

# 外国語活動 学習指導案

**1** 単元名 : 自己紹介をしよう (第 2 限目) 第 5 学年 1, 2 組

**2** 使用教材 : 英語ノート 電子教材 CD (英語ノート 26 ページ)

**3** 本時のねらい : 友だちに好きかどうかを尋ねたり、自分が好きな物を答える

**4** 本時の展開

時間	学習活動の内容	指導者の活動 児童の活動	指導上の留意点 準備
3	あいさつ		
5	ウォーミングアップ (チャンツ“Are you Hungry?”を歌う。)	カードを黒板に貼りながら確認する。 CDの発音をまねて歌う。	CD、カード
5	Missingゲームで食べ物カードの復習をする。	ゲームの説明をする。モデルを示す。 無くなったカードを言う。	いろいろな方法で繰り返し言えるようにする。
10	好きな物かどうか尋ねたり、好きなものを答えるやり方を知る。	デモンストレーションを見せる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                     A : Do you like ~ ?                      B : Yes, I do. I like ~ .                      A : Do you like ~ ?                      B : No, I don't. I like ~ .                 </div> 指導者の後について繰り返す。 隣同士、友だち同士で尋ねたり、好きな物を答えたりする。	児童の様子を見ながら食べ物、動物スポーツ等の言語材料を増やす。
10	聖徳太子ゲームをする。 前に一列に 5 ~ 6 人が並んで好きな物を一斉に言う。	モデルを示す。 順に前に出てきて好きな物を言う。	進んで友だちの好きなものを聞こうとしている。
10	ふり返り 聞き取りクイズをする。	音声を聞いて、好き嫌いを × で表す。 答えを確認する。	英語ノート P26 電子教材 相手の好きな物や好きではない物が聞いてわかる。
2	あいさつ		

**5** 評価規準

友だちに好きな物を臆せずたずねたり、自分の好きな物をはっきりと伝えようとする。

**6** 指導後の反省点等

聖徳太子ゲームで前に出て自分の好きな物を大きな声で言うのは、緊張していたが良い機会になった。

# 外国語活動 学習指導案

**1 単元名** : 自己紹介をしよう (第 4 限目) 第 5 学年 1, 2 組

**2 使用教材** : 自己紹介シート CD (英語ノート 29 ページ)

**3 本時のねらい** : 自分の好きな物を紹介する。

## 4 本時の展開

時間	学習活動の内容	指導者の活動 児童の活動	指導上の留意点 準備
3	あいさつ		
5	ウォーミングアップ (チャンツAre you Hungry?を歌う。)	カードを黒板に貼りながら確認する。 CDの発音をまねて歌う。	CD、カード
25	自己紹介をする。	自己紹介のやり方を見せ、発表する時に気をつけることを児童に確認する。  前に出て自己紹介をする。 聞いている児童は発表の前に自己紹介シートをみて、好きでない物を予想してワークシートに書く。	発表のポイントを意識させる。 相手にわかりやすいよう自己紹介をさせる。  英語ノートP.29
10	ふり返り	友だちの良かったところと、自分の発表した感想を振り返りシートに書く。  机間指導	振り返りシート
2	あいさつ		

## 5 評価規準

相手にわかりやすい声の大きさと自分の好きな物について紹介する。友だちの発表をしっかりと聞いてわかろうとしている。

## 6 指導後の反省点等

発表の前に、その人の好きでない物を予想させることで、とても集中して興味を持って聞くことができた。友だちの意外な面を発見する機会となった。