

外国語活動年間指導計画 第5学年（35時間）

月	英語ノート (Lesson)	タイトル	指導内容				各教科・領域との関連
			第1時	第2時	第3時	第4時	
4・5月	1	世界の「こんにちは」を知ろう	・世界には様々な挨拶があることを知る。	・挨拶のマナーを知り、積極的に挨拶し、自分の名前を言う。	・友だちと挨拶をし、作成した名刺を交換する。		
		使用表現等	What's your name?/My name is Ken./Nice to meet you. 等				
6月	2	ジェスチャーをしよう	・様々な感情や様子を表す語を知り、そのジェスチャーをする。	・ジェスチャーの大切さを知り、ジェスチャーを交えて思いを伝える。	・ジェスチャーを交えて、進んで相手に挨拶する。	・感情や様子を、ジェスチャーを交えて表現し、伝える。	体育「まつりだワッショイ」(9月)
		使用表現等	How are you?/I'm happy. 等				
7月	3	数で遊ぼう	・世界には様々なジェスチャーがあることを知り、共に、1～10の数を言う。	・世界には様々なジェスチャーがあることを理解し、1～20の数字を言う。	・幾つか尋ねたり、1～20の数で答えたりする。	・数を扱ったゲームを友だちと行う。	
		使用表現等	How many?/Five. 等				
8・9月	4	自己紹介をしよう	・好き嫌いについて聞き取る。	・自分の好き嫌いを相手に伝える。	・友だちに好き嫌いを尋ねる。	・自分の好きなものを含めて、自己紹介をする。	国語「伝え合おう」(5月)
		使用表現等	Do you like apples?/Yes, I do./No, I don't. I like bananas./Thank you. 等				
10・11月	5	いろいろな国の衣装を知ろう	・世界には様々な衣装があることを知り、衣服の言い方を知る。	・自分の意見をはっきりと言うことの大切さに気付くと共に、衣服を買う時の表現を知る。	・好みをはっきり言ったり、相手が気持ちよく買い物できるように声をかける。	・聞き手に自分が買ったものが正しく伝わるように発表する。	家庭科「布で作ってみよう」(10月)
		使用表現等	I don't like blue. 等				
12月	6	外来語を知ろう	・外来語とその由来の語との発音の違いに気付く、注意して発音する。	・相手から尋ねられた際、自分の欲しいものを相手に頼む。	・欲しいものを尋ねたり要求したりして、友だちのフルーツ・パフェを作る。	・作ったフルーツ・パフェを紹介する。	家庭科「作っておいしく食べよう」(12月)
		使用表現等	What do you want?/Melon, please. 等				
1月	7	クイズ大会をしよう(まどめのスピーチ)	・英語と日本語の違いを通して、漢字の成り立ちの面白さに気付く。	・"What's this?"の質問に対して、何について尋ねられているか理解し、答える。	・"What's this?"を使って尋ねる。	・友だちと互いに尋ねたり答えたりして、クイズ大会を楽しむ。	
		使用表現等	What's this?/It's a pencil. 等				
2月	8	時間割を作ろう	・外国の小学校では、どのようなものが学習されているか知ると共に、教科の言い方を知る。	・教科名や曜日を扱ったゲームを積極的にする。	・作成した自分のオリジナル曜日時間割を友だちに伝える。	・グループで作成した時間割を発表する。	
		使用表現等	I study Japanese. 等				
3月	9	ランチ・メニューを作ろう	・日本と外国とでは、朝食時に食べるものが異なっていることを知る。	・食べ物や料理を表す語を知る。	・丁寧な表現で尋ねたり、自分の欲しいものを伝えたりする。	・グループで作成したスペシャル・ランチを紹介する。	国語「インスタント食品とわたしたちの生活」(1月)
		使用表現等	What would you like?/I'd like juice. 等				

外国語活動年間指導計画 第6学年(35時間)

月	英語ノート (Lesson)	タイトル	指導内容				各教科・領域との関連
			第1時	第2時	第3時	第4時	
4・5月	4	<p>できることを紹介しよう</p> <p>使用表現等</p>	<p>・相手の話を積極的に聞き、何ができ、何ができないかを理解する。</p> <p>Can you swim?/Yes, I can./No, I can't. I can swim./I can't swim.</p>	<p>・質問に答えて、自分のできることと、できないことを伝える。</p>	<p>・友だちとどのようなことができるのかを尋ねたり答えたりする。</p>	<p>・自分のできることを発表したり、友だちの発表を理解したりする。</p>	<p>総合「自己紹介カード」(4月)</p> <p>国語「伝え合おう、わたしの意見」(5月)</p>
6月	1	<p>アルファベットで遊ぼう</p> <p>使用表現等</p>	<p>・アルファベットの文字の読み方を知る。</p>	<p>・アルファベットの文字の読み方を聞いて、大文字を認識する。</p>	<p>・自らアルファベットの文字を読み、大文字とその読み方とを一致させる。</p>		
7月	2	<p>いろいろな文字があることを知ろう</p> <p>使用表現等</p>	<p>・世界の様々な文字に興味を持ち、アルファベットには小文字もあることを知ると共に、21以上の数字を言う。</p>	<p>・アルファベットの小文字に興味を持ち、小文字を認識する。</p>	<p>・自らアルファベットの文字を読み、小文字とその読み方とを一致させる。</p>	<p>・身の回りにあるアルファベット表示に興味を持ち、アルファベットの文字と小文字とを書き写す。</p>	<p>国語「日本の文字に関心をもとう」(6月)</p>
8・9月	7	<p>自分の一日を紹介しよう</p> <p>使用表現等</p>	<p>・世界には時差があることを知ると共に、時間についての表現を知る。</p>	<p>・先生の一日の生活について話を聞き、その概要を理解する。</p>	<p>・自分の生活に関する表(生活表)を作成する。</p>	<p>・作成した生活表をもとに、自分の一日を紹介する。</p>	<p>学活「上手な時間の使い方」(9月)</p>
10月	3	<p>カレンダーを作ろう</p> <p>使用表現等</p>	<p>・日本の行事や特徴を確認し、行事の行われる月の言い方を知る。</p>	<p>・自分の誕生日を言う。</p>	<p>・誕生日について、まとまった話を聞いて、その概要を理解する。</p>	<p>・自分や友だちの誕生日について尋ねたり、答えたりする。</p>	
11月	8	<p>オリジナルの劇をつくろう</p> <p>使用表現等</p>	<p>・世界には様々な民話や物語があることを知り、それらを興味を持って聞く。</p>	<p>・「大きなかぶ」の面白さを知り、グループで登場人物を変え、オリジナル「大きなかぶ」をつくる。</p>	<p>・グループでオリジナルの物語を創作し、劇の練習をする。</p>	<p>・オリジナル物語を発表したり、他のグループの発表を聞いて理解したりする。</p>	
12月	5	<p>道案内をしよう</p> <p>使用表現等</p>	<p>・町中にある様々な建物の言い方に興味を持ち、理解する。</p>	<p>・方向や動きを指示する表現を聞いて、理解する。</p>	<p>・方向や動きを指示する表現を使って、相手に目的の場所を教える。</p>	<p>・実際に道案内をしたり、案内に従って目的地に行ったりする。</p>	
1月	6	<p>行ってみたい国を紹介しよう</p> <p>使用表現等</p>	<p>・世界には様々な英語があることを知る。</p>	<p>・行きたい国とその理由について聞き、概要を理解する。</p>	<p>・行きたい国を尋ねたり答えたりする。</p>	<p>・行きたい国を理由と共に言ったり、相手の行きたい国と理由を理解したりする。</p>	<p>音楽「日本の音楽を味わおう」(1月)</p> <p>社会「世界の中の日本」(2月)</p>
2・3月	9	<p>将来の夢を紹介しよう(まとめのスピーチ)</p> <p>使用表現等</p>	<p>・様々な職業の言い方を知る。</p>	<p>・将来つきたい職業について話されていることを聞いて理解する。</p>	<p>・将来つきたい職業について、尋ねたり答えたりする。</p>	<p>・スピーチ・メモをもとに、理由を含め自分の夢を紹介する。</p>	<p>国語「百年前の未来予想」(1月)</p> <p>卒業文集</p>