

② 年間計画
5年

月	タイトル		第一時 知ろう	第二時 言ってみよう	第三時 伝えよう	第四時 楽しもう	月の テーマ
4・5・6・7	世界の「こんにちは」を知ろう	題材名 活動内容	「こんにちは」から始めよう。 世界には様々なあいさつがあることを知る。	よろしくね あいさつのマナーを知り、積極的にあいさつし、自分の名前を言う。	名しをどうぞ 友だちとあいさつをし、作成した名刺を交換する。		あいさつ greeting
		使用表現	Hello. What's your name? My name is Ken.	Hello. My name is Ken. Nice to meet you. Nice to meet you, too.	What's your name? My name is Ken.		
7	ジェスチャーをしよう	題材名 活動内容	気分やようす 様々な感情や様子を表す語を知り、そのジェスチャーを進んでする。	きょうの気分は ジェスチャーの大切さを知り、ジェスチャーを交えて思いを伝える。	ジェスチャーゲームをしよう 感情や様子、動きを、ジェスチャーを交えて進んで表現し合う。	へえ、そうですか ジェスチャーを交えて、相手の気持ちを受け止めた相づちをうつ。	クラスルーム イングリッシュ classroom English ♪ Teddy bear
		使用表現	How are you? I'm fine / happy / thirsty / hot / cold / hungry / sleepy.	How are you? I'm fine / happy / thirsty / hot / cold / hungry / sleepy.	How are you? I'm fine / happy / thirsty / hot / cold / hungry / sleepy.	Me, too. That's too bad. That's good.	
	数で遊ぼう	題材名 活動内容	数えてみよう 世界にはさまざまな数の数え方があることを知るとともに、1 から 10 までの数を言う。	もっと数えてみよう 11 から 20 までの数を言う。 Rock, scissors, paper. One, two, three.	いくつかかな？ いくつかたずねたり、0 から 100 までの数で答えたりする。	数ゲームをしよう 数を言うゲームを友達とする。	顔と体 face and body ♪ Head, Shoulders, Knees and Toes
		使用表現	How many? one / two / three / four / five / six / seven / eight / nine / ten	How many? eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen ~ twenty	How many? It's ~.	How many? How much? It's ~.	
9	自己紹介をしよう	題材名 活動内容	音のちがい 好き嫌いについて聞きとる。	わたしのすききらいは 自分の好き嫌いを相手に伝える。	友だちのすききらいは 友達の好き嫌いを確認する。	自己紹介をしよう 自分の好きなものを含めて自己紹介する。	食べ物 food ♪ Shopping song
		使用表現	Do you like soccer? Yes, I do. / No, I don't. I like baseball.	Do you like soccer? Yes, I do. / No, I don't. I like baseball.	Do you like soccer? Yes, I do. / No, I don't. I like baseball.	Hello. My name is Takasi. I like bananas. I like dogs. I like swimming. Thank you.	
10	いろいろな衣装を知ろう	題材名 活動内容	世界の服 世界にはさまざまな衣服があることを知り、その衣服	好みを伝えよう 自分の意見をはっきり言うことの大切さに気づき、衣	買い物ゲームをしよう 好みををはっきり言ったり、相手が気持ちよく買い物で	買ったものを紹介しよう 聞き手に自分の買ったものが正しく伝わるように発表す	色 colors

		使用 表現	の英語での言い方を知る。 Do you like blue? Yes, I do. / No, I don't. I don't like blue.	服を買うときの表現を知る。 Do you have blue shoes? Here you are. Let's do the chant in a loud voice.	きるように、声をかける。 Do you have blue shoes? Yes, I do. / No, I don't. I don't like blue. Here you are. Thank you.	る。 I have a red cap. I don't like blue.	♪ Colors song
11	外来語を 知ろう	題材 名 活動 内容 使用 表現	発音に気をつけて言ってみよう 外来語とその由来の語との 発音の違いに気づき、注意 して発音する。 banana, tomato, milk, gorilla, koala, kangaroo, piano, guitar, etc.	外国の食べ物 身近な食べ物のふるさとを 言う。 What do you want? Pudding, please.	わたしのフルーツパフェ 自分のフルーツパフェを作 り、紹介する。 What do you want? Strawberries, please. Here you are. Thank you. You're welcome.	レストランごっこをしよう 食べ物を聞いたり注文したり してレストランごっこをす る。 What do you want? Strawberries, oranges and apples, please. Here you are. Thank you. You're welcome.	スポーツ sports ♪ What sports do you play?
12	クイズ大 会をしよう	題材 名 活動 内容 使用 表現	名前を当ててみよう 同じものの英語名と日本語 名（漢字の表記）との違い のおもしろさに気づく。 What's this? It's a pencil.	いろいろなものの名前 動物や文房具の英語名を知 る。 What's this? It's a book.	名前当てゲームをしよう "What's this?"の質問に対し、 何についてたずねられてい るか理解し、答える。 What's this? It's a bird.	ものクイズ大会をしよう 友だちと互いにたずねたり答 えたりして、クイズ大会を楽 しむ。 What's this? It's a desk.	クリスマス Christmas ♪ We wish you a Merry Christmas
1 ・ 2	時間割 りを作ろう	題材 名 活動 内容 使用 表現	どんな教科を習っている の？ 外国の小学校ではどんなも のが学習されているか知り、 教科の英語名を知る。 I study Japanese. What subject is this? Japanese, Math, Music	教科ゲームをしよう 教科名や曜日を扱ったゲー ムをする。 I study Japanese on Monday.	オリジナル時間割り 自分のオリジナル時間割 りを作成する。 オリジナル時間割りを友だ ちに紹介する。 What do you study? I study English. I teach Japanese.	教科クイズ大会をしよう 教科のクイズ大会をする。 On Tuesday I study Japanese, English and P.E.	曜日 day of the week ♪ Sunday, Monday, Tuesday
3	ランチメ ニューを 作ろう	題材 名 活動 内容 使用 表現	世界の朝ご飯 日本と外国では、朝食時に 食べるものが異なっている ことを知る。 I eat fruits and cereal in the morning.	お料理がいっぱい 食べ物や料理を表す語を知 る。 What would you like? I'd like fruits.	食べたい物を伝えよう 丁寧な表現でたずねたり、 自分の欲しい物を伝えたり する。 What would you like? I'd like fruits.	スペシャルランチ 友だちの好みを聞き、スペ シャル・ランチを作る。 What would you like? I'd like fruits.	動物 animal ♪ Animal song

6年

月	タイトル		活 動 内 容				今月の テーマ
			第一時 知ろう	第二時 言ってみよう	第三時 伝えよう	第四時 楽しもう	
4 ・ 5 ・ 6 ・ 7	アルファベットで遊ぼう	題材名	アルファベットで遊ぼう(1)	アルファベットで遊ぼう(2)	アルファベットで遊ぼう(3)		あいさつ greeting
		活動内容	アルファベットの大文字の読み方を知り、チャンツや歌を楽しむ。	アルファベット(大文字)を使ったゲームやパズルを楽しむ。	アルファベットを使った文字を見つけて書き写したりはったりして友だちに伝える。		
		使用表現	A ~ Z	That's right. / Good job. A ~ Z	That's right. / Good job. A ~ Z		
	いろいろな文字があることを知ろう	題材名	世界の文字	アルファベットで遊ぼう(4)	My ABC	アルファベットカード遊びをしよう 作ったカードで遊ぶ。	クラスルーム イングリッシュ classroom English ♪ Teddy bear
		活動内容	世界の様々な文字に興味を持ち、アルファベットの小文字の読み方を知る。	アルファベット(小文字)を使ったゲームやパズルを楽しむ。	アルファベットカードを作り、遊びを考える。		
		使用表現	What's this? / a ~ z	What's this? / a ~ z	A ~ Z a ~ z		
	友だちの誕生日を知ろう	題材名	すてきな行事がいっぱい	わたしの誕生日は	誕生日はいつ?	バースデーカードを作ろう	顔と体 face and body ♪ Head, Shoulders, Knees and Toes
		活動内容	日本の行事や月の英語の言い方を知ったり、外国の行事を知ったりする。	自分の誕生日の言い方を知り、友だちに言う。	月日についてたずねたり、答えたりして、誕生日カレンダーを作る。		
		使用表現	January / February / March / April / May / June / July / August / September / November / October / December	first / second / third / 4th ~ twenty-1st / twenty-2nd	When is your birthday? May twenty-1st.		
9	できることを紹介しよう	題材名	できることとできないこと(1)	できることとできないこと(2)	どんなことができるの?	自分のことを話そう 誕生日や自分のできることを紹介する。	食べ物 food
		活動内容	動作の言葉を知り、できることとできないことを言う。	質問に答えて、自分のできること、できないことを伝える。	友だちと、どのようなことができるかをたずねたり答えたりする。		
		使用表現	swim / run / dance / fly / play I can ~. / I can't ~.	I can ~. Can you ~? Yes, I can. / No, I can't.	What can you do? I can ~.		
10	道案内をしよう	題材名	いろいろな建物	どこにあるの?	道案内をしよう	デリバリーゲームをしよう	色 colors
		活動内容	街中にあるさまざまな建物の英語での言い方を知る。	方向や動きを指示する表現を知り言う。	方向や動きを指示する表現を使って、相手に目的の場		

		使用 表現	park / book store / school / department store / flower shop	Go straight. / Turn right / left. Stop.	所を教える。 Where is the flower shop?	I'm in the flower shop. Where is the flower shop? Go straight. / Turn right / left. Here. Thank you.	♪ Colors song
11	行ってみ たい国を 紹介しよ う	題材 名 活動 内容	世界の中の英語 地図でいろいろな国を調べ たり, たくさんの国で英語 が話されていることを知っ たりする。	行きたい国 行きたい国やその国の有名 なものを言う。	どこに行きたい? 行きたい国をたずねたり答 えたりする。	行きたい国を紹介しよう 自分の行きたい国の国旗をか いたり, 紹介したりする。	ス ポー ツ sports ♪ What sports do you play?
		使用 表現	What country is this? This is Ghana.	I want to go to Italy. pizza / koala / panda / kimuchi / camel / pyramid	Where do you want to go? I want to go to Italy.	I want to go to Italy. I like pizza. I want to play soccer.	
12	自分の一 日を紹介 しよう	題材 名 活動 内容	いま何時? 地球には時差があることを 知り, 時間についての表現 の仕方を知る。	何をしている時間かな? 「〇時に～をする」の表現 の仕方を知り, 友だちに話 す。	わたしの一日 自分の生活に関する表(生 活表)を作る。	生活表で遊ぼう 作った生活表を紹介したり, クイズをしたりする。	クリスマス Christmas ♪ We wish you a Merry Christmas
		使用 表現	What time is it? It's seven thirty.	I go to bed at 7. I study at 8. I eat dinner at 6:30.	I get up at 6. I go to school at 7:30.	What time do you get up? I get up at 7. What time do you ~ ?	
1 ・ 2 ・ 3	オリジナ ルの劇を 創ろう	題材 名 活動 内容	世界の物語 世界にはさまざまな民話や 物語があることを知り, そ れらを興味持って聞く。	「大きなかぶ」を聞こう 「大きなかぶ」のおもしろ さを知り, グループで登場 人物を変え, オリジナルの 「大きなかぶ」を作る。	オリジナル「大きなかぶ」 を作ろう グループでオリジナルの物 語を創作し, 劇の練習をす る。	オリジナル「大きなかぶ」の 発表会をしよう オリジナル劇を発表する。	曜日 day of the week ♪ Sunday, Monday, Tuesday
		使用 表現	What story is it? grandpa / grandma / girl / dog / cat / mouse	Please help us. What's the matter?	Oh, no! We can't. Cat, cat, please help us. What's the matter? Look at this. Wow, a very big turnip. Please help us. O.K. Are you ready? 1 2 3.	Please ~. Yo-heave-ho!	
	将来の夢 を紹介し よう	題材 名 活動 内容 使用 表現	いろいろな職業 さまざまな職業の言い方を 知る。 teacher / doctor / racing driver / tennis player / pilot / fire fighter	なにになりたい? 将来つきたい職業について, たずねたり答えたりする。 What do you want to be? I want to be a teacher.	職業を説明しよう 将来つきたい職業について 説明する。 I like children. I work at school. I'm a teacher.	将来の夢を語ろう スピーチメモをもとに, 理由 を含め自分の夢を紹介する。 Hello. My name is ~. I like ~. I want to be a teacher. Thank you.	動物 animal Animal song