

5年

外国語活動 活動計画案(日出町立藤原小学校)

単元	タイトル	指導内容				使用表現
		第一時	第二時	第三時	第四時	
Lesson 1	世界の「こんにちは」を知ろう	世界には様々な挨拶があることを知る。	挨拶のマナーを知り、積極的に挨拶し、自分の名前を言う。	友だちと挨拶をし、作成した名刺を交換する。		What's your name? My name is Ken. Nice to meet you.
Lesson 2	ジェスチャーをしよう	様々な感情や様子を表す語を知り、そのジェスチャーを進んでする。	ジェスチャーの大切さを知り、ジェスチャーを交えて思いを伝える。	ジェスチャーを交えて、進んで相手に伝える。	感情や様子を、ジェスチャーを交えて表現し、伝える。	How are you? I'm happy.
Lesson 3	数で遊ぼう	世界には様々な数の数え方があることを知るとともに、0から10までの数を言う。	世界には様々な数の数え方があることを理解し、0から20までの数を言う。	幾つか尋ねたり、0から20までの数で答えたりする。	数を扱ったゲームを友だちと行う。	How many? Five.
Lesson 4	自己紹介をしよう	好き嫌いについて聞き取る。	自分の好き嫌いを相手に伝える。	友だちの好き嫌いを確認する。	自分の好きなものを含めて、自己紹介する。	Do you like apples? Yes, I do. No, I don't. I like bananas. Thank you.
Lesson 5	いろいろな国の衣装を知ろう	世界には様々な衣服があることを知り、その衣服の英語での言い方を知る。	自分の意見をはっきり言うことの大切さに気付くとともに、衣服を買う時の表現を知る。	好みをはっきり言ったり、相手が気持ちよく買い物できるように声をかける。	聞き手に自分が買ったものが正しく伝わるように発表する。	I don't like blue.
Lesson 6	外来語を知ろう	外来語とその由来の語との発音の違いに気付き、注意して発音する。	相手から尋ねられた際、自分の欲しいものを相手に頼むことができる。	欲しいものを尋ねたり要求したりして、自分のフルーツパフェを作る。	作ったフルーツパフェを紹介する。	What do you want? Melon, please.
Lesson 7	クイズ大会をしよう	同じものの英語名と日本語名(漢字の表記)との違いの面白さに気付く。	What's this? の質問に対して、何について尋ねられているか理解し、答える。	動物の英語名を知る。	友だちと互いに尋ねたり答えたりして、クイズ大会を楽しむ。	What's this? It's a pencil.
Lesson 8	時間割を作ろう	外国の小学校では、どのようなことが学習されているか知るとともに、教科の英語名を知る。	教科名や曜日を扱ったゲームを積極的にする。	作成した自分のオリジナル時間割を友だちに伝える。	既習事項を扱ったクイズ大会に積極的に参加し、自分たちの考えを発表する。	I study Japanese.
Lesson 9	ランチメニューを作ろう	日本と外国とでは、食生活や食文化に違いがあることを知る。	食べ物や料理を表す語を知る。	丁寧な表現で尋ねたり、自分の欲しいものを伝えたりする。	友だちの好みを聞き、スペシャル・ランチを作る。	What would you like? I'd like fruits.

計

35時間

単元	タイトル	指導内容				使用表現等
		第一時	第二時	第三時	第四時	
Lesson 1	アルファベットで遊ぼう	アルファベットの文字の読み方を知る。	アルファベットの文字の読み方を聞いて、大文字を認識する。	自らアルファベットの文字を読み、大文字と読み方とを一致させる。		That's right. Good job. A~Z
Lesson 2	いろいろな文字があることを知ろう	世界の様々な文字に興味を持ち、アルファベットには小文字もあることを知るとともに、20以上の数を言う。	アルファベットの小文字に興味をもち、読み方と小文字を一致させる。	自らアルファベット文字を読み、小文字と読み方とを一致させる。	身の回りにあるアルファベット表示に興味を持ち、アルファベットの大文字と小文字を書き写す。	What's this? a~Z
Lesson 3	カレンダーを作ろう	日本の行事や特徴を確認し、行事の行われる月の言い方を知る。	自分の誕生日を言う。	月日について尋ねたり答えたりして、誕生日カレンダーを作成する。	作成した誕生日カレンダーをもとに、誕生月を紹介する。	When is your birthday? My birthday is March third.
Lesson 4	できることを紹介しよう	相手の話を積極的に聞き、何ができて、何ができないかを理解する。	質問に答えて、自分のできることと、できないことを伝える。	友だちと、どのようなことができるのかを尋ねたり答えたりする。	自分のできることを発表したり、友だちの発表を理解したりする。	Can you swim? Yes, I can./No, I can't. I can swim. I can't swim.
Lesson 5	道案内をしよう	街中にある様々な建物の英語での言い方に興味を持ち、理解する。	方向や動きを指示する表現を聞いて理解する。	方向や動きを指示する表現を使って、相手に目的の場所を教える。	実際に道案内をしたり、案内に従って目的地に行ったりする。	Where is the flower shop? Go straight. Turn right /left. Stop.
Lesson 6	行ってみたい国を紹介しよう	世界には様々な地域で話される英語があることを知る。	行きたい国とその理由について聞き、概要を理解する。	行きたい国を尋ねたり答えたりする。	行きたい国を理由とともに言ったり、相手の行きたい国と理由とを理解したりする。	I want to go to Italy. Let's go.
Lesson 7	自分の一日を紹介しよう	地球には時差があることを知るとともに、時間についての表現を知る。	先生の一日の生活について話された内容を理解する。	自分の生活に関する表(生活表)を作成する。	作成した生活表をもとに自分の一日を紹介する。	What time do you get up? At 7:00. I go to bed at 9:00.
Lesson 8	オリジナルの劇を創ろう	世界には様々な民話や物語があることを知り、それらに興味をもって聞こうとする。	O「大きなカブ」の面白さを知り、グループで登場人物を変え、オリジナル「おおきなカブ」を創る。	グループでオリジナルの物語を創作し劇の練習をする。	オリジナル物語を発表したり、他のグループの発表を聞いて理解したりする。	Please help me. What's the matter?
Lesson 9	将来の夢を紹介しよう	様々な職業の言い方を知る。	将来就きたい職業について話されていることを理解する。	将来就きたい職業について、尋ねたり答えたりする。	スピーチメモをもとに、理由を含め自分の夢を紹介する。	What do you want to be? I want to be a cook.

計

35時間