

## 第5学年 外国語活動学習指導案

1 単元 Lesson 7 : 「クイズ大会をしよう」(1 / 4 時間)

2 ねらい

- 英語と日本語の違いを通して、漢字の成り立ちの面白さに気付くと共に、絵の中にあるものを発話する。
- “What's this?” “It's ~.” の表現を発話しながら、英語の音声やリズムに慣れ親しむ。

3 準備

- 英語ノート、電子黒板

4 活動の流れ

児童の活動	学級担任・英語講師の支援
<p><b>〔あいさつ〕</b></p> <p>1 はじめの挨拶をする。 Hello, Mr. (Ms.) ~. I'm fine, thank you. How are you?</p> <p>2 「隠れている動物をさがそう」をする。 (英語ノート p42, 43)</p> <p>3 今日のめあてを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;">                 めあて 絵の中にあるものを言ってみよう             </div> <p><b>〔ゲーム・アクティビティ〕</b></p> <p>4 どこに隠れてるかな？, チャンツ, これは何て読むのかな？をする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                 ≪①どこに隠れてるかな？≫ (英語ノート p44, 45)                  ・英語ノート p44, 45 の部分絵カードを見て, それを何かを予想して答える。                  ・英語ノートの大きな絵のどこにあるか教え合う。                  ・英語で何と言うのかを知る。                  1 pencil 2 fish 3 ruler 4 eraser 5 starfish 6 lobster                  7 jellyfish 8 hat 9 shoe 10 octopus 11 book 12 pencil case             </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                 ≪②チャンツ♪ “What's this?” ≫ (英語ノート p44, 45)                  ・チャンツのリズムに合わせて, 絵の中にあるものを発話する。                  What's this? What's this? What's this?                  It's a ~. It's a ~. It's a ~. ** (**手拍子)             </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                 ≪②これは何て読むのかな？≫ (英語ノート p46)                  ・英語ノート p46 の漢字を見て, 水族館のどの生き物かを考える。                  ・答えを英語ノートに書く。                  ・それぞれの数を表に書く。                  ①海星 (ヒトデ) 3                  ②海老 (イセエビ) 2                  ③海月 (クラゲ) 4             </div> <p><b>〔振り返り・あいさつ〕</b></p> <p>5 本時の学習を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 振り返りカードに, 会話の楽しさや新しい気付き, 友だちのよいところ等を書き, 発表する。</li> </ul> <p>6 終わりの挨拶をする。 Thank you very much. Good-bye, Mr. (Ms.) ~. See you.</p>	<p>○ 笑顔で気楽な雰囲気をつくり, 挨拶する。 Hello, everyone. How are you today? I'm fine, thank you.</p> <p>○ 英語のノート p42, 43 を見せながら隠れている動物を発表させる。</p> <p>○ めあてを確認させ, 絵の中にあるものを探して発話するという意欲を高めさせる。</p> <p>○ どこに隠れてるかな？, チャンツ, これは何て読むのかな？をすることを知らせ, 活動の見通しをもたせる。</p> <p>≪①どこに隠れてるかな？≫ (英語ノート p44, 45)</p> <p>○ 英語ノート p44, 45 を見せ, 部分絵カードが何かを尋ねる。</p> <p>○ 知らない単語は日本語で答えて良いことを知らせる。</p> <p>○ 児童が知らない単語を知らせる。</p> <p>≪③チャンツ♪ “What's this?” ≫ (英語ノート p44, 45)</p> <p>○ 英語ノート p44, 45 の絵を指しながら, リズム合わせてチャンツをさせる。</p> <p>○ 慣れてきたら, 疑問文と応答文を担当と子どもや男子と女子等に分かれてチャンツをさせる。</p> <p>≪②これは何て読むのかな？≫ (英語ノート p46)</p> <p>○ 英語ノート p46 を見せ, 仕方を説明する。</p> <p>○ 二つ目の漢字「目・老・月」をヒントに考えさせることにより, 漢字の表し方の面白さに気付かせる。</p> <p>※漢字の読み方を考える活動を通して, 漢字の成り立ちの面白さに気付いている。  <span style="float: right;">&lt;行動観察&gt;</span></p> <p>○ 会話の楽しさや新しい気付き等を発表させ, 賞賛し合わせる。</p> <p>○ 終わりの挨拶をする。 That's all for today. Good-bye, everyone. See you next time.</p>

## 第5学年 外国語活動学習指導案

1 単元 Lesson 7 : 「クイズ大会をしよう」(2 / 4 時間)

2 ねらい

- これは何ですかを尋ねたり答えたりして、友だちと積極的に会話を楽しむ。
- “What's this?” “It's ~.”の表現を発話しながら、英語の音声やリズムに慣れ親しむ。

3 準備

- 英語ノート、電子黒板

4 活動の流れ

児童の活動	学級担任・英語講師の支援
<p><b>〔あいさつ〕</b></p> <p>1 はじめの挨拶をする。 Hello, Mr. (Ms.) ~. I'm fine, thank you. How are you?</p> <p>2 チャンツ “What's this?” (英語ノート p45) をする。 ○ 絵カードを見ながら、CD に合わせてリズムよくチャンツをする。</p> <p>3 今日のめあてを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">めあて 「これは何ですか？」を尋ねたり答えたりしよう</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 笑顔で気楽な雰囲気をつくり、挨拶する。 Hello, everyone. How are you today? I'm fine, thank you.</li> <li>○ 慣れてきたら、様々な絵カードを見せ、児童に応答を自分たちで言うようにさせる。</li> <li>○ めあてを確認させ、「これは何かな？」を尋ねたり答えたりするという意欲を高めさせる。</li> </ul>
<p><b>〔ゲーム・アクティビティ〕</b></p> <p>4 ブラックボックス、シルエットクイズをする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>— 《①ブラックボックス》 (英語ノート p47) —</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英語ノート p47 を見て、ブラックボックスの仕方を知る。</li> <li>・ 答える子どもはブラックボックスの中に手を入れて、中に何が入っているかを予想して答える。</li> <li>・ 見ている子どもは、“What's this?” と尋ねる。</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>— 《②シルエットクイズ》 (英語ノート p48) —</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英語ノート p48 のシルエットを見て、それが何かを当てるクイズであることを知る。</li> <li>・ わかった児童は、手を挙げて答える。</li> <li>・ 知らない単語は日本語で答える。</li> <li>・ 英語で何というのかを知る。</li> </ul> <p>What's this?           ① It's a rabbit. What's this?           ② It's a yacht. What's this?           ③ It's a bird. What's this?           ④ It's a butterfly.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ブラックボックス、シルエットクイズをすることを知らせ、活動の見通しをもたせる。</li> </ul> <p>《①ブラックボックス》 (英語ノート p47)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 英語ノート p47 を見せ、ブラックボックスのクイズの仕方を説明する。</li> <li>○ 箱の中に入れるものは、教室にあるもので、子どもが触って予想しやすい物にし、怪我をしないように尖った物は等は扱わない。</li> </ul> <p>《②シルエットクイズ》 (英語ノート p48)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 英語ノート p48 を見せ、シルエットクイズの仕方を説明する。</li> <li>○ 知らない単語は日本語で答えて良いことを知らせる。</li> <li>○ 子どもが知らない単語を知らせる。</li> </ul> <p>※クイズを出している子どもに質問したり、ブラックボックスやシルエットのものを予想して答えたりしようとしている。</p> <p style="text-align: right;">&lt; 行動観察 &gt;</p>
<p><b>〔振り返り・あいさつ〕</b></p> <p>5 本時の学習を振り返る。 ○ 振り返りカードに、会話の楽しさや新しい気付き、友だちのよいところ等を書き、発表する。</p> <p>6 終わりの挨拶をする。 Thank you very much. Good-bye, Mr. (Ms.) ~. See you.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 会話の楽しさや新しい気付き等を発表させ、賞賛し合わせる。</li> <li>○ 終わりの挨拶をする。 That's all for today. Good-bye, everyone. See you next time.</li> </ul>



## 第5学年 外国語活動学習指導案

1 単元 Lesson 7 : 「クイズ大会をしよう」(4 / 4 時間)

2 ねらい

- これは何かを尋ねたり答えたりするクイズを通して、友だちと積極的に会話をする。
- “What's this?” “It's ~.” の表現を発話しながら、英語の音声やリズムに慣れ親しむ。

3 準備

- 英語ノート, 電子黒板

4 活動の流れ

児童の活動	学級担任・英語講師の支援
<p><b>〔あいさつ〕</b></p> <p>1 はじめの挨拶をする。 Hello, Mr. (Ms.) ~. I'm fine, thank you. How are you?</p> <p>2 今日のめあてを確認する。 めあて</p> <div style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;">                     友だちと楽しくクイズ大会をしよう                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 笑顔で気楽な雰囲気をつくり、挨拶する。 Hello, everyone. How are you today? I'm fine, thank you.</li> <li>○ めあてを確認させ、クイズ大会の意識を高める。</li> </ul>
<p><b>〔ゲーム・アクティビティ〕</b></p> <p>3 前時に作成したクイズを使ってクイズ大会をする。 ○ グループごとに二つに分かれ、出題チームと答えるチームに分かれて活動する。 《クイズ①》</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・箱の中に入れる物を考え、用意する。</li> <li>・箱の中に手を入れてもらい、“What's this?” と相手に尋ねる。</li> <li>・手を入れた児童は、“It's ~.” と答える。</li> </ul> </div> <p>《クイズ②》</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相手に絵の一部を見せたりして、“What's this?” と尋ねる。</li> <li>・わかった児童は、“It's ~.” と答える。</li> </ul> </div> <p><b>〔振り返り・あいさつ〕</b></p> <p>4 本時の学習を振り返る。</p> <p>5 終わりの挨拶をする。 Thank you very much. Good-bye, Mr. (Ms.) ~. See you.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各グループで作った3種類のクイズを出し合う。</li> <li>○ 前半にクイズを出題するグループと、後半に出題するグループに分かれさせる。</li> <li>○ グループごとに場所を決め、前半のチームにクイズを行わせる。</li> <li>○ 後半のグループに各自様々なグループでクイズに答えるよう指示する。</li> <li>○ 子どもの実態に合わせ、ジェスチャークイズやスリーヒントクイズなどに変更してもよい。</li> <li>○ 各グループを回り、スムーズにっていない時は、一緒にクイズをして助言する。</li> <li>○ 慣れてきたら、様々な絵カードを見せ、児童に応答を自分たちで言うようにさせる。</li> <li>○ 終わりの挨拶をする。 That's all for today. Good-bye, everyone. See you next time.</li> </ul>