

# Lesson 4 自己紹介をしよう 第1時

目標 ・ キーワードゲーム等をとおして、外来語と英語の表現が異なることに気付く。  
 【言語や文化に関する気付き】

	児童の活動	指導者の支援	評価規準(☆) 教材(・)
1	あいさつをする。 めあてを知る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつをする</li> <li>・めあてを確認させる。</li> <li>①「～が好きですか」「はい、好きです」「いいえ、好きではありません」の英語の表現を聞いてみよう。</li> <li>②外来語を見つけよう。</li> </ul>	
2	「～が好きですか」「はい」「いいえ」の表現を知る。          動物になって、質問に答える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パペットを使って表現を聞かせる。(サル, パンダ)</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>HRT: Hello. I'm a monkey. Nice to meet you.                      JTE: Nice to meet you, too, Mr. Monkey.                      Do you like apples?                      HRT: Yes, I do. I like apples.                      JTE: Oh, really. I'll give you some.</p> <p>HRT: Hello. I'm a panda. Nice to meet you.                      JTE: Nice to meet you, too. Ms. Panda.                      Do you like bamboos?                      HRT: Yes, I do. I like bamboos.                      JTE: Oh, really. I'll give you some.</p> <p>JTE: Do you like bamboos, Mr. Monkey?                      HRT: No, I don't. I don't like bamboos.                      (Repeating)                      JTE: Do you like apples, Mr. Panda?                      HRT: No, I don't. I don't like apples.</p> <p>JTE: (to the pupils) OK. Your Turn. You're a horse. Do you like carrots? Do you like bamboos?                      (horse--carrots, penguin---fish, bear--honey )</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パペット</li> <li>・絵カード(リンゴ, 笹, にんじん, 魚, 蜂蜜等)</li> </ul>
3	英語ノート Let's Listen (P. 24)をする。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)名前を確認する。</li> <li>2)CDを聞いて、線を引く。</li> <li>3)答えを確認する。</li> </ol>	・電子教材
4	外来語と英語の発音が異なることについて知る。     キーワード・ゲームをする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語ノート25ページの絵を見せながら、2つの発音を聞かせリピートさせる。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>HRT: Look. This is バナナ. I like バナナ.                      JTE: Yes, but "a banana".                      HRT: not バナナ?                      ALT: No, banana.                      HRT: OK. Banana.                      ( JTE lets the pupils repeat.)                      JTE: フィッシュ                      ALT: Fish. (以下同様に)</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵カード</li> </ul> <p>☆外来語と英語の表現が異なることに気付き、意欲的にキーワードゲームに参加している。</p>
5	チャンツをする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まずよく聞かせる。apples, rabbits などの複数形に自然に慣れ親しませる。</li> </ul>	・電子教材
6	身の周りにある外来語を探し、ワークシートに記入する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートには、食べ物(料理, 果物, 野菜), 飲み物, スポーツ, 動物, 日用品, 楽器, 乗り物, 文房具などの項目をつくり、整理しやすくする。</li> </ul>	・ワークシート
7	振り返りをする。		振り返り表

## Lesson 4 自己紹介をしよう 第2時

- 目標
- ・ 「～が好きですか」「はい、好きです」「いいえ、好きではありません」の英語表現に慣れ親しむ。【外国語への慣れ親しみ】
  - ・ 自分の知っている外来語の英語表現について知り、言葉に興味をもつ。【言語や文化に関する気付き】

	児童の活動	指導者の支援	評価規準(☆) 教材(・)
1	あいさつをする。 めあてを知る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ あいさつをする</li> <li>・ めあてを確認させる。</li> <li>①「～が好きですか」「はい、好きです」「いいえ、好きではありません」の英語表現を使って尋ね合おう。</li> <li>②外来語について〇〇先生に尋ねよう。</li> </ul>	
2	チャンツをする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2人組になったり、男子対女子で行ったりして変化をもたせながら、繰り返す。語を変えて行う。</li> </ul>	・ 電子教材
3	〇〇先生に好きかどうか尋ねたり、〇〇先生の質問に答えたりする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ はじめは絵カードを示して、好きかどうか尋ねさせる。</li> <li>・ 児童が尋ねたいものについて尋ねさせる。</li> <li>・ デモンストレーションでは、HRT が〇〇先生に尋ねたり、〇〇先生の質問に答えたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 絵カード</li> <li>☆「～が好きですか」「はい、好きです」「いいえ、好きではありません」の英語表現を使って、意欲的にやりとりを行っている。</li> </ul>
4	〇〇先生に自分の知っている外来語を知っているか、またその外来語の英語表現について尋ねる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ まず HRT と ALT でデモンストレーションを行う。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>HRT: (外来語とその絵が描かれたワークシートの外来語の方を ALT に示して) Do you know otobai?          ALT: Otobai? I don't know.          HRT: (絵を見せて) Do you know otobai?          ALT: Oh, it's motorcycle.          HRT: Motorcycle? I see. Thank you.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 一人ずつ尋ねさせる。尋ね終わったら、班で種類毎にまとめ、ワークシートに書き込む。(英語表現が外来語と似ているもの、異なるもの等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 外来語ワークシート</li> <li>・ まとめ用ワークシート</li> <li>☆自分の知っている外来語の英語表現について知り、まとめ用ワークシートに書き込んでいる。</li> </ul>
5	振り返りをする。		振り返り表

## Lesson 4 自己紹介をしよう 第3時

- 目標
- ・ 「～が好きです」等の自己紹介に必要な英語表現に慣れ親しむ。【外国語への慣れ親しみ】
  - ・ お店とお客の英語でのやりとりに意欲的に取り組む。【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】

	児童の活動	指導者の支援	評価規準(☆) 教材(・)
1	あいさつをする。 めあてを知る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ あいさつをする</li> <li>・ めあてを確認させる。 「～が好きです」と自分の好きなものを言って、お店で絵カードをもらおう。</li> </ul>	
2	チャンツをする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2人組になったり、男子対女子で行ったりして変化をもたせながら、繰り返す。語を変えて行う。</li> </ul>	・ 電子教材
3	カードを見て「～が好きですか」「～が好きです」という表現の練習をする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童は2列に向かい合って立つ。指導者はその間を絵カードを2人のどちらかに示しながら歩く。一方が「～が好きですか」と尋ね、もう一方は「はい」「いいえ」で答える。終わったペアは座る。</li> <li>・ 次に絵を見て「私は～が好きです。」「私は～が好きではありません」という文を言う。終わったペアは座る。</li> </ul>	・ 提示用絵カード
4	名刺作りをする。 ・ お店役とお客役に分かれる。 ・ 好きなもののカードを3枚と自分のイニシャルのアルファベットを集めてくる。 ・ 名刺に貼る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ まず HRT と JTE がモデルを示す。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>JTE: Hello. HRT: Hello. JTE: What's your name? HRT: My name is Hamabe Kota. H and K, please. JTE: H and K? HRT: Yes. JTE: OK. What color? HRT: Blue, please. JTE: Blue. OK. Here you are. HRT: Thank you. JTE: You're welcome.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>JTE: Hello. HRT: Hello. I like basketball. JTE: Basketball? HRT: Yes. JTE: OK. Here you are. HRT: Thank you. JTE: You're welcome.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Aグループは初めお店（2人1組でお客に対応させる）、Bグループはお客（探検バッグを持たせ、それにカードを入れさせる）の役割を行わせる。</li> <li>・ 5～10分でA Bを交代させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ アルファベットカード 動物、スポーツ、フルーツの絵カード</li> <li>・ 名刺</li> </ul> <p>☆ 「～が好きです」等の英語表現をつかって積極的にやりとりを行っている。</p> <p>☆ お店とお客の英語でのやりとりに意欲的に取り組んでいる。</p>
5	振り返りをする。		・ 振り返り表

## Lesson 4 自己紹介をしよう 第4時

目標 ・ 自分の好きなもの等自己紹介をしながら、意欲的に名刺交換に取り組む。【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】

	児童の活動	指導者の支援	評価規準(☆) 教材(・)
1	あいさつをする。 めあてを知る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつをする</li> <li>・めあてを確認させる。 相手に伝わるように、自己紹介しながら名刺を交換しよう。</li> <li>・HRTとJTEでデモンストレーションを行い、めあてをはっきりと意識させる。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>HRT: Hello. My name is Hamabe Kota. I like basketball. I like ~. I like ~.</p> <p>JTE: Hello. My name is Kato Yoko. I like strawberries. I like pineapples. I like pingpong.</p> <p>(名刺を交換して)</p> <p>HRT: Thank you.</p> <p>JTE: Thank you.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵カード</li> </ul>
2	チャンツをする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2人組になったり、男子対女子で行ったりして変化をもたせながら、繰り返す。語を変えて行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電子教材</li> </ul>
3	「～が好きです。」の表現の練習をする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵カードを示して、児童一人にそれが好きかどうか答えさせる。その児童が好きといった場合は「私は～が好きです。」と全員で言う。好きでないと答えた場合は「私は～が好きではありません。」と全員で言う。</li> <li>・列ごとに一人一人好きか好きでないか答えさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵カード</li> </ul>
4	名刺交換をする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・名刺交換をすることを告げる。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・5人の人と交換する。</li> <li>・大切にしてほしいこと 「アイコンタクト」「笑顔」「はっきりした声」「ジェスチャー」</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童個々で自己紹介の練習をさせる。</li> <li>・名刺交換を行わせる。</li> <li>・もらった名刺を用紙に貼る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・名刺(各自作ったもの5枚)</li> <li>・自己紹介の手順表</li> </ul> <p>☆自分の好きなもの等自己紹介をしながら、意欲的に名刺交換に取り組んでいる。</p>
5	振り返りをする。		<ul style="list-style-type: none"> <li>・振り返り表</li> </ul>