

城 崎 小 学 校 外 国 語 活 動

5 学年 外国語活動カリキュラム

学期	時間数	単元	内容	主要表現	Classroom English
1	1	世界の「こんにちは」を知ろう	世界には様々なあいさつがあることを知る。	What's your name? My name is Ken.	Hello.
	2		あいさつのマナーを知り、積極的にあいさつし、自分の名前を言う。	Nice to meet you.	Very good. Good job. OK.
	3		友だちとあいさつし、作成した名前を交換する。		Stand up. Sit down.
	4	ジェスチャーをしよう	様々な感情や様子を表す語を知り、そのジェスチャーを知る。	How are you? I'm fine. I'm happy.	Are you ready?
	5		ジェスチャーの大切さを知り、ジェスチャーをつけて思いを伝える。	I'm hungry. I'm sleepy.	Nice try. Close.
	6		ジェスチャーをつけて進んで相手にあいさつする。		Stop. Follow me.
	7		感情や様子をジェスチャーをつけて表現し伝える。		Let's try.
	8	数であそぼう	世界の様々なジェスチャーをしり、1～10の数を使う。	How many? one, two, three, four,	Let's play janken.
	9		世界の様々なジェスチャーを知り 1～20の数を使う。	five, six, seven, eight, nine, ten	Look at me.
	10		いくつか尋ねたり 1～20の数で答えたりする。	Rock, scissors, paper, one two three.	
	11		数を扱ったゲームを友だちと行う。		
2	12	自己紹介をしよう	好き嫌いについて聞き取る。	Do you like soccer?	Any volunteers?
	13		自分の好き嫌いを相手に伝える。	Yes, I do. No, I don't. I like baseball.	Take it easy.
	14		友だちに好き嫌いを尋ねる。		
	15		自分の好きなものを含めて自己紹介する。		
	16	外来語を知ろう	外来語とその由来の語との発音の違いに気づき注意して発音する。	banana, cabbage, lemon, tomato What do you want? Tomato, please.	What's this? It's a lemon.
	17		相手から尋ねられた際、自分のほしいものを相手に頼む。		Listen carefully. Repeat after me.
	18		店員とお客に分かれてお店を開き ほしいものを尋ねたり要求したりして、自分のフルーツパフェを作る。		Open your textbook to page 36.
	19				
	20		作ったフルーツパフェを紹介する。		
	21	物当てゲーム	カードをめくり、それが何かを考える。	What's that? It's a cat.	
3	22	ランチメニューを作ろう	日本と外国とでは朝食時に食べるものが異なっていることを知る。	I eat fruit and cereal in the morning.	Do you like ~? Look at this picture.
	23		食べ物や料理を表す語を知る。	What would you like? I'd like juice.	Put an eraser on your desk.
	24		丁寧な表現で尋ねたり自分のほしいものを伝えたりする。		
	25		グループで作成したオリジナルランチセットを紹介する。		Show and tell us your "LUNCH".

6 学年 外国語活動カリキュラム

学期	時間数	単元	内容	主要表現	Classroom English
1	1	世界の「こんにちは」を知ろう	世界には様々なあいさつがあることを知る。	What's your name? My name is Ken.	Hello.
	2		あいさつのマナーを知り、積極的にあいさつし、自分の名前を言う。	Nice to meet you.	Very good. Good job. OK.
	3		友だちとあいさつし、作成した名前を交換する。		Stand up. Sit down.
	4	数であそぼう	世界の様々なジェスチャーをしり、1～10 の数を言う。	How many? one, two, three, four,	Let's play ~.
	5		世界の様々なジェスチャーを知り 1～20 の数を言う。	five, six, seven, eight, nine, ten Rock, scissors, paper, one two three.	Look at me.
	6		いくつか尋ねたり 1～20 の数で答えたりする。		Listen to me.
	7		数を扱ったゲームを友だちとやる。		Be quiet.
	8	自己紹介をしよう	相手の好きなものや嫌いなものを聞いてわかる。	Do you like soccer? Yes, I do. No, I don't.	Any volunteers?
	9		自分の好き嫌いを答える。	I like baseball.	
	10		友だちに好き嫌いを尋ねる。		
	11		自分の好きなものを含めて自己紹介する。		
2	12	いろいろな衣装を知ろう	世界には様々な衣装があることを知り、その言い方を理解する。	Do you like blue? Yes, I do. No, I don't. Do you have blue shoes?	What's this? It's blue.
	13		好みをはっきり言ったり、相手が気持ちよく買い物ができるような声かけをして、買い物を楽しむ。	Here you are. Thank you. I have a red cap.	
	14				
	15	外来語を知ろう	聞き手に買ったものがきちんと伝わるように発表する。		
	16		外来語とその由来の語との発音の違いに気づき注意して発音する。	Banana, cabbage, lemon, tomato What do you want? Tomato, please.	What's this? It's a lemon.
	17				
	18		相手から尋ねられた際、自分のほしいものを相手に頼む。		Listen carefully. Repeat after me.
	19		ほしいものを尋ねたり要求したりして、自分のフルーツパフェを作る。		Open your textbook to page 36.
	20				
	21		作ったフルーツパフェを紹介する。		
3	22	時間割を作ろう	外国の小学校でどのようなことを学習しているかを知るとともに、教科の言い方を知る。	I study Japanese.	Look at this picture. Repeat after me.
	23		教科名や曜日を使ったゲームを積極的に楽しむ。	I study Japanese on Monday.	Put a pencil on your desk.
	24		自分の夢を叶えるための時間割を作成する。	On Tuesday, I study Japanese, math and P.E.	
	25		作成した時間割を発表する。		