

外国語活動 学習指導案

- 1 単元名 英語ノート1 Lesson 1 世界の「こんにちは」を知ろう
- 2 使用教材 子どもペア絵カード，世界地図，Chant のCD
- 3 本時のねらい 世界には，様々な挨拶があることを知る。
- 4 本時の展開（本時 1 / 3）

時間	学習内容 指導者の活動 児童の活動	指導上の留意点 準備
5	挨拶をする。Hello. HRT はALT を紹介する。 ALT とHRT の自己紹介を聞く。 Hello, everyone. Nice to meet you. My name is ~. I'm from ~. I like ~. I don't like ~.	初めての外国語活動に対する児童の緊張を解きほぐすため，指導者が自ら元気よく挨拶することで，明るい雰囲気の中で活動を始める。 ALT とHRT は，互いに自己紹介をし合う際に大きめに驚いたり反応を返したりして，互いの自己紹介に関心を持っていることが児童に伝わるようにする。
15	ALT は1人ひとりの児童に名前を尋ねる。 Hello. My name is ~. What's your name? Nice to meet you. Very good.（児童の答えに） ALT に挨拶をして，名前を言う。 Hello, ~ sensei. My name is ~.	ALT とHRT は，互いに自己紹介をし合う際に大きめに驚いたり反応を返したりして，互いの自己紹介に関心を持っていることが児童に伝わるようにする。
15	【Let's Chant】“ Hello Chant ” ALT とHRT は役割分担してチャンツを言う。 自分の名前を入れて“ Hello Chant ”を言う。 慣れてきたら自分の名前を入れたり，役割分担したりして言う。 【Let's Listen】	Chant のCD 最初は全体で練習し，児童を2つのグループに分け，各グループにHRT とALT がついて一緒に言うなど工夫する。
15	英語以外の挨拶を知っているか尋ねる。 CDを聞かせ，子どもペア絵カードと世界地図を見せながら，どこの国の挨拶か尋ねる。 CDを聞いてどこの国の挨拶か予想する。 ALT とHRT 二人で，CDで聞いた言葉を使って挨拶をし合う。 ALT とHRT のする世界の国々の挨拶に応える。	子どもペア絵カードと世界地図，CD 世界地図を示し，英語以外の挨拶に興味を持たせる。
5	【Let's Play】 キー・ワード・ゲームのやり方をデモンストレーションで示す。 ゲームの説明を聞き，ペアになりゲームをする。 本時のふり返りをする。 授業を通して気付いたことや頑張ったことなどを確認する。 挨拶をする。 Thank you. Good-bye. See you.	ALT とHRT 二人で，相手の目を見て，笑顔で挨拶し合い，児童にもそれを意識して挨拶をし合うように声かけをする。 単にやり方を説明するのではなく，実際にゲームをやることで児童の理解を促す。
5		児童のよかったところを取り上げてほめたり，次時の活動を伝えたりすることで活動への意欲を高める。

5 評価規準

世界には，様々なあいさつの言葉があることに気付いている。【言語や文化に関する気付き】

6 指導後の反省点等

初めての外国語活動であり，ALT との活動ということで，児童は少し緊張していたが，HRT が明るく元気に英語を話そうとする態度を示すことで次第に元気に活動するようになった。ALT と1対1で挨拶をし合う活動は，緊張感もあったが，できた，うまく伝わったという喜びを感じることができ，次はもっとALT と話したいという意欲付けにもなった。世界地図やCDを活用し，世界の国々の挨拶を紹介したことで，外国の言葉や文化に対する気付きや興味付けになった。

外国語活動 学習指導案

- 1 単元名 英語ノート1 Lesson 1 世界の「こんにちは」を知ろう
- 2 使用教材 子どもペア絵カード，世界地図，Chant のCD
- 3 本時のねらい 挨拶のマナーを知り，積極的に挨拶をして，自分の名前を言う。
- 4 本時の展開（本時 2 / 3）

時間	学習内容 指導者の活動 児童の活動	指導上の留意点 準備
5	挨拶をする。Hello, ~ sensei. 挨拶のあと，児童の気分を聞く。 Hello, everyone. How are you? I'm fine.	元気よく挨拶することで，明るい雰囲気の中で活動を始める。
5	【Let's Chant】“ Hello Chant ” “ Hello Chant ”を言う。 慣れてきたら自分の名前を入れたり，役割分擔したりして言う。	HRT は，表情やジェスチャーを付けながら感情や様子を児童に示す。 Chant のCD
15	【Activity 1】 CDを聞いてどこの国の挨拶か考えて， に番号を書こう。 子どもペア絵カードと世界地図を見せながら，どこの国の挨拶かを尋ねる。 世界のどの国の挨拶かを答える。 英語ノートp6に ~ の番号を記入する。	最初は全体で練習し，全体を2つのグループに分け，HRT がS1で児童がS2の部分と言うなどの工夫を図る。
15	【Activity 2】 みんなと挨拶をしよう。 友だちを見つけ，挨拶をする。 学習した表現を使い，友だちと挨拶しようと呼びかけ，やり方をデモンストレーションで示す。 挨拶をした人の数を発表する。	子どもペア絵カードと世界地図 言葉以外にも，その国独自のジェスチャーがあることを告げ，どこの国か予想させる。
5	本時のふり返しをする。 授業を通して頑張ったことなどを確認する。 挨拶をする。	挨拶がなかなか言えない児童と一緒に挨拶や名前を言ったり，励ましたりすることで，どの児童も自信を持って挨拶できるようにする。 相手の目を見て話すことの大切さをデモンストレーションで示す。
5	本時のふり返しをする。 授業を通して頑張ったことなどを確認する。 挨拶をする。	児童のよかったところを取り上げてほめたり，次時の活動を伝えたりすることで活動への意欲を高める。

5 評価規準

積極的に挨拶をして，英語で自分の名前を名乗っている。

【外国語への慣れ親しみ】

6 指導後の反省点等

児童は動きの伴う活動を好み意欲的ではあるが，お互いに知っているもの同士での活動であるため，学習した表現を使って聞きたいという意識がやや低く，また，聞くことが出来たという成就感もうすかったように思う。

外国語活動 学習指導案

- 1 単元名 英語ノート1 Lesson 1 世界の「こんにちは」を知ろう
- 2 使用教材 子どもペア絵カード, Chant のCD, 名刺の台紙
- 3 本時のねらい 友だちと挨拶をし, 作成した名刺を交換する。
- 4 本時の展開 (本時 3 / 3)

時間	学習内容 指導者の活動 児童の活動	指導上の留意点 準備
5	挨拶をする。Hello, ~ sensei. 挨拶のあと, 児童の気分を聞く。 Hello, everyone. How are you? I'm fine.	元気よく挨拶することで, 明るい雰囲気の中で活動を始めます。
5	【Let's Chant】“ Hello Chant ” “ Hello Chant ” を言う。 慣れてきたら自分の名前を入れたり, 役割分擔したりして言う。	Chant のCD 最初は全体で練習し, 全体を2つのグループに分け, HRT がS1で児童がS2の部分と言うなどの工夫を図る。
15	【Activity 1】 自分の名刺を作ろう。 名刺の作り方を示す。 自分の名刺を作る。 ローマ字で名前を書き, 似顔絵や好きなもの, 好きなことを絵で描く。	名刺の台紙 名刺の台紙の拡大したものに名前や似顔絵, 好きなものやことを描いて見せる。
15	【Activity 2】 みんなと名刺交換をしよう。 学習した表現を使い, 友だちと名刺交換しようと呼びかけ, やり方をデモンストレーションで示す。 友だちを見つけ, 挨拶をし, 名刺交換をする。	相手の目を見て話すことの大切さをデモンストレーションで示す。 挨拶がなかなか言えない児童と一緒に挨拶や名前を言ったり, 励ましたりすることで, どの児童も自信を持って挨拶できるようにする。
5	本時のふり返しをする。 授業を通して頑張ったことなどを確認する。 挨拶をする。	児童のよかったところを取り上げてほめたり, 次時の活動を伝えたりすることで活動への意欲を高める。

5 評価規準

自分から進んで相手と挨拶をし, 名刺を交換している。
【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】

6 指導後の反省点等

自分の名刺を作るという活動は, どの児童もたいへん意欲的であった。また, その名刺を交換するという活動で, 学習した表現を使うことにも意欲的でたくさんの友だちと交換していた。