

第5学年 外国語活動学習指導案 (Lesson 3 - 1)

- 1 単元名 数で遊ぼう
- 2 単元の目標 (1) 積極的に友だちに数をたずねたり, 答えたりする。
(2) 数のたずね方や, 数の言い方の表現に慣れ親しむ。
(3) 英語での数のたずね方や, 数の言い方を知る。
- 3 新出単語 numbers (1~10) rock scissors paper
新出ダイアログ How many?
- 4 展開 (1 / 4)

時間	学習活動	HRTの支援	ALTの支援	準備物
3	1 ウォームアップ	○児童と一緒に元気に「片上 Hello song」を歌うことで外国語活動を始める雰囲気を高める。	・「片上 Hello song」をリードしながら, 児童とともに歌う。	CD
	2 いろいろな「じゃんけん」(英語ノート p.16) をし, めあてをつかむ。	○勝った回数を, 指を折りながら英語で数え, 数の言い方を知るというめあてをつかむことができるようにする。	・児童とともにじゃんけんをしたり, 数を数えたりする。	じゃんけん絵カード
10までの数の言い方を知ろう。				
8	3 新出単語の練習をする。 ・Let's sing Ten steps	○数の言い方を, 一つひとつ強調し, 分かりやすくする。 ○英語ノート p.17 の"Ten steps"を歌い, 単語に慣れることができるようにする。 ○キーワードゲームを取り入れ, 楽しく練習できるようにする。	・"Ten steps"をリードしながら, 児童とともに歌う。 ・児童と一緒にゲームに参加し, 発話に困っている児童を支援する。	数字カード CD
18	・Let's play ナンバー・コール・ゲーム	○ゲーム感覚で取り組ませることで, 数を唱える楽しさを感じさせ, 一人で発声する抵抗感を少なくさせる。	・繰り返し発音をしてみせて, ダイアログに慣れさせる。	マイク
28	・Let's play キー・ナンバー・ゲーム	○英語ノート p.20 の「キー・ナンバー・ゲーム」を行い, 集中して聞き, 単語に慣れることができるようにさせる。	・ゆっくり発音してみせて, 単語に慣れさせる。	英語ノート 消しゴム
38	4 振り返りをする。	○児童がアウトプットする楽しさを実感し, 達成感をもつことができるように, 1対1の対話を行い, アウトプットする場を保障する。待っている間は学習の振り返りカードを記入させる。	・児童と1対1の対話をする。	振り返りカード
43	5 あいさつをする。	○児童と一緒に元気に「片上 Good-bye song」を歌うことで, 次時への意欲を高める。	・「片上 Good-bye song」をリードしながら, 児童とともに歌う。	CD

- 5 評価 (1) 数の言い方に興味をもち, 1~10の数を言っている。

- 6 指導後の反省等 1~10の数の言い方を変化をつけて, 繰り返し練習したことで, よく慣れることができました。

第5学年 外国語活動学習指導案 (Lesson 3 - 2)

- 1 単元名 数で遊ぼう
- 2 単元の目標 (1) 積極的に友だちに数をたずねたり, 答えたりする。
(2) 数のたずね方や, 数の言い方の表現に慣れ親しむ。
(3) 英語での数のたずね方や, 数の言い方を知る。
- 3 新出単語 numbers (1~20) rock scissors paper
新出ダイアログ How many?
- 4 展開 (2 / 4)

時間	学習活動	HRTの支援	ALTの支援	準備物
5 8	1 ウォームアップ	○児童と一緒に元気に「片上 Hello song」を歌うことで外国語活動を始める雰囲気を高める。 ○英語ノート p.17 の"Ten steps"を歌うことで, 前時の学習を想起させ, 本時の学習への意欲を高める。	・「片上 Hello song」をリードしながら, 児童とともに歌う。	CD
	2 数の言い方 (1~10) を確認する。 ・ Let's play ナンバー・コール ・ゲーム	○ゲーム感覚で取り組ませることで, 数を唱える楽しさを感じさせ, 一人で発声する抵抗感を少なくさせる。	・ゲームがうまく進められるように, 児童と一緒に発音する。	英語ノート マイク
	3 本時のめあてを知る。 ・デモンストレーション	○HRTとALTが対話をするすることで数をたずねたり, その答えを言ったりしているという状況をつかむことができるようにする。	・状況設定をHRTとペアで行う。 H: How many? A: numbers (1~10)	
数をたずねたり, 答えたりしよう。				
18 25	4 新出ダイアログの練習をする。 ・ Let's play How many?クイズ ・ Activity How many?ゲーム	○全員で How many?と聞いたり, スクリーンに映された数を答えたりすることで, ダイアログに慣れることができるようにする。 ○ゲームのルールをデモンストレーションを交えながら, 視覚的に分かりやすく説明する。 ○自分の手持ちと同じ数のカードの人を4人さがすようにさせる。4人組になれた児童に, 他の児童が How many?と聞き, ゲームのまとめとする。	・繰り返し発音をしてみせて, ダイアログに慣れさせる。 ・ゲームのデモンストレーションをHRTとペアで行う。 ・児童と一緒にゲームに参加し, 発話に困っている児童を支援する。	PC スクリーン 数図カード
36	5 振り返りをする。	○児童がアウトプットする楽しさを実感し, 達成感をもつことができるように, 1対1の対話を行い, アウトプットする場を保障する。待っている間は学習の振り返りカードを記入させる。	・児童と1対1の対話をする。	振り返りカード
41	6 あいさつをする。	○児童と一緒に元気に「片上 Good-bye song」を歌うことで, 次時への意欲を高める。	・「片上 Good-bye song」をリードしながら, 児童とともに歌う。	CD

- 5 評価 (1) 数をたずねたり, 1~10の数を答えたりしている。
- 6 指導後の反省等 同じカードを持つ友だちをさがすことで, 積極的にコミュニケーションをとることができていた。

第5学年 外国語活動学習指導案 (Lesson 3 - 3)

- 1 単元名 数で遊ぼう
- 2 単元の目標 (1) 積極的に友だちに数をたずねたり、答えたりする。
(2) 数のたずね方や、数の言い方の表現に慣れ親しむ。
(3) 英語での数のたずね方や、数の言い方を知る。
- 3 新出単語 numbers (1~20) rock scissors paper
新出ダイアローグ How many?
- 4 展開 (3/4)

時間	学習活動	HRTの支援	ALTの支援	準備物
1	ウォームアップ	○児童と一緒に元気に「片上 Hello song」を歌うことで外国語活動を始める雰囲気を高める。	・「片上 Hello song」をリードしながら、児童とともに歌う。	CD
3	2 数のたずね方と数の言い方(1~10)を確認し、本時のめあてを知る。 ・デモンストレーション	○前時と同様の場面設定で、HRTとALTが対話をするので、10以上の数をたずねたり、その答えを言ったりしているという状況をつかむことができるようにする。	・状況設定をHRTとペアで行う。 H: How many? A: numbers (1~20)	
20までの数の言い方を知ろう。				
8	3 新出単語の練習をする。 ・Let's sing	○11,12,20などの数の言い方を、一つひとつ強調し、分かりやすくする。 ○英語ノート p.17の"Ten steps"と同じ曲で、"Twenty steps"歌い、単語に慣れることができるようにする。 ○キーワードゲームを取り入れ、楽しく練習できるようにする。	・繰り返し発音をしてみせて、単語に慣れさせる。 ・"Twenty steps"をリードしながら、児童とともに歌う。 ・児童と一緒にゲームに参加し、発話に困っている児童を支援する。	数字カード CD
13	・Let's play How many?クイズ	○全員でHow many?と聞いたり、スクリーンに映された数(1~20)を答えたりすることで、ダイアローグや数の言い方に慣れることができるようにする。	・繰り返し発音をしてみせて、ダイアローグに慣れさせる。	PC スクリーン
18	・Let's listen	○英語ノート p.18の「Let's listen」を使い、単語を聞き取り、線つなぎをすることで集中して聞くことができるようにする。	・ゆっくり発音をしてみせて、単語に慣れさせる。	英語ノート
25	・Let's play 数字ピラミッドゲーム	○ゲームのルールをデモンストレーションを交えながら、視覚的に分かりやすく説明する。	・ゲームのデモンストレーションをHRTとペアで行う。 ・発話に困っている児童を支援する。	英語ノート
38	4 振り返りをする。	○児童がアウトプットする楽しさを実感し、達成感をもつことができるように、1対1の対話を行い、アウトプットする場を保障する。待っている間は学習の振り返りカードを記入させる。	・児童と1対1の対話をする。	数字カード 振り返りカード
43	5 あいさつをする。	○児童と一緒に元気に「片上 Good-bye song」を歌うことで、次時への意欲を高める。	・「片上 Good-bye song」をリードしながら、児童とともに歌う。	CD

- 5 評価 (1) 数をたずねたり、1~20の数を答えたりしている。
- 6 指導後の反省等 1~20の数の言い方を変化をつけて、繰り返し練習したことで、よく慣れることができた。

第5学年 外国語活動学習指導案 (Lesson 3 - 4)

- 1 単元名 数で遊ぼう
- 2 単元の目標 (1) 積極的に友だちに数をたずねたり、答えたりする。
(2) 数のたずね方や、数の言い方の表現に慣れ親しむ。
(3) 英語での数のたずね方や、数の言い方を知る。
- 3 新出単語 numbers (1~20) rock scissors paper
新出ダイアログ How many?
- 4 展開 (4 / 4)

時間	学習活動	HRTの支援	ALTの支援	準備物
	1 ウォームアップ	○児童と一緒に元気に「片上 Hello song」を歌い、外国語活動を始める雰囲気高める。	・「片上 Hello song」をリードしながら、児童とともに歌う。	CD
	2 数の言い方 (1~20) を確認する。	○変化をつけながら、発音させることで、楽しさを感じさせるとともに、前時までの学習を想起させる。	・繰り返し発音してみせて、単語に慣れさせる。	数字カード
	3 本時のめあてを知る。	○ "Twenty steps"をキーワードゲームを取り入れながら歌い、楽しさを感じさせ、本時のめあてをつかむことができるようにする。	・ "Twenty steps"をリードしながら、児童とともに歌う。	CD
20までの数の言い方を覚えて使おう。				
	4 単語とダイアログの練習をする。 ・ Let's play ナンバー・コール・ゲーム ・ Let's play スネークス・アンド・ラダーズ・ゲーム ・ Let's play How many?ゲーム	○ゲーム感覚で取り組ませることで、数を唱える楽しさを感じさせ、一人で発声する抵抗感を少なくさせる。 ○英語ノート p.20「スネークス・アンド・ラダーズ・ゲーム」のルールをデモンストレーションを交えながら、視覚的に分かりやすく説明する。 ○一斉に、じゃんけんをして、負けた人が How many?と聞き、勝った人が numbers (1~3) (rockで勝つと1 scissorsは2 paperは3) を答えて、コマを進めるルールにし、ゲームに慣れさせる。 ○自分の手持ちと同じ数のカードの人を4人さがすようにさせる。4人組に慣れた児童に、他の児童が How many?と聞き、ゲームのまとめとする。	・ゲームがうまく進められるように、児童と一緒に発音する。 ・ゲームのデモンストレーションをHRTとペアで行う。 ・発話に困っている児童を支援する。 ・ゲームがうまく進められるように児童と一緒に発音する。 ・ゲームのデモンストレーションをHRTとペアで行う。 ・児童と一緒にゲームに参加し、発話に困っている児童を支援する。	数字カード 英語ノート 数図カード
	5 振り返りをする。	○児童がアウトプットする楽しさを実感し、達成感をもつことができるように、1対1の対話を行い、アウトプットする場を保証する。待っている間は学習の振り返りカードを記入させる。	・児童と1対1の対話をする。	振り返りカード
	6 あいさつをする。	○児童と一緒に元気に「片上 Good-bye song」を歌うことで、次時への意欲を高める。	・「片上 Good-bye song」をリードしながら、児童とともに歌う。	CD

- 5 評価 (1) 数をたずねたり、1~20の数を答えたりするやりとりを楽しんでいる。

6 指導後の反省等

数をたずねる言い方に慣れ、積極的にコミュニケーションをすることができていた。