

第5学年 外国語活動年間計画 <英語ノート1>

テーマ: 友だちの輪を広げよう～友だちとの関わりを大切にしたい体験的なコミュニケーション活動～

千松小学校

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
大単元	「友だちになろう」あいさつ・自己紹介		「みんなで遊ぼう」		「いろいろな国を知り、交流しよう」						「1年間のまとめ」
英語ノート	Lesson 1 世界のこんにちを知ろう	Lesson 4 自己紹介をしよう	Lesson 2 ジェスチャーをしよう	Lesson 3 数で遊ぼう	Lesson 5 いろいろな国の衣装を知ろう	Lesson 6 外来語を知ろう	Lesson 8 時間割を作ろう	Lesson 9 ランチメニューを作ろう	Lesson 7 クイズ大会をしよう		
ゴール	クラスみんなやALTに自分のことを知ってもらおう。	先生やみんなの好き嫌いを知って仲良くなろう。	表情やジェスチャー(などの非言語コミュニケーション)を使って気持ちを伝えよう。	ALTに日本のジャンケン遊びを教えてあげよう。	お気に入りの服を着せてチームでプロデュースしよう。	自分がほしいものを入れたパフェを友だちに作ってもらおう。	自分の好きな時間割を作って友だちに紹介しよう。	栄養を考えたメニューを考え、レストランを開こう。	英語クイズ大会を開き、6年生に喜んでもらおう。		
ねらい	世界には多様な言語やコミュニケーションがあることを知り、積極的に多言語での挨拶を楽しむ。	先生や友だちの好きなもの・嫌いなものを知る活動を通じて、お互いのことを知る。	異文化コミュニケーションでは、ことばだけでなく、非言語コミュニケーションで自分の気持ちを的確に伝える必要があると気づく。	数を使った歌やゲームを楽しみながら、日本と同じ・違うところに気づく。	服の買い物体験やグループ活動を通じて、自分の好きなものはっきり言ったり、肯定的なコメントを言ったりすることを学ぶ。	ALTに通じる英語の発音を意識しながら、ほしいものを尋ねたり求めたりすることを学ぶ。	時間割を自分で考え、紹介する活動を通して、世界各国の子どもや学校の様子、学校での勉強について考える。	丁寧に尋ねたり注文したりしながらメニューを作る活動を通じて、友だちが食べるものの好きなものを知ったり、栄養について考えたりする。	クイズを通して、英語で活動する楽しさやグループで協力して作る達成感を体験する。		
第1時	世界にはいろいろな言語・挨拶があることを知る。	ALTの先生の話の聞いて、好きなもの・嫌いなものを知る。	英語で友だちの様子を尋ねたり、様子を伝えたりする。	ゲームを通して1 - 10の数を表す英語に慣れる。	世界の民族衣装や生活習慣に興味を持つ。	外来語や和製英語と英語の音の違いに気づき、ALTに正しく伝えようとする。	世界各国の小学校の様子や時間割を、画像やクイズ、ALTの話を通して知る。	世界各国の朝食、ALTの朝食について聞いて、興味を持つ。	生き物の名前を通して、漢字や熟語、英単語のなりたちに興味を持つ。		
第2時	非言語の要素も意識しながら、みんなと英語で挨拶する。	先生の好きなもの・嫌いな物を予想して尋ねる。	ジェスチャーや表情をつけて友だちと挨拶する。	20までの数を表す英語を使ってジャンケンゲームを楽しむ。	お店ごっこの商品の服を作って紹介する。	相手に自分がほしい食べ物伝えて、カードをもらう。	教科の名前や曜日を英語で言いながら、みんなと活動を楽しむ。	食べたい料理、入れてほしいものを選択し、友だちに丁寧な英語表現で伝える。	いろいろなクイズを英語で楽しむ。		
第3時	名刺を作って英語でALTや友達に自己紹介をする。	自分と同じ物が好き・嫌いな人をインタビューして探す。	ALTが使うジェスチャーの意味を考える。	数やジャンケンを使った英語のゲームを友だちと楽しむ。	服の買い物疑似体験を通して、気持ちよい対応表現をする。	デジタルパフェに入れてほしい果物を伝える。	友だちの好きな科目を調べる。	丁寧な英語表現を使いながら、友だちと栄養満点のメニューを作って紹介する。	表現やヒントを英語で言いながら英語クイズを楽しむ。		
第4時		自分の好きなもの・嫌いなものを発表する。	ジェスチャーや表情から相手が伝えたいことを理解する。	ALTとジャンケン遊びをしたり、漢字画数クイズをしたりする。	男子女子に着せる服をチームでコーディネートし、発表・コメントする。	ほしい物を伝えあって、ペアでパフェを描いてあげる。	自分の好きな時間割を作り、理由も含めて友だちに紹介する。	お客役と給仕役に分かれてレストランを開き、注文したり注文をとったりする。	「クイズ大会」に6年生を招き、楽しんでもらう。		
関連する教科・行事	学活:「学級びらき・自己紹介」				音楽:「アジアの音楽に親しもう」	国語:「和語・漢語・外来語」 総合的な学習の時間:「外国の方と交流しよう」		総合的な学習の時間:「わたしたちの食について考えよう」 家庭:「作っておいしく食べよう」	行事:「6年生を送る会」		
評価の観点(音声・表現に慣れ親しみながら)	●世界の挨拶に興味を持っている。(言語や文化理解)●積極的にいろいろな挨拶をしようとしている。(コミュ態度)	●外来語と英語の発音が違うことに気づいている。(音声言語理解)●相手の好きなもの・嫌いなものを積極的に知ろうとしている。(コミュ態度)●自分の好きなものを積極的に伝えようとしている。(コミュ態度)	●非言語コミュニケーションを理解している。(言語や文化理解)●非言語コミュニケーションを使って伝えようとしている。(コミュ態度)	●様々な数え方や英語の数の言い方に興味を持っている。(言語や文化理解)●友だちとの数を使った活動に楽しんで参加している。(コミュ態度)●ALTに英語などの手段を使ってジャンケン遊びを教えようとしている。(コミュ態度)	●世界の衣装に興味を持って話を聞いている。(文化理解)●ペアやグループ活動で、好きな服を紹介したり買い物したり、肯定的なコメントを言ったり、しようとしている。(コミュ態度)	●英語の音声に興味を持ってまねしようとしている。(音声・コミュ)●世界各国から料理や食べ物が入ってきていることに気づく。(言語・文化理解)●カード集めやパフェ作りを通じて自分のほしいものを伝えたり尋ねたりしようとしている。(コミュ態度)	●世界各国の小学校の様子、人気のある科目などに興味を持って話を聞いている。(文化理解)●自分の好きな時間割作りに積極的に取り組み、友だちに伝えようとしている。(コミュ態度)	●世界各国やALTの朝食について興味を持って聞いている。(文化理解)●ペア活動の中で、ほしいものを丁寧な表現で相手に伝えよう、尋ねよう、としている。(コミュ態度)●作ったメニューを積極的に紹介しようとしている。(コミュ態度)	●英単語、漢字のなりたちに興味を持ってクイズの答えを考えている。(言語理解、コミュ)●英語に親しみながら積極的にクイズに参加している。(コミュ態度)●協力してクイズ作りや出題をしている。(コミュ態度)		

第6学年 外国語活動年間計画 <英語ノート2>

テーマ:世界に広がれ友達の輪!～よりよいコミュニケーション能力の素地を体験的に学ぶ～

千松小学校

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
大単元	「友だちになろう ～学級編～」学級の友だち理解を深める。				「友だちになろう ～世界編～」世界の国のことを知ったり、交流したりする。						
英語ノート	Lesson 1	Lesson 3	Lesson 4	Lesson 2	Lesson 5	Lesson 6	Lesson 7	Lesson 8	Lesson 9		
	アルファベットで遊ぼう	友達の誕生日を知ろう	先生や友だちの誕生日を知ろう	先生や友だちの誕生日を知ろう	先生や友だちの誕生日を知ろう	先生や友だちの誕生日を知ろう	先生や友だちの誕生日を知ろう	先生や友だちの誕生日を知ろう	先生や友だちの誕生日を知ろう	先生や友だちの誕生日を知ろう	先生や友だちの誕生日を知ろう
ゴール	アルファベット(大文字)遊びを通して、友だちと仲良くなる。	先生や友だち、有名な人の誕生日を聞いて、誕生日カレンダーを作り、誕生日を祝い合おう。	先生や友だちの誕生日を知ることを知って、互いに理解を深め合おう。	世界のいろいろな文字に触れながらアルファベットの小文字に親しもう。	ALTや外国の方に地域の道案内や紹介をして、加茂地区に親しんでもらおう。	いろいろな国の特徴を知り、行ってみたい国を紹介したり、旅行計画を立てたりしよう。	1日の生活を紹介し合って、互いの理解を深めたり、冬休みの計画を立てたりしよう。	友だちと協力しながらオリジナルの英語劇を作り、ALTなど、お世話になった人たちに楽しんでもらおう。	卒業を前に、将来の夢を英語で紹介し合い、互いに健闘を誓い合おう。		
ねらい	友だちとのアルファベット遊びを楽しみながら、アルファベットの大文字に興味をもち、聞いて分かるなど慣れ親しむ。	世界や日本の行事に興味をもち、先生や友だちの誕生日を聞き合う活動を通して、月日の言い方に慣れ親しみながら、互いのことを知る。	先生や友だちの誕生日を知ることを知って、互いの理解を深め合おう。	世界にはいろいろな言語や文字があることに気づき、アルファベットの小文字に親しみながら世界の国々に興味を持つ。	建物や道案内の表現に慣れ親しみ、ALTやGTに学校や地域の道案内をする。	世界ではいろいろな英語が話されていることに興味をもち、行きたい国について自分の思いが伝わるようにスピーチをしたり、友だちのスピーチを積極的に聞いたりする。	世界には時差があることに興味をもち、自分の1日を紹介したり、友だちや世界の子どもの1日を聞き取ったりする。	世界の物語に興味をもち、積極的に英語を使ってオリジナルの劇を作り、楽しむ。	様々な職業の言い方に興味をもち、積極的に自分の将来の夢について理由を含めて紹介したり、友達の夢を聞き取ったりする。		
第1時	A～Zの文字を見つけたらカルタ遊びをしたりしながら、アルファベットの大文字に興味をもつ。	四季自慢大会や誕生日月当てをすることで日本の文化や行事、世界の行事に関心をもち、月の言い方を知る。	動物やALTの誕生日を知ることやできないことを聞き、それぞれの特徴や文化を知る。	どの国の文字かを考えたり、動物の数を数えたりしながら、世界の文字に興味をもつ。	町中の建物などの言い方に興味をもってクイズやゲームに取り組み、建物などの言い方を知る。	スピーチを聞いたり、国旗当てクイズをしたりしながら世界の国々に興味をもつ。	世界の国々の時刻と子どものしていることを聞き取る。	世界のいろいろな物語に興味をもって聞く。	スピーチを聞いたり、ビンゴゲームをしたりして職業の言い方を知る。また、職業を表す言葉の特徴に気づく。		
第2時	ALTの発音をまねてA～Zまでを言ったり、カルタや線つなぎなどをしながらアルファベットの音に慣れる。	キーワードゲームやステレオゲーム、ニョッキゲームをすることを通して月の言い方に慣れ親しむ。	ジェスチャー当てやドンジャンゲームを通して、動作を表す表現や「できる」「できない」という表現に慣れる。	ブロック塗りから世界の国々に興味をもつ。	サイモン・セズやチャンツ、聞き取りをしながら道案内の表現に慣れる。	カード並べやビンゴゲームを通してランドマークの言い方を知り、行きたい国とその理由を伝えるスピーチを聞く。	ALTや先生の1日を聞き取ったり、自分の生活についての時刻を答えたりする。	「大きなかぶ」の話を聞き、登場する順に人物絵カードを置いたり、どの場面かを聞き取ったりする。	歌やゲームで職業の言い方に慣れ、世界の子どものスピーチから、それぞれの夢とその理由を聞き取る。		
第3時	アルファベットパズルや文字の並び替え、身の回りのアルファベット探しをしながら、アルファベットの大文字に慣れ親しむ。	誕生日の言い方や尋ね方を知り、先生や有名な人の誕生日を聞き取る。	先生や友だちにインタビューをして、それぞれができること、できないことを知る。	アルファベットの大文字と小文字を線で結び、町の中からアルファベットを探す。	ペアで情報を伝えながら地図づくりをしたりグループで道案内をしたりする。	ALTや先生のスピーチを聞いて分かったことを書いたり、自分の行きたい国についてスピーチの準備をする。	ALTや先生の1日を参考にして、自分の1日を紹介する準備をする。	自分たちのオリジナルの劇をつくり練習する。	チェーンゲームやペアでインタビューをしたりして、どのような職業につきたいか尋ねたり答えたりする。		
第4時		友だちの誕生日をインタビューし、学級で使う誕生日カレンダーを作る。	「できること」「できないこと」を入れて、ショー・アンド・テルをし、互いに理解を深める。	見つけたアルファベット表示を紹介したりクイズをしたりする。	ALTや外国の方に地域や学校の道案内や紹介をする。	自分の行きたい国について理由とともに友だちに紹介し、友だちと旅行計画を立てる。	友だちの1日の生活を聞き、分かったことや気づいたことを交流したり、冬休みの生活について話したりする。	ALTやGTなど、お世話になった人や友だちにオリジナルの劇を披露し、良かったところなどを交流する。	自分の将来の夢を理由を含めて紹介したり、友だちのスピーチを聞いて友だちの夢を知ったりする。		
関連する教科・行事	学活:「学級開き・自己紹介」 国語:「続けてみよう」				音楽:「世界の音楽」	総合的な学習の時間:「加茂地区を紹介しよう」(外国の方と交流しよう)	行事:修学旅行 国語:「ガイドブックを作ろう」 社会:「世界遺産を調べよう」	総合的な学習の時間:「世界の子どもたちとつながろう」	総合的な学習の時間:「感謝の気持ちを届けよう」		
評価の観点 (音声・表現に慣れ親しみながら)	●アルファベットの大文字に興味を持ち、ローマ字との違いに気づいたり、理解を深めたりしている。(言語や文化理解)●積極的にアルファベットの大文字を探したり、読んだり、文字を用いたコミュニケーションを楽しんだりしている。(コミュ態度)●アルファベットの大文字とその読み方を一致させている。(慣れ親しみ)	●日本の季節の行事などに興味をもったり、異文化をもつ人々との交流を通して文化に対する理解を深めている。(言語や文化理解)●積極的に友だちに誕生日を尋ねたり自分の誕生日を答えたりしている。(コミュ態度)●英語での月の言い方や序数に慣れ親しみ、自分の誕生日を英語で言っている。(慣れ親しみ)	●異文化をもつ人々に「できること」「できないこと」を尋ね合うことで、文化に対する理解を深める。(言語や文化理解)●積極的に友だちに「できること」「できないこと」を友だちに伝えたりしている。(コミュ態度)●「できる」「できない」の表現に慣れ親しみ、英語で友だちに尋ねたり答えたりしている。(慣れ親しみ)	●世界の様々な文字を見て、どの言語であるか進んで考えようで、文化に対する理解を深めている。(言語や文化理解)●アルファベットの小文字を使ったコミュニケーション活動を楽しんでいる。(コミュ態度)●アルファベットの大文字と小文字との関係に気づくとともに、アルファベットの文字に慣れ親しんでいる。(言語や文化理解・慣れ親しみ)	●異文化をもつ人に道案内をすることを通して、文化に対する理解を深めている。(言語や文化理解)●積極的に道案内をようと、正しく支持することの大切さを知る。(コミュ態度)●活動を通して、建物の名前や道案内の表現に慣れ親しんでいる。(慣れ親しみ)	●世界にはいろいろな英語が話されていることを知るとともに、世界の国の文化や生活に興味をもつ。(言語や文化理解)●自分の行きたい国や友達の理由について自分の思いが伝わるようにスピーチをしたり、友達のスピーチを積極的に聞いたりしている。(コミュ態度)●音声や表現に慣れ、行きたい国やその理由を言っている。(慣れ親しみ)	●世界には時差があることや、世界の子どもの生活について興味をもっている。(言語や文化理解)●積極的に自分の1日を紹介したり、友達の1日を聞き取ったりしている。(コミュ態度)●1日の生活を表す英語の音声や表現に慣れ、自分の1日を紹介している。(慣れ親しみ)	●世界の物語を聞いて、日本の生活や習慣、行事などの違いに気づいたり、世界の文化にや物語に興味をもったりしている。(文化理解)●積極的にオリジナル劇のセリフを言い、友達と協力して演じている。(コミュ態度)●オリジナル劇を作りながら、英語の音声やリズムに慣れ親しんでいる。(慣れ親しみ)	●さまざまな職業の言い方に興味をもち、その特徴に気づく。(言語理解)●積極的に友達に将来つきたい職業を尋ねたり、答えたりして、互いの夢を認め合っている。(コミュ態度)●どのような職業につきたいかを尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しんでいる。(慣れ親しみ)		