

活 動	活動内容と使用表現		準備物
	HRT	JTEorALT	
1 Colors song を歌う。	・ 振りを付けて歌う。	・ 発音をたしかめながら歌う。(A L T)	C D
2 あいさつをする。	<b>Hello! How are you?</b> ・ 全員にあいさつした後、J T E と いっしょに一人一人にあいさつをする。	・ 天気など簡単な会話を交わし、ウオームアップ活動を行う。	
3 衣服についての会話を聞く。	・ <b>Your shirt is very nice. I like it.</b> (初めは JTE と。次に ALT と)  ・ 今月のテーマが服装であることを伝える。	・ <b>Thank you. I like blue. Do you like blue?</b> ・ <b>Yes, I do. / No, I don't.</b> で答える。	わかりやすい服を着てくる。
4 p 30, 31 を見て質問に答える。	・ なんとたずねているかわからない場合は説明する。	・ <b>Where are these people? At school?</b> ・ <b>How many people?</b> ・ <b>Do you like yellow shirts?</b> ・ <b>Can you find a yellow star?</b>	英語ノート
5 Let's listen を聞く。 (A L T と 3 人で話してもよい)	・ どんな衣服を着ているか話し合う。 ・ だれが話しているのか□に書き入れさせる。 ・ それぞれの国にはそれぞれの衣装があることに気付かせる。	・ 答え合わせをする。	C D
6 バトルシップゲームをする。	・ ゲームの説明をする。	・ いっしょにゲームをする。	ワークシート シール 2 枚
7 Good-bye チェックをして退出する。	・ 次時の予定を話す。	・ 一人一人に声をかけ、学習の定着を確認する。 絵カードを示して答えさせる。  <b>What's this? A yellow hat.</b>	チェックカード

活 動	活動内容と使用表現		準備物
	HRT	JTE	
1 Colors song を歌う。 2 あいさつをする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>振り付けて歌う。</li> <li>Hello! How are you?</li> <li>全員にあいさつした後、J T E といっしょに一人一人にあいさつをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>発音をたしかめながら歌う。</li> <li>天気など簡単な会話を交わし、ウォームアップ活動を行う。</li> </ul>	C D
3 チャンツをする。 4 英語を聞き質問に答える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵カードを見せながらチャンツをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>色を変えながら何度もチャンツをする。</li> <li>These are my clothes. I have a red T-shirt, white shorts, a blue cap, red socks and white shoes. I like red and white. Do you like red?</li> </ul>	洋服カード 英語ノート
5 p 3 2 の絵に自分の好きな色の服をデザインする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子黒板を使って J T E の発表する英語をもとに、絵に服を着せていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>What color do I like? Yes, I have a red T-shirt and red socks. What color are my shorts? Yes, white shorts. . .</li> </ul>	電子黒板
6 ペアで自分のデザインした服装を紹介し合う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>好きな服装の紹介のデモンストレーションをする。</li> <li>I like a yellow T-shirt, black shorts, a white cap, white socks. I don't like ~.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>好きな服装の紹介のデモンストレーションをする。</li> <li>児童のペア活動を机間指導しながら質問したり支援したりする。</li> </ul>	ワークシート シール
7 p 3 3 の Let's listen を聞く。	<ul style="list-style-type: none"> <li>わかったことをたずねる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>How many caps are there?</li> <li>What color ~?</li> </ul>	C D
8 Good-bye チェックをして退出する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>次時の予定を話す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人一人に声をかけ、学習の定着を確認する。絵カードを示して答えさせる。</li> <li>Do you like red T-shirts?</li> <li>No. I like blue T-shirts.</li> </ul>	チェックカード

活 動	活動内容と使用表現		準備物
	HRT	JTE	
1 Colors song を歌う。 2 あいさつをする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 振りを付けて歌う。</li> </ul> <p>Hello! How are you?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全員にあいさつした後, J T E といっしょに一人一人にあいさつをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 発音をたしかめながら歌う。</li> <li>・ 天気など簡単な会話を交わし, ウォームアップ活動を行う。</li> </ul>	C D
3 衣服の言い方の練習をする。 4 買い物の練習をする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ I like blue shoes./</li> <li>・ I don't like red shoes.</li> </ul> <p>Shopkeeper: May I help you?</p> <p>Shopkeeper: Yes. Here you are. (No. I' sorry. I have red shoes.)</p> <p>Good-bye.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ペアになって何度も練習をさせる。</li> <li>・ 無い場合の言い方も練習させておく。</li> </ul>	<p>Customer: Do you have blue shoes?</p> <p>Customer: Thank you. Good-bye. (I don't like red shoes. Do you have yellow shoes?)</p>	洋服カード
5 買い物をする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ お客と店員の二つのグループになり, 買い物をさせる。</li> <li>・ 店員の児童の手助けをする。</li> <li>・ 買ったものをワークシートにはる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ お客の手助けをする。</li> <li>・ 無い場合の言い方ができない場合が考えられるので援助する。</li> </ul>	ワークシート 洋服カード
6 Good-bye チェックをして退出する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 次時の予定を話す。 (買ったものを紹介する)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 一人一人に声をかけ, 学習の定着を確認する。絵カードを示して答えさせる。</li> </ul> <p>Do you have a red cap? Yes, I do.</p>	チェックカード

活 動	活動内容と使用表現		準備物
	HRT	JTE	
1 Colors song を歌う。	・ 振りを付けて歌う。	・ 発音をたしかめながら歌う。	C D
2 あいさつをする。	<p>Hello! How are you?</p> <p>・ 全員にあいさつした後、J T E といっしょに一人一人にあいさつをする。</p>	・ 天気など簡単な会話を交わし、ウォームアップ活動を行う。	
3 チャンツをする。	<p>カードをだす。</p> <p>・ 今月のテーマが服装であることを伝える。</p>	<p>Do you like blue pants?</p> <p>Yes, I do. / No, I don't.</p>	
4 バトルシップゲームをする。	<p>・ Do you have ~ ?</p> <p>Yes, I do. / No, I don't.</p>	・ いっしょにする。	シール
5 p 35 を見て質問に答える。	・ 問題の説明をする。C D をかける。	・ 答え合わせをする。	英語ノート C D
6 買ったものを発表をする。 ショー・アンド・テル	<p>・ C D を聞いて発表の仕方を練習させる。</p> <p>・ 個人で何度も練習をさせる。</p> <p>・ グループにわかれて話すようにする。</p> <p>・ 上手にできた子を紹介する。</p> <p>good eye contact / good voice / good smile を見つけてシールをわたす。</p>	<p>・ やってみせる。</p> <p>Hello. My name is Mai. I have a blue T-shirt, red socks, an orange skirt, a yellow cap and white shoes. I don't like black.</p> <p>Thank you.</p> <p>good eye contact / good voice / good smile を見つけてシールをわたす。</p>	C D  シール
7 Good-bye チェックをして退出する。	<p>・ 次時の予定を話す。</p> <p>・ カードを読んでシールを貼る。</p>	<p>・ 一人一人に声をかけ、学習の定着を確認する。</p> <p>・ カードを読んでシールを貼る。</p>	チェックカード ミッキーシール