

外国語活動 学習指導案

- 1 単元名 : I don't like blue? いろいろな衣装を知ろう (第 1 限目) 第 5 学年 2 組  
 2 使用教材 : 英語ノートデジタル教材、英語ノート、リズムボックス (英語ノート 30, 31 ページ)  
 3 本時のねらい : 世界には様々な衣服があることを知るとともに、主な衣服の英語での言い方を知る。  
 4 本時の展開

時間	学習内容	指導上の留意点	準備
2	1 はじめの挨拶をする。 Hello. Mr. (Ms.) ~. I'm ~, thank you. How are you?	笑顔で気楽な雰囲気を作り、挨拶する。	電子黒板
3	2 担任の着ている衣服や色について話を聞いたり質問に答えたりする。 友達と色の好き嫌いを質問しあう。 3 今日のためあてを確認する。	自分の着ている衣服や色について指を指しながら話をする。	
自分の着たい衣服をデザインしよう。			
10	4 聞き取りクイズ (英語ノート P30,31) をする。やり方 ・ 絵を見てどんな衣装を着ているか考える。 ・ CD を聞いてどのペアが話しているのかを考えて英語ノートの数字を記入する。 ・ CD を聞きながら答えを確認する。	めあてを確認させ、自分の着たい衣服をデザインするという意欲を高める。 英語ノート P30,31 の絵を見せ、どんな衣服を身につけているか発表させ、衣服の言い方を知らせる。 1 問ずつ答えを確認しながら聞かせる。  英語ノートの他にも世界には様々な民族衣装などがあることを知らせる。	電子黒板 衣服の載った本
10	5 チャンツ Do you have a cap? をする。(英語ノート P31)  Do you have ~? No I don't. , I don't have ~. , I have ~.	英語ノートを聞かせリズムに慣れさせる。衣服カードを見せながら、ゆっくりチャンツをさせる。 慣れてきたら、衣服や色を変えてチャンツをする。	電子黒板 衣服カード リズムボックス
15	6 「デザインをしよう」をする。(英語ノート P32) やり方 ・ 英語ノート巻末の絵カードの中から自分が着たい衣服を選ぶ。 ・ 自分の好きな色を塗り、コーディネートする。	英語ノート P32 を電子黒板で見せ、どのような衣服にデザインするか考えさせる。 巻末絵カード P65 を切り取らせ色を塗らせる。 子どもたちが描いている間、個別に Do you like ~? と質問する。	巻末カード はさみ 色鉛筆
5	7 本時の学習を振り返る。 ・ 振り返りカードに会話の楽しさや新しい気付き、友達のよいところ等を書き、発表する。 8 終わりの挨拶をする。 Thank you very much. Good-bye, Mr. (Ms.) ~. See you.	会話の楽しさや新しい気付き等を発表させ、称賛し合わせる。  終わりの挨拶をする。 That's all for today. Good-bye, everyone. See you next time.	振り返りカード

5 評価規準

世界には様々な衣服があり、その風土に合ったものであることを理解する。(言語や文化)  
 世界の様々な衣装を知り、自分が着たい服をデザインしながら、友達と積極的に会話を楽しむ。

(コミュニケーション)

Do you like ~? Yes, I do. No, I don't. I don't like ~. の表現を発話しながら、英語の音声やリズムに慣れ親しむ。  
 (音声・表現)

6 指導後の反省

世界の様々な国の衣服を紹介すると日本と似ている国があることに気づき、アジアの国々と日本とのつながりを感じることができていた。  
 自分の好きな色で選んだカードを塗ることで、興味をもって発話することができ、友達の選んだカードや塗った色を見ながらお互いにコミュニケーションもとれたことで他者理解にもつながった。

外国語活動 学習指導案

- 1 単元名 : I don't like blue? いろいろな衣装を知ろう (第 2 限目) 第 5 学年 2 組  
 2 使用教材 : 英語ノートデジタル教材、英語ノート、リズムボックス (英語ノート 32, 33 ページ)  
 3 本時のねらい : 自分の意見をはっきり言うことの大切さに気付くとともに、衣服を買うときの表現を知る。  
 4 本時の展開

時間	学習内容	指導上の留意点	準備
2	1 はじめの挨拶をする。 Hello. Mr. (Ms.) ~. I'm ~, thank you. How are you?	笑顔で気楽な雰囲気を作り、挨拶する。	電子黒板
5	2 歌 What are you wearing? を動作をつけて楽しく歌う 色と衣服のチャンツをする。	児童を歌の中に登場させ、楽しみながら歌うようにする。 児童が言うことに慣れてきたら、衣服の色を替えることにより飽きずに繰り返し言えるようにする。	C D リズムボックス 色絵カード 衣服絵カード
	3 今日のめあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">買い物に使う表現を知ろう。</div>		
8	4 指さしゲームをする。(やり方) ・ ペアになり英語ノート P33 を開けておく。 ・ 教師は P33 のお店にある衣服を言う。 ・ 児童は言われた衣服を指さす。	めあてを確認させ、買い物に使う表現を知るという意欲を高める。  教師の発話をよく聞きとらせるように促す。 途中でお店にない衣服を発話したりして、よく聞かせるようにする。	電子黒板 英語ノート
15	5 紹介しよう(英語ノート P33)をする。やり方 ・ 英語ノート P32 を開けて、前時で作った衣服絵カードを絵の上に置く。 ・ 友達とペアになって、自分のカードを紹介しあう。 ・ ペアを変えて何度も紹介しあう。	英語ノート P32 の絵を見せ、紹介の仕方を説明し確認する。 教師があらかじめ作って置いた衣服絵カードを示し、ジェスチャーをつけながら紹介する。 子どもの様子を見ながら教師も紹介に参加したり、困っている児童を支援したりする。	電子黒板 衣服カード リズムボックス
10	6 聞き取りクイズ(英語ノート P33)をする。 ・ 英語ノート P33 を見ながら、どんなものがお店にあるのか考える。 ・ C Dを聞いて、お店にあるものをつける。 ・ C Dを聞きながら答えを確認する。	女の子と店員がどんな会話をしているのか想像させたり、店内にどんなものがあるのか確認させたりする。 途中で C Dを止めて、聞いて分かったことを尋ねる。	電子黒板 英語ノート
5	7 本時の学習を振り返る。 ・ 振り返りカードに会話の楽しさや新しい気付き、友達のよいところ等を書き、発表する。 8 終わりの挨拶をする。 Thank you very much. Good-bye, Mr. (Ms.) ~. See you.	会話の楽しさや新しい気付き等を発表させ、称賛し合わせる。  終わりの挨拶をする。 That's all for today. Good-bye, everyone. See you next time.	振り返りカード

5 評価規準

自分の意見をはっきり言うことの大切さに気付くとともに、買い物で使う表現を使って友達と積極的に会話しようとする。  
Do you have ~? Yes, I do. No, I don't. I don't have ~. の表現を発話しながら、英語の音声やリズムに慣れ親しむ。  
(コミュニケーション)  
(音声・表現)

6 指導後の反省

色と衣服に関する歌やチャンツをすることで、スムーズに雰囲気作りができた。また、繰り返し色と衣服の単語を発話することにつながり、ほぼどの子ども色と衣服の英語での言い方を楽しみながら発話できるようになった。  
「紹介しよう」では、教師があらかじめ手本を示すことで児童が安心して紹介をすることにつながった。

外国語活動 学習指導案

- 1 単元名 : I don't like blue? いろいろな衣装を知ろう (第3限目) 第5学年2組  
 2 使用教材 : 英語ノートデジタル教材、英語ノート、リズムボックス (英語ノート 34ページ)  
 3 本時のねらい : 好みをはっきり言ったり、相手が気持ちよく買物ができるような声かけをしたりして、買物を楽しむ。

4 本時の展開

時間	学習内容	指導上の留意点	準備
2	1 はじめの挨拶をする。 Hello. Mr. (Ms.) ~. I'm ~, thank you. How are you?	笑顔で気楽な雰囲気を作り、挨拶する。	電子黒板
5	2 歌 What are you wearing? を動作をつけて楽しく歌う 色と衣服のチャンツをする。 3 今日めあてを確認する。	児童を歌の中に登場させ、楽しみながら歌うようにする。 児童が言うことに慣れてきたら、衣服の色を替えることにより飽きずに繰り返し言えるようにする。	電子黒板 CD リズムボックス
英語を使ってショッピングゲームを楽しもう。			
5	4 キーワードゲームをする。	本時のめあてを示すことで、見通しを持たせるようにする。 色のみ、衣服のみ、衣服と色というふうに関係を組み合わせ、繰り返し言わせる。	ボール
5	5 インタビューゲームをする。 A : Do you have ~? B : Yes, I do. / No, I don't. ・ 列に並び、自分の後ろに並んでいる児童に予想したカードを持っているかを尋ねる。相手のカードを当てたらもらうことができる。	あらかじめ作成した衣服絵カードを使用する。 きちんとインタビューできているか発話できるように支援する。	衣服絵カード
20	6 ショッピングゲームをする。 ・ 英語ノートP34を見ながら、買い物の仕方を確認する。 店員 : Hello. 客 : Hello. Do you have a ~? 店員 : Yes, I do. Here you are. 客 : Thank you. Good-bye. 店員 : Good-bye. ・ 店員と客との2グループに分かれる。 ・ 店員は衣服絵カードを並べる。客は自分の欲しい衣服5種類(帽子、上着、ボトム、靴下、靴)を集め、発表用紙に集めた衣服を貼る。	電子黒板を使用し、英語ノートP33、34の場面を示し、買い物する時の言い方やどのように言えば互いに気持ちよく買い物をすることができると考えさせる。言い方や表情にも気を付けさせる。  スムーズにやりとりができていない子どもに、一緒に言葉を発したり、はじめの言葉を書いたりして子どもが発話できるように支援する。 10分経過したら、役割を交代する。	電子黒板機(6つ) 衣服絵カード(8種類7色)
8	7 本時の学習を振り返る。 ・ 振り返りカードに会話の楽しさや新しい気付き、友達のよいところ等を書き、発表する。 8 終わりの挨拶をする。 Thank you very much. Good-bye, Mr. (Ms.) ~. See you.	終わりの挨拶をする。 That's all for today. Good-bye, everyone. See you next time.	振り返りカード

5 評価規準

好みをはっきり言ったり、相手が気持ちよく買物ができるような声かけをしたりして、友達と積極的に会話をしようとする。(コミュニケーション)  
 Do you have ~? Yes, I do. No, I don't. I don't have ~. などの表現を発話しながら、英語の音声やリズムに慣れ親しむ。(音声・表現)

6 指導後の反省

ゲームを聞く活動から話す活動へとつなげたことで、メインのショッピングゲームでどの子ども自信をもってゲームをすることができた。  
 ゲームを3つ入れたことで、メインのショッピングゲームの時間が足りなかった。時間配分を考える必要がある。

外国語活動 学習指導案

- 1 単元名 : I don't like blue? いろいろな衣装を知ろう (第 4 限目) 第 5 学年 2 組  
 2 使用教材 : 英語ノートデジタル教材、英語ノート、リズムボックス (英語ノート 35 ページ)  
 3 本時のねらい : 聞き手にショッピングゲームで買ったものがきちんと伝わるように発表する。  
 4 本時の展開

時間	学習内容	指導上の留意点	準備
2	1 はじめの挨拶をする。 Hello. Mr. (Ms.) ~. I'm ~, thank you. How are you?	笑顔で気楽な雰囲気を作り、挨拶する。	電子黒板
5	2 歌 What are you wearing? を動作をつけて楽しく歌う。 色と衣服のチャンツをする。 3 今日めあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ショッピングゲームで買った物を友達に紹介しよう。</div>	児童を歌の中に登場させ、楽しみながら歌うようにする。 児童が言うことに慣れてきたら、衣服の色を替えることにより飽きずに繰り返し言えるようにする。	電子黒板 CD リズムボックス
5	4 キーワードゲームをする。	本時のめあてを示すことで、見通しを持たせるようにする。 色のみ、衣服のみ、衣服と色というふうに関係を合わせて繰り返し言わせる。	ボール
5	5 聞き取りクイズ(英語ノート P35) をする。やり方 ・ 英語ノート P35 を開き、衣服と色の確認をする。 ・ CD を聞いて買った物とその色とを線で結ぶ。 ・ 発表の仕方を確認する。	英語ノートP35を開かせ、衣服と色の確認をして教師と一緒にそれぞれ発話させる。 CDを聞かせ、英語ノートp35の衣服と色を線で結ばせる。 再度CDを聞かせ、答えを確認するとともにどのようなスピーチをしていたか考えさせる。	英語ノート
20	6 ショー・アンド・テル(英語ノート P35) をする。やり方 Hello. My name is ~. I have a blue T-shirt, red socks, an orange skirt, a yellow cap and white shoes. I don't like black. Thank you. ・ 買った物を用紙を見せながら発表する練習をする。	英語ノートP35を見せ、ショー・アンド・テルの説明をする。 スピーチの仕方を確認し、子どもたちが自信をもってスピーチできるように練習させる。 目線が発表用紙だけにいくのではなく、聞いている子どもをなるべく見るように助言する。 子どもたちの発表のいいところを称賛する。	発表用紙
8	7 本時の学習を振り返る。 ・ 振り返りカードに会話の楽しさや新しい気付き、友達のよいところ等を書き、発表する。 8 終わりの挨拶をする。 Thank you very much. Good-bye, Mr. (Ms.) ~. See you.	終わりの挨拶をする。 That's all for today. Good-bye, everyone. See you next time.	振り返りカード

5 評価規準

聞き手に買った物がきちんと伝わるように発表し、互いに好きなものを聞きあったりして友達と積極的に会話しようとする。(コミュニケーション)  
 Do you have ~? Yes, I do. No, I don't. I don't have ~. などの表現を発話しながら、英語の音声やリズムに慣れ親しむ。(音声・表現)

6 指導後の反省

友達の発表を聞きながら、自分と同じ色が好きだったりなど友達を知る機会にもつながった。  
 ゲームやクイズなどの活動では児童は生き生きと活動するが、全体の場で発表するショー・アンド・テルになると恥ずかしさ等があり積極的な活動が少なかった。手立てを工夫する必要がある。