた。</p>
---	----------	---

## 外国語活動 学習指導案

1	単 元 名 : <u>クイズ大会をしよう</u> (第2 限目) <span style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">第5 学年A 組</span>
2	使 用 教 材 : <u>英語ノート1 デジタル版、絵カード</u> (英語ノート4 6, 4 7 ページ)
3	本時のねらい : <u>クイズ大会に使えるような英語に慣れ親しむ。</u>
4	本時の展開

時間	学習内容	○ 指導者の活動 ● 児童の活動	※ 指導上の留意点 △ 準備
	<p>【ウォームアップ】</p> <p>○ 英語ノート1 デジタル版 Lesson7 の Activity 1 を使ってウォームアップを行う。</p> <p>● 英語ノート1 デジタル版 Lesson7 の Activity 1 を楽しむ。</p> <p>【コミュニケーション活動場面の提示】</p> <p>○ 教師が絵を使ってクイズを出す。</p> <p>● クイズの答えを考える。</p> <p style="padding-left: 20px;">“ What’s this? ” “ It’s a pig. ”</p> <p>【聞くことに慣れ親しむ活動】</p> <p>○ リズムに合わせて、教師が発音する単語に慣れ親しませる。</p> <p>● 絵カード小10枚を机上に並べ、教師が発音した単語の絵カードを取る。</p> <p>○ 絵カードを使ったカードゲームを行う。</p> <p>● 絵カード小10枚を机上に並べ、二人一組でかるたゲームを行う。</p> <p>【発音することに慣れ親しむ活動】</p> <p>○ 次時に行うコミュニケーション活動で使う語彙や表現に慣れ親しむため、チャンツを行う。</p> <p>● チャンツで語彙や表現に慣れ親しむ。</p> <p>【振り返り】</p> <p>● 振り返りカードに今日の行った活動の頑張り具合を3段階で評価する。また、特に、自分自身の良かったところを自由記述する。</p>		<p>※ ウォームアップの役割をすくなくつとめる。楽しい雰囲気をつくる。</p> <p>※ 本日の話す語で答えてもよいこととする。</p> <p>△ ノートパソコン プロジェクトスクリーン マシネット1 デジタル版 英語ノート1 デジタル版 電子黒板</p> <p>※ B4の大きさの絵を別の紙で覆い、絵を見ることができないようにする。穴を広げていきながら“What’s this?”と尋ねる。</p> <p>※ 前時とは違う絵でクイズを行う。</p> <p>△ クイズの絵</p> <p>※ リズムに変化を持たせて行う。</p> <p>△ メトロノーム 児童用絵カード小 教師用絵カード大</p> <p>※ 教師は“ What’s this? ”と尋ねてから“ It’s … ”と答えさせ、そのカードを取らせる。</p> <p>△ 児童用絵カード小 教師用絵カード大</p> <p>※ リズムと声の高さ、大きさに変化を持たせて行う。</p> <p>※ 絵カードも後で見せながらチャンツを行う。</p> <p>△ 教師用絵カード大</p> <p>△ 振り返りカード</p>

5	<p>評価規準</p> <p>・ クイズ大会に使えるような英語の語彙や表現に慣れ親しもうとしていたか。</p>
---	---

6	<p>指導後の反省点等</p> <p>クイズ大会を最終的なコミュニケーション活動で、教師による提示は、児童達の興味・関心も高く、することができた。しっかりとコミュニケーション活動では、どのようなことをするのか示すことは、大切であると思った。</p>
---	--

## 外国語活動 学習指導案

1	単 元 名 : <u>クイズ大会をしよう</u> (第4限目) <span style="float: right;"><b>第5 学年A 組</b></span>
2	使用教材 : <u>英語ノート1デジタル版、絵カード</u> (英語ノート48, 49ページ)
3	本時のねらい : <u>クイズ大会で自分たちの考えたクイズを出す。</u>
4	本時の展開

時間	学習内容	○ 指導者の活動 ● 児童の活動	※ 指導上の留意点 △ 準備
	<p>【ウォームアップ】</p> <p>○ 英語ノート1デジタル版 Lesson 7 の Let's Play を使ってウォームアップを行う。</p> <p>● 英語ノート1デジタル版 Lesson7 の Let's Play を楽しむ。</p> <p>【聞くことに慣れ親しむ活動】</p> <p>○ リズムに合わせて、教師が発音する単語に慣れ親しませる。</p> <p>● 絵カード小10枚を机上に並べ、教師が発音した単語の絵カードを取る。</p> <p>【発音することに慣れ親しむ活動】</p> <p>○ クイズ大会で使う語彙や表現に慣れ親しむため、チャンツを行う。</p> <p>● チャンツで語彙や表現に慣れ親しむ。</p> <p>【コミュニケーション活動】</p> <p>○ クイズ大会を10の小グループで行わせる。</p> <p>● クイズ大会を英語を使って実施する。</p> <p>【振り返り】</p> <p>● 振り返りカードに今日の行った活動の頑張り具合を3段階で評価する。また、特に、自分自身の良かったところを自由記述する。</p>		<p>※ ウォームアップの役割をすくなくも果たす。</p> <p>※ 日本語で答えてもよいこととする。</p> <p>△ ノートパソコン プロジェクトスクリーン マッシュネット1デジタル版 英語ノート1デジタル版 ユニーク型電子黒板</p> <p>※ リズムに変化を持たせて行う。</p> <p>△ メトロノーム 児童用絵カード小 教師用絵カード大</p> <p>※ リズムと声の高さ、大きさに変化を持たせて行う。</p> <p>※ 絵カードも後で見せながらチャンツを行う。</p> <p>△ 教師用絵カード大</p> <p>※ 授業者の参観の日を実施し、保護者が考えてきたクイズを出題できるようにする。</p> <p>※ 総合的な学習の時間との関連性を考え、活動の時間と内容を関連させ、作成させる。</p> <p>△ 振り返りカード</p>

5	<p>評価規準</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 楽しくクイズ大会で使用する英語の語彙や表現に慣れ親しもうとしているか。</li> <li>・ 積極的に英語を使ってクイズ大会をしようとしているか。</li> <li>・ クイズに挑戦していただいた保護者の方に笑顔で対応しようとしているか。</li> </ul>
---	---

6	<p>指導後の反省点等</p> <p>保護者の方をコミュニケーション活動の行う相手として参加していただき、必要性のあるコミュニケーション活動を保障することができた。学校や学級の友だち以外の人をコミュニケーション活動に関わってもらった幅が広がった。</p>
---	---