

Lesson 4 自己紹介をしよう 第1時

目標 ・ キーワードゲーム等をとおして、外来語と英語の表現が異なることに気付く。

【言語や文化に関する気付き】

	児童の活動	指導者の支援	評価規準(☆) 教材(・)
1	あいさつをする。 めあてを知る。	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつをする ・めあてを確認させる。 ①「～が好きですか」「はい、好きです」「いいえ、好きではありません」の英語の表現を聞いてみよう。 ②外来語を見つけよう。 	
2	「～が好きですか」「はい」「いいえ」の表現を知る。 動物になって、質問に答える。	<ul style="list-style-type: none"> ・パペットを使って表現を聞かせる。(サル, パンダ) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>HRT: Hello. I'm a monkey. Nice to meet you. JTE: Nice to meet you, too, Mr. Monkey. Do you like apples? HRT: Yes, I do. I like apples. JTE: Oh, really. I'll give you some.</p> <p>HRT: Hello. I'm a panda. Nice to meet you. JTE: Nice to meet you, too. Ms. Panda. Do you like bamboos? HRT: Yes, I do. I like bamboos. JTE: Oh, really. I'll give you some.</p> <p>JTE: Do you like bamboos, Mr. Monkey? HRT: No, I don't. I don't like bamboos. (Repeating) JTE: Do you like apples, Mr. Panda? HRT: No, I don't. I don't like apples.</p> <p>JTE: (to the pupils) OK. Your Turn. You're a horse. Do you like carrots? Do you like bamboos? (horse--carrots, penguin---fish, bear--honey)</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・パペット ・絵カード(リンゴ, 笹, んじん, 魚, 蜂蜜等)
3	英語ノート Let's Listen (P. 24) をする。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 名前を確認する。 2) CD を聞いて、線を引く。 3) 答えを確認する。 	・電子教材
4	外来語と英語の発音が異なることについて知る。 キーワード・ゲームをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・英語ノート25ページの絵を見せながら、2つの発音を聞かせリピートさせる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>HRT: Look. This is バナナ. I like バナナ. JTE: Yes, but "a banana". HRT: not バナナ? ALT: No, banana. HRT: OK. Banana. (JTE lets the pupils repeat.) JTE: フィッシュ ALT: Fish. (以下同様に)</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・絵カード <p>☆外来語と英語の表現が異なることに気付き、意欲的にキーワードゲームに参加している。</p>
5	チャンツをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・まずよく聞かせる。apples, rabbits などの複数形に自然に慣れ親しませる。 	・電子教材
6	身の周りにおける外来語を探し、ワークシートに記入する。	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートには、食べ物(料理, 果物, 野菜), 飲み物, スポーツ, 動物, 日用品, 楽器, 乗り物, 文房具などの項目をつくり、整理しやすくする。 	・ワークシート
7	振り返りをする。		振り返り表

Lesson 4 自己紹介をしよう 第2時

- 目標
- ・ 「～が好きですか」「はい、好きです」「いいえ、好きではありません」の英語表現に慣れ親しむ。【外国語への慣れ親しみ】
 - ・ 自分の知っている外来語の英語表現について知り、言葉に興味をもつ。【言語や文化に関する気付き】

	児童の活動	指導者の支援	評価規準(☆) 教材(・)
1	あいさつをする。 めあてを知る。	<ul style="list-style-type: none"> ・ あいさつをする ・ めあてを確認させる。 ①「～が好きですか」「はい、好きです」「いいえ、好きではありません」の英語表現を使って尋ね合おう。 ②外来語について〇〇先生に尋ねよう。 	
2	チャンツをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2人組になったり、男子対女子で行ったりして変化をもたせながら、繰り返す。語を変えて行う。 	・ 電子教材
3	〇〇先生に好きかどうか尋ねたり、〇〇先生の質問に答えたりする。	<ul style="list-style-type: none"> ・ はじめは絵カードを示して、好きかどうか尋ねさせる。 ・ 児童が尋ねたいものについて尋ねさせる。 ・ デモンストレーションでは、HRT が〇〇先生に尋ねたり、〇〇先生の質問に答えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 絵カード ☆「～が好きですか」「はい、好きです」「いいえ、好きではありません」の英語表現を使って、意欲的にやりとりを行っている。
4	〇〇先生に自分の知っている外来語を知っているか、またその外来語の英語表現について尋ねる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ まず HRT と ALT でデモンストレーションを行う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>HRT: (外来語とその絵が描かれたワークシートの外来語の方を ALT に示して) Do you know otobai? ALT: Otobai? I don't know. HRT: (絵を見せて) Do you know otobai? ALT: Oh, it's motorcycle. HRT: Motorcycle? I see. Thank you.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 一人ずつ尋ねさせる。尋ね終わったら、班で種類毎にまとめ、ワークシートに書き込む。(英語表現が外来語と似ているもの、異なるもの等) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 外来語ワークシート ・ まとめ用ワークシート ☆自分の知っている外来語の英語表現について知り、まとめ用ワークシートに書き込んでいる。
5	振り返りをする。		振り返り表

Lesson 4 自己紹介をしよう 第3時

- 目標
- ・ 「～が好きです」等の自己紹介に必要な英語表現に慣れ親しむ。【外国語への慣れ親しみ】
 - ・ お店とお客の英語でのやりとりに意欲的に取り組む。【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】

	児童の活動	指導者の支援	評価規準(☆) 教材(・)
1	あいさつをする。 めあてを知る。	<ul style="list-style-type: none"> ・ あいさつをする ・ めあてを確認させる。 「～が好きです」と自分の好きなものを言って、お店で絵カードをもらおう。 	
2	チャンツをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2人組になったり、男子対女子で行ったりして変化をもたせながら、繰り返す。語を変えて行う。 	・ 電子教材
3	カードを見て「～が好きですか」「～が好きです」という表現の練習をする。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童は2列に向かい合って立つ。指導者はその間を絵カードを2人のどちらかに示しながら歩く。一方が「～が好きですか」と尋ね、もう一方は「はい」「いいえ」で答える。終わったペアは座る。 ・ 次に絵を見て「私は～が好きです。」「私は～が好きではありません」という文を言う。終わったペアは座る。 	・ 提示用絵カード
4	名刺作りをする。 ・ お店役とお客役に分かれる。 ・ 好きなもののカードを3枚と自分のイニシャルのアルファベットを集めてくる。 ・ 名刺に貼る。	<ul style="list-style-type: none"> ・ まず HRT と JTE がモデルを示す。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>JTE: Hello. HRT: Hello. JTE: What's your name? HRT: My name is Hamabe Kota. H and K, please. JTE: H and K? HRT: Yes. JTE: OK. What color? HRT: Blue, please. JTE: Blue. OK. Here you are. HRT: Thank you. JTE: You're welcome.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>JTE: Hello. HRT: Hello. I like basketball. JTE: Basketball? HRT: Yes. JTE: OK. Here you are. HRT: Thank you. JTE: You're welcome.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ Aグループは初めお店（2人1組でお客に対応させる）、Bグループはお客（探検バッグを持たせ、それにカードを入れさせる）の役割を行わせる。 ・ 5～10分でA Bを交代させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ アルファベットカード 動物、スポーツ、フルーツの絵カード ・ 名刺 <p>☆ 「～が好きです」等の英語表現をつかって積極的にやりとりを行っている。</p> <p>☆ お店とお客の英語でのやりとりに意欲的に取り組んでいる。</p>
5	振り返りをする。		・ 振り返り表

Lesson 4 自己紹介をしよう 第4時

目標 ・ 自分の好きなもの等自己紹介をしながら、意欲的に名刺交換に取り組む。【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】

	児童の活動	指導者の支援	評価規準(☆) 教材(・)
1	あいさつをする。 めあてを知る。	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつをする ・めあてを確認させる。 相手に伝わるように、自己紹介しながら名刺を交換しよう。 ・HRTとJTEでデモンストレーションを行い、めあてをはっきりと意識させる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>HRT: Hello. My name is Hamabe Kota. I like basketball. I like ~. I like ~.</p> <p>JTE: Hello. My name is Kato Yoko. I like strawberries. I like pineapples. I like pingpong.</p> <p>(名刺を交換して)</p> <p>HRT: Thank you.</p> <p>JTE: Thank you.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・絵カード
2	チャンツをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・2人組になったり、男子対女子で行ったりして変化をもたせながら、繰り返す。語を変えて行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・電子教材
3	「～が好きです。」の表現の練習をする。	<ul style="list-style-type: none"> ・絵カードを示して、児童一人にそれが好きかどうか答えさせる。その児童が好きといった場合は「私は～が好きです。」と全員で言う。好きでないと答えた場合は「私は～が好きではありません。」と全員で言う。 ・列ごとに一人一人好きか好きでないか答えさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵カード
4	名刺交換をする。	<ul style="list-style-type: none"> ・名刺交換をすることを告げる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・5人の人と交換する。 ・大切にしてほしいこと 「アイコンタクト」「笑顔」「はっきりした声」「ジェスチャー」 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・児童個々で自己紹介の練習をさせる。 ・名刺交換を行わせる。 ・もらった名刺を用紙に貼る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・名刺(各自作ったもの5枚) ・自己紹介の手順表 <p>☆自分の好きなもの等自己紹介をしながら、意欲的に名刺交換に取り組んでいる。</p>
5	振り返りをする。		<ul style="list-style-type: none"> ・振り返り表