

浜松市立伊佐見小学校			「外国語活動」年間指導計画(英語ノート1)							
外国語活動の目標			外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませながら、コミュニケーション能力の素地を養う。							
「心の耕し」を軸にしたはままつの外国語活動			一温かな心で、人とつながる力を養うー				伊佐見小の目指す子ども像 コミュニケーションを楽しむ子			
コミュニケーションへの関心・意欲・態度			関	コミュニケーションに関心をもち、積極的にコミュニケーションを図ろうとする。			相手の伝えたいことを受け止めながら聞こうとする子			
外国語への慣れ親しみ			親	活動で用いている外国語を聞いたり話したりしながら、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しんでいる。			自分の思いや気持ちを伝えようとする子			
言語や文化に関する気付き			気	外国語を用いた体験的なコミュニケーション活動を通して、言語の面白さや豊かさ、多様なものの見方や考え方があることなどに気づいている。			自分や友達の下さに気付き、認め合う子			
単元	タイトル	使用表現等	指導内容		評価規準例		評価方法	他教科・領域との関連	日常生活・行事	
1	世界の「こんにちは」を知ろう	Hello. What's your name? My name is Ken. Nice to meet you.	1時	世界の様々な国のあいさつに興味をもち、積極的に様々なあいさつを言おうとする。	関親気	世界には様々なあいさつがあることを知る。	行動観察	学活：望ましい人間関係 道徳：「言葉のおくりもの」	朝：あいさつ運動	
				2時	あいさつのマナーを知り、積極的にあいさつし、自分の名前を言おうとする。	関親気	英語で自分の名前を相手に伝えようとする。			行動観察
				3時	友達とあいさつをし、作成した名刺を交換する。	関親気	積極的に様々なあいさつを言おうとしている。			行動観察
2	ジェスチャーをしよう	How are you? I'm happy.等	1時	様々な感情や様子を表す語を知り、進んでそのジェスチャーをしようとする。	関親気	様々な感情や様子を表す語があることを知る。	行動観察	道徳：「気持ちと言葉」	朝：健康観察	
				2時	ジェスチャーの大切さを知り、ジェスチャーを付けて思いを伝える。	関親気	感情や様子を伝える英語の表現に慣れ親しむ。			行動観察
				3時	ジェスチャーを付けて、進んで相手にあいさつをする。	関親気	進んでジェスチャーを付けて、あいさつをしようとする。			行動観察
				4時	感情や様子を、ジェスチャーを付けて表現し、伝える。	関親気	自分の様子をジェスチャーを付けて伝えようとする。			行動観察
3	数で遊ぼう	How many? Five.等	1時	世界には様々なジェスチャーがあることを知るとともに、1～10の数を使う。	関親気	1～10の言い方を知る。	行動観察		ジャンケン遊び 数を数える	
				2時	様々な数え方や、11～20の数の言い方を知る。	関親気	1～20の言い方に慣れ親しむ。			行動観察
				3時	数を尋ねたり、1～20の数で答えたりする。	関親気	いくつか尋ねたり答えたりする言い方に慣れる。			行動観察
				4時	数を尋ねたり答えたりして、数を使ったゲームを楽しもうとする。	関親気	数を扱ったゲームを進んで行う。			行動観察

4	自己紹介をしよう	Do you like apples? Yes, I do. No, I don't. I like bananas. Which do you like ~? What ~ do you like?	1時	友達の好きなもの・嫌いなものを積極的に聞こうとする。	関親気			道徳:「車いすのゆうさん」	自己紹介
					気	外来語と英語の音の違いに気付く。	行動観察		
			2時	自分の好きなもの・嫌いなものを積極的に言おうとする。	関親気	自分の好き嫌いを相手に伝えようとする。	行動観察		
			3時	好き嫌いを積極的に聞いたり,自分の好みを答えたりしようとする。	関親気	友達の好き嫌いを進んで尋ねようとする。	行動観察		
5	いろいろな衣装を知ろう。	I don't like blue.等	4時	好みを積極的に聞き合い,楽しみながらコミュニケーションを図ろうとする。	関親気	自分の好きなものを含めて自己紹介をしようとする	ワークシート		自己紹介
					気				
			1時	世界には様々な衣服があることを知り,衣服の好みを答えたり尋ねたりしようとする。	関親気	世界には様々な衣服があることを知る。	行動観察		
					気	自分の思いを伝えようとする。	行動観察		
6	外来語を知ろう	What do you want? Melon, please.等	2時	友達に自分が欲しい物を持っているかを聞こうとする。	関親気			道徳:「どうして?ケリーさん」 国語:「和語・漢語・外来語」	
			3時	店での会話表現に慣れ,買い物ごっこの活動に楽しく参加する。	関親気	思いを伝える基本的な表現に言い慣れる。	行動観察		
			4時	自分のコーディネート絵を見せ,色の好き嫌いを伝える。	関親気	自分の買った服を紹介しようとする。	行動観察		
					気				
6	外来語を知ろう	What do you want? Melon, please.等	1時	外来語とそのもととなる語とでは,音が違うことに気付き,英語の音に気を付けて発音しようとする。	関親気	外来語と英語の音の違いに気付く。	行動観察	道徳:「どうして?ケリーさん」 国語:「和語・漢語・外来語」	
			2時	レストランでの会話表現に慣れ,注文したり答えたりする活動に楽しく参加する。	関親気	欲しい食べ物をメニューから選んで答えようとする	行動観察		
			3時	果物についての発音の違いに気付き,果物を使ってオリジナルパフェを作ろうとする。	関親気	欲しい物を尋ねたり答えたりしてパフェをつくろうと	行動観察		
			4時	値段を聞いたり答えたりして,進んでお店で買い物をしようとする。	関親気	進んで買い物に参加しようとする。	行動観察		

7	クイズ大会をしよう	What's this? It's a pencil. 等	1時	英語にも二字熟語と同じような言葉があることに気付き,What s this? を使う場面を知る。	関親気			国語:「漢字の成り立ち」 学活:「お楽しみ会をしよう」	
			2時	What's this?を使う場面に慣れ親しみ,ゲームを楽しもうとする。	関親気	英語にも二字熟語と同じような言葉があることを知	行動観察		
			3時	What's this?を使って互いに尋ねたり答えたりしながらクイズ大会をする。	関親気	What's this?という表現を使い相手に質問しようとする。	行動観察		
			4時	曜日の言い方を知り,楽しく会話をしようとする。	関親気	進んで相手に尋ねたり答えたりしようとする。	行動観察		
8	時間割を作ろう	I study Japanese.等	1時	教科の言い方を知り,外国の小学校でどのようなことを学習しているのかに興味をもつ。	関親気	外国でどんな教科が学習されているか聞く。	行動観察		
			2時	時間割の言い方を知り,何曜日の時間割が積極的に言おうとする。	関親気	教科名の英語の音声やリズムに慣れ親しむ。			
			3時	自分の時間割を作り,友達に進んで,どの教科を勉強するか質問し合う。	関親気	作成したオリジナル時間割を伝えようとする。	行動観察		
			4時	グループ時間割を作成し,仲間と協力して時間割クイズを楽しむ。	関親気	仲間と協力して時間割クイズを楽しむ。	行動観察		
9	ランチ・メニューを作ろう。	What would you like? I'd like juice. 等	1時	日本と外国では,朝食に主に食べる物が違っていることを知り,世界の料理に興味をもつ。	関親気	朝食に主に食べるものが違うことに気付く。	行動観察	家庭科: 「作っておいしく食べよう」 道徳:「おばあさんの心」	
			2時	丁寧な言い方で欲しい物を尋ねたり,自分の欲しい物を答えたりする。	関親気	丁寧な言い方や食べ物の発音に慣れ親しむ。			
			3時	丁寧な言い方で欲しい物を尋ねたり,自分の欲しい物を答えたりして,買い物を楽しむ。	関親気	丁寧な言い方を使って買い物を楽しむ。	行動観察		
			4時	1年間の活動を振り返る	関親気	様々な表現を使って会話を楽しむ。	行動観察		

浜松市立伊佐見小学校			「外国語活動」年間指導計画(英語ノート2)						
外国語活動の目標			外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しめながら、コミュニケーション能力の素地を養う。						
「心の耕し」を軸にしたはままつの外国語活動			ー温かな心で、人とつながる力を養うー				伊佐見小の目指す子ども像 コミュニケーションを楽しむ子		
コミュニケーションへの関心・意欲・態度			関	コミュニケーションに関心をもち、積極的にコミュニケーションを図ろうとする。			相手の伝えたいことを受け止めながら聞こうとする子		
外国語への慣れ親しみ			親	活動で用いている外国語を聞いたり話したりしながら、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しんでいる。			自分の思いや気持ちを伝えようとする子		
言語や文化に関する気付き			気	外国語を用いた体験的なコミュニケーション活動を通して、言語の面白さや豊かさ、多様なものの見方や考え方があることなどに気づいている。			自分や友達のよさに気づき、認め合う子		
単元	タイトル	使用表現等	指導内容		評価規準例		評価方法	他教科・領域との関連	日常生活・行事
1	アルファベットで遊ぼう	What's this? It's ~. A～Z等	1時	アルファベットの大文字の読み方を知り、読み方と大文字を一致させようとする。	関 親 気	大文字に興味を持ち、絵の中から探そうとする。	行動観察	学活：望ましい人間関係 道徳：「プロレスごっこ」	
			2時	アルファベットに興味をもち、アルファベットの大文字の読み方を知ろうとする。	関 親 気	アルファベットを読もうとする。	行動観察		
			3時	自らアルファベットの大文字を読み、大文字とその読み方とを一致させようとする。	関 親 気	大文字とその読み方とを一致させようとする。	行動観察		
2	いろいろな文字があることを知ろう	What's this? It's ~. a～z等	1時	アルファベットの小文字や数字に慣れ親しむ。	関 親 気	小文字や数字に親しもうとする。	行動観察	道徳：「礼儀はだれのため」 「心と心をつなぐネットワーク」	
			2時	アルファベットの小文字の言い方を知り、大文字との違いに気付く。	関 親 気	小文字と大文字の違いに気づく。	行動観察		
			3時	アルファベットの小文字や数字の読み方に慣れる。	関 親 気	アルファベットの小文字や数字に慣れ親しむ。	行動観察		
			4時	アルファベットの言い方に慣れ、アルファベットを使った活動に意欲的に取り組もうとする。	関 親 気	アルファベットを使った活動を楽しんで行う。	行動観察		
3	友達の誕生日を知ろう	When is your birthday? My birthday is March 3rd.	1時	日本の行事や特徴を確認し、行事の行われる月の言い方を知る。	関 親 気	季節の行事に興味をもち、何月のものか答えようと	行動観察	道徳：「東京大空襲」	誕生日を祝おう
			2時	自分の誕生日の言い方を知り、言おうとする。	関 親 気	月を表す単語を言おうとする。	行動観察		
			3時	誕生日の尋ね方に慣れ親しむ。	関 親 気	誕生日を尋ねたり答えたりしようとする。	行動観察		
			4時	自分の誕生日について尋ねたり、答えたりする。	関 親 気	互いに誕生日を尋ね合い表を完成する。	行動観察		

4	できることを紹介しよう	Can you swim? Yes, I can. No, I can't. I can swim. I can't swim.	1時	相手の話を聞き,できること・できないことについて分かってもらう。	関親気			自己紹介
			2時	質問に答えて,自分のできごと,できないことを伝える。	関親気	できる・できないの言い方に気づく。	行動観察	
			3時	友達とどのようなことができるのかを,尋ねたり答えたりする。	関親気	尋ね答える言い方に慣れ親しむ。	行動観察	
			4時	自分のできることを発表したり,友だちの発表を聞いたりする。	関親気	あることができるかどうか尋ねたり答えたりする。	行動観察	
5	道案内をしよう	Where is the flower shop? Go straight. Turn right. Turn left. Stop.	1時	町中にある様々な建物などの言い方を知ろうとする。	関親気	できるだけ相手に伝えようとする。	行動観察	
			2時	方向や動きを指示する表現を聞いて,指示されたように動こうとする。	関親気	建物や道案内の表現を知る。	行動観察	
			3時	方向や動きを指示する表現を使って,相手に目的の場所を教える。	関親気	道案内に関する英語の音声やリズムに慣れ親しむ。	行動観察	
			4時	実際に道案内をしたり,案内に従って目的地に行ったりする。	関親気	正しく指示をして,積極的に目的の場所を教えようとする。	行動観察	
6	行ってみたい国を紹介しよう	I want to go to Italy. Where do you want to go? Why? Famous ~? Let's go.	1時	行きたい国について尋ね,答える。	関親気	正しく指示をして,積極的に道案内をしようとする。	行動観察	道徳「心は世界を結ぶ」 総合: 「世界の国々を調べよう」
			2時	行きたい国について,理由を尋ねたり,答えたりする。	関親気	いろいろな国の英語での言い方を知る。	行動観察	
			3時	いろいろな国の有名なものを尋ねたり,答えたりする。	関親気	行きたい国のやりとりの言い方に慣れ親しむ。	行動観察	
			4時	相手にすすめたい国の有名なものを紹介する。	関親気	有名なものを尋ねたり答えたりする言い方に慣れ親しむ。	行動観察	

7	自分の一日を紹介しよう	What time do you get up? At 7:00. I go to bed.	1時	世界には時差があることを知るとともに,時間についての表現を知ろうとする。	関親気	世界には時差があることに気づく。	行動観察	家庭科: 「生活を見直そう」 道徳:「私の時間」	
			2時	教師の一日の生活について話を聞き,その概要を理解しようとする。	関親気	一日を紹介する言い方に慣れ親しむ。	行動観察		
			3時	自分の生活に関する表を作成する。	関親気	自分の一日を進んで紹介しようとする。			
			4時	作成した表をもとに,自分の一日を紹介する。	関親気	自分の一日を紹介する楽しさを味わう。	ワークシート		
8	オリジナルの劇をつくろう	Please help me. What's the matter?	1時	世界には様々な民話や物語があることを知り,それらを興味をもって聞く。	関親気	世界と日本の生活や習慣がちがうことに気づく。	行動観察	道徳:「校内音楽会」	
			2時	「大きなかぶ」の面白さを知り,オリジナル「大きなかぶ」を作る。	関親気	楽しんで物語を作ろうとする。	行動観察		
			3時	グループでオリジナルの物語を創作し,劇の練習をする。	関親気	英語の音声やリズムに慣れ親しむ。	行動観察		
			4時	オリジナル物語を発表したり,他のグループの発表を聞いたりする。	関親気	グループで作成したオリジナルの物語を発表する。	作品.行動観察		
9	将来の夢を紹介しよう	What do you want to be? I want to be a teacher.	1時	様々な職業の言い方を知る。	関親気	様々な職業の言い方があることを知る。	行動観察	総合:「未来に向かって」 道徳:「目標に向かって」	
			2時	将来つきたい職業について,話されていることを聞こうとする。	関親気	つきたい職業を話す表現に慣れ親しむ。	行動観察		
			3時	将来つきたい職業について,尋ねたり答えたりする。	関親気	つきたい職業について相手に尋ねたり答えたりする。	行動観察		
			4時	スピーチ・メモをもとに理由を含め自分の夢を紹介する。	関親気	将来の夢を進んで話そうとする。	行動観察		
					関親気	自分の思いを伝える大切さに気づく。	ワークシート		