

外国語活動 学習指導案

- 1 単 元 名：オリジナル・フルーツ・パフェを作ろう（第7限） 第 5 学年 1 組
- 2 使用教材：英語ノート1、CD、果物絵カード （英語ノート 40ページ）
- 3 本時のねらい：ほしいものをたずねたり、要求したりしながら、オリジナルのパフェを作る。
- 4 本時の展開

時 間	学習活動の内容	指導者の活動 児童の活動	指導上の留意点 準備
2	全体に挨拶する。 Hello. How are you? 挨拶をする。 Hello. I'm OK. I'm happy.		* 天気をたずねたりしながら、児童と簡単な挨拶のやり取りができるようにする。
10	果物の絵カードを使って、児童と発音の練習をする。		絵カード（果物） * 丁寧な発音を心がけ、児童が頑張っている姿を賞賛する。
15	英語ノート Let's chant を行う。 オリジナル・フルーツ・パフェを作ることを伝え、活動の方法をデモンストレーションで示す。 ・英語ノート1巻末の絵カードを切り取り、好きなものを選んでパフェの入れ物にのせる。 ・ペアになって、自分の作ったフルーツ・パフェを紹介し合う。 This is my fruits parfait. I like apples and bananas. 等		英語ノート1CD * 絵カードを次々に見せながら、テンポよくチャンツを行うことにより、児童に飽きずにチャンツを言わせるようにする。
15	ペアになり、互いの好みのフルーツ・パフェを作るよう伝える。 ・ペアになり、英語ノートと絵カードを交換する。 ・ペアで互いにほしい果物を聞き合い、相手の好みのパフェを完成させる。 S1 : Miyuki, what do you want? S2 : Peach, apple and melon, please. S1 : OK. Here you are. S2 : Thank you. S1 : You're welcome.		* 実際にパフェを完成させるところを掲示しながら、やり方を十分に理解させるようにする。 * 自信を持って取り組めずにいる児童には、一緒に発音したり、アドバイスしたりしながら意欲を持って取り組めるようにする。
3	2, 3組のペアを指名し、前で発表するよう伝える。 振り返りカードに頑張ったことなどを記入する。 児童の頑張った点を伝える。 挨拶をする。		振り返りカード * 本時の頑張りを認めることで、次時の活動の意欲につながるようにする。

5 評価規準

- ・友だちと楽しんで活動する。
- ・ほしいものをたずねたり、答えたりする会話のやり取りを楽しみながら行う。

6 指導後の反省点等

- ・巻末教材が充実していたこともあり、意欲的に行っていた。
- ・カードを作る作業に時間が多くかかってしまった。