

外国語活動年間指導計画(5年生)

単 元 Lesson	タイトル	指 導 内 容			
		第 1 時	第 2 時	第 3 時	第 4 時
1	世界の「こんにちは」を知ろう	世界にはいろいろなあいさつがあることを知る。	あいさつのマナーを知り、積極的にあいさつする。	友だちとあいさつをし、名刺交換をする。	
	使用表現等	What's your name? / My name is Ken. / Nice to meet you. 等			
2	ジェスチャーをしよう！	様々な感情や様子を表す語を知り、そのジェスチャーをする。	ジェスチャーの大切さを知り、ジェスチャーを付けて表現するクイズをする。	ジェスチャーを付けてあいさつをする。	感情や様子をジェスチャーを付けて表現しながら、インタビューゲームをする。
	使用表現等	How are you? / I'm happy. 等			
3	数で遊ぼう	1 ～ 10 の数を表す英語に慣れ親しむ。	1 ～ 20 の数を表す英語に慣れ親しむ。	英語でいくつか尋ねたり、1 ～ 20 の数を答えたりする。	数を扱ったゲームをする。
	使用表現等	How many ? / Five. 等			
4	自己紹介をしよう	相手の好き嫌いを聞く英語に慣れ親しむ。	自分の好き嫌いを相手に伝える英語に慣れ親しむ。	友だちに好き嫌いを英語で尋ねる。	自分の好きなものを含めて英語で自己紹介をする。
	使用表現等	Do you like apples? / Yes, I do. / No, I don't. I like bananas. / Thank you. 等			
5	いろいろな衣装を知ろう	世界にはいろいろな衣装があることを知る。	衣服を買う時の表現を知り、慣れ親しむ。	好みをはっきり言ったり、相手を気遣って声をかけたりして、買い物をする。	自分が買ったものを紹介する。
	使用表現等	I don't like blue. 等			
6	外来語を知ろう	外来語とその由来の語との発音の違いについて考える。	自分の欲しいものを相手に頼む表現に慣れ親しむ。	欲しいものを尋ねたり要求したりして、フルーツパフェを作る。	作ったフルーツパフェを紹介する。
	使用表現等	What do you want? / Melon, please. 等			
7	クイズ大会をしよう	「これは何ですか。」と聞く表現に慣れ親しむ。	What's this?の質問に対し、英語で答えるクイズをする。	What's this?を使って質問したり、英語で答えたりするクイズを考える。	クイズ大会を楽しむ。
	使用表現等	What's this? / It's a pencil. 等			
8	時間割を作ろう	外国の学校の教科を知る。	教科や曜日を使ったゲームをする。	自分のオリジナル曜日時間割を伝える。	グループで作成した時間割を発表する。
	使用表現等	I study Japanese. 等			
9	ランチ・メニューを作ろう	日本と外国の朝食の違いを考える。	食べ物や料理を表す英語に慣れ親しむ。	丁寧な表現で尋ねたり、自分の欲しいものを伝えたりする。	グループで作成したオリジナルランチ・セットを紹介する。
	使用表現等	What would you like? / I'd like juice. 等			

外国語活動年間指導計画(6年生)

単 元 Lesson	タイトル	指 導 内 容			
		第 1 時	第 2 時	第 3 時	第 4 時
1	アルファベットで遊ぼう	ゲームを通じてアルファベットに出会う。	アルファベットの文字を使ったゲームをする。	身の回りにあるアルファベットを探す。	
	使用表現等	What's this? / A ～ Z 等			
2	いろいろな文字があることを知ろう	世界の様々な文字に興味をもち、小文字について知る。	アルファベットの小文字に興味をもち、小文字を使ったゲームをする。	身の回りにあるアルファベット（小文字）を探す。	身の回りにあるアルファベット（小文字）を使ったクイズをする。
	使用表現等	What's this? / a ～ z 等			
3	友だちの誕生日を知ろう	12か月の表現の仕方に出会う。	自分の誕生日を英語で言う。	友だちの誕生日を聞く表現に慣れ親しむ。	誕生日カードを作る。
	使用表現等	When is your birthday? / My birthday is March 3rd. 等			
4	できることを紹介しよう	相手の話を聞いて何ができ、何ができないかを考える。	自分ができることと、できないことを英語で伝える。	友だちと何ができるのかを英語で尋ねたり答えたりする。	自分の出来ることを英語で発表したり、友だちの発表を理解したりする。
	使用表現等	Can you swim? / Yes, I can. / No, I can't. I can swim. / I can't swim. 等			
5	道案内をしよう	町中にある様々な建物を表す英語に出会う。	方向や動きを指示する表現に慣れ親しむ。	方向や動きを指示する表現を使って、相手に目的地を教える。	実際に自分の校区の道案内を英語でしたり、案内にしたがって目的地に行ったりする。
	使用表現等	Where is the flower shop? / Go straight. Turn right / left / Stop 等			
6	行ってみたい国を紹介しよう	世界には様々な英語があることを知る。	行きたい国とその理由の聞き方に慣れ親しむ。	行きたい国を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	行きたい国を尋ねたり答えたりして、旅行代理店ごっこをする。
	使用表現等	I want to go to Italy. / Let's go. 等			
7	自分の一日を紹介しよう	世界の時差について知り、時間についての表現を知る。	先生の一日の生活について聞き、時間を表す表現に慣れ親しむ。	自分の生活に関する表（生活表）を作成する。	生活表をもとに自分の一日を英語で紹介する。
	使用表現等	What time do you get up? / At 7:00. / I go to bed. 等			
8	オリジナルの劇を作ろう	世界には様々な民話や物語があることを知る。	「おおきなかぶ」の登場人物を考えオリジナル作品を作る。	グループでオリジナル物語を作り劇の練習をする。	オリジナル物語を発表し合う。
	使用表現等	Please help me. / What's the matter? 等			
9	将来の夢を紹介しよう	様々な職業を表す英語を知る。	将来つきたい職業を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	将来つきたい職業について英語で尋ねたり答えたりする。	自分の夢を、その理由も含めて英語で紹介する。
	使用表現等	What do you want to be? / I want to be a teacher. 等			