

外国語活動 年間指導計画

月	第5学年		第6学年	
	単元	内容	単元	内容
4月	世界の「こんにちは」を知ろう	<ul style="list-style-type: none"> 世界には様々な挨拶があることを知る。 挨拶のマナーを知り、積極的に挨拶をし、自分の名前を言う。 	アルファベットで遊ぼう	<ul style="list-style-type: none"> アルファベットの大文字の読み方を知る。 アルファベットの文字の読み方を聞いて、大文字を認識する。
		<ul style="list-style-type: none"> 友だちと挨拶し、作成した名刺を交換する。 		<ul style="list-style-type: none"> 自らアルファベットの文字を読み、大文字とその読み方とを一致させる。
5月	ジェスチャーをしよう	<ul style="list-style-type: none"> 様々な感情や様子を表す語を知り、そのジェスチャーをする。 ジェスチャーの大切さを知り、ジェスチャーをつけて話す。 ジェスチャーをつけて、進んで挨拶する。 	いろいろな文字があることを知ろう	<ul style="list-style-type: none"> 世界の様々な文字に興味を持ち、アルファベットには小文字もあることを知るとともに、21以上の数字を言う。 アルファベットの小文字に興味を持ち、小文字を認識する。 自らアルファベットの文字を読み、小文字とその読み方とを一致させる。
		<ul style="list-style-type: none"> 感情や様子を、ジェスチャーをつけて表現し、伝える。 		<ul style="list-style-type: none"> 身の回りにあるアルファベット表示に興味を持ち、アルファベットの大文字と小文字とを書き写す。
6月	数で遊ぼう	<ul style="list-style-type: none"> 世界には様々なジェスチャーがあることを知るとともに1～10の数を言う。 世界には様々なジェスチャーがあることを理解し、1～20の数を言う。 いくつか尋ねたり、1～20の数で答えたりする。 	友だちの誕生日を知ろう	<ul style="list-style-type: none"> 日本の行事や特徴を確認し、行事の行われる月の言い方を知る。 自分の誕生日を言う。 誕生日について、まとまった話を聞いて、その概要を理解する。
		<ul style="list-style-type: none"> 数を扱ったゲームを友だちと行う。 		<ul style="list-style-type: none"> 自分や友だちの誕生日について尋ねたり、答えたりする。
7月	自己紹介をしよう	<ul style="list-style-type: none"> 好き嫌いについて聞き取る。 自分の好き嫌いを相手に伝える。 	できることを紹介しよう	<ul style="list-style-type: none"> 相手の話を積極的に聞き、何ができ、何ができないかを理解する。 質問に答えて、自分のできることとできないことを伝える。
9月		<ul style="list-style-type: none"> 友だちに好き嫌いを尋ねる。 自分の好きなものを含めて、自己紹介をする。 		<ul style="list-style-type: none"> 友だちのどのようなことができるのかを、尋ねたり答えたりする。 自分のできることを発表したり、友だちの発表を理解したりする。
10月	いろいろな衣装を知ろう	<ul style="list-style-type: none"> 世界には様々な衣装があることを知るとともに、衣服の言い方を知る。 自分の意見をはっきりということの大切さに気付くとともに、衣服を買う時の 	道案内をしよう	<ul style="list-style-type: none"> 街中にある様々な建物の言い方に興味を持ち、理解する。 方向や動きを指示する表現を聞いて、理解する。

		<p>表現を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・好みをはっきり言ったり、相手が気持ちよく買い物できるように声をかけたりする。 ・聞き手に自分が買ったものが正しく伝わるように発表する。 		<ul style="list-style-type: none"> ・方向や動きを指示する表現を使って、相手に目的の場所を伝える。 ・実際に道案内したり、案内に従って目的地に行ったりする。
11月	外来語を知ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・外来語とその由来の語との違いに気付き、注意して発音する。 ・相手から尋ねられた際、自分の欲しいものを相手に頼む。 ・欲しいものを尋ねたり要求したりして、友だちのフルーツパフェを作る。 ・作ったフルーツパフェを紹介する。 	行ってみたい国を紹介しよう	<ul style="list-style-type: none"> ・世界には様々な英語があることを知る。 ・行きたい国とその理由について聞き、概要を理解する。 ・行きたい国を尋ねたり答えたりする。 ・行きたい国を理由とともに言ったり、相手の行きたい国と理由とを理解したりする。
12月	クイズ大会をしよう	<ul style="list-style-type: none"> ・英語と日本語の違いを通して、漢字の成り立ちの面白さに気付く。 ・What's this?の質問に対して、何について尋ねられているか理解し、答える。 ・What's this?を使って尋ねる。 	自分の一日を紹介しよう	<ul style="list-style-type: none"> ・世界には時差があることを知るとともに、時間についての表現を知る。 ・先生の一日の生活について話を聞き、その概要を理解する。 ・自分の生活に関する表(生活表)を作成する。
1月	時間割を作ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちと互いに尋ねたり答えたりして、クイズ大会を楽しむ。 ・外国の小学校では、どのようなものが学習されているか知るとともに、教科の言い方を知る。 ・教科名や曜日を扱ったゲームを積極的にする。 	オリジナルの劇を作ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・作成した生活表をもとに、自分の一日を紹介する。 ・世界には様々な民話や物語があることを知り、それらを興味を持って聞く。 ・「大きなかぶ」の面白さを知り、グループで登場人物を変え、オリジナルの「大きなかぶ」を作る。
2月	ランチ・メニューを作ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・作成した自分のオリジナル曜日時間割を友だちに伝える。 ・グループで作成した時間割を発表する。 		<ul style="list-style-type: none"> ・グループでオリジナルの物語を創作し、劇の練習をする。 ・オリジナルの物語を発表したり、他のグループの発表を聞いて理解したりする。
3月	ランチ・メニューを作ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・日本と外国語とでは、朝食時に食べるものが異なっていることを知る。 ・食べ物や料理を表す語を知る。 ・丁寧な表現で尋ねたり、自分の欲しいものを伝えたりする。 ・グループで作成したオリジナル・ランチセットを紹介する。 	将来の夢を紹介しよう	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な職業の言い方を知る。 ・将来つきたい職業について話されていることを聞いて理解する。 ・将来つきたい職業について、尋ねたり答えたりする。 ・スピーチ・メモをもとに、理由を含めて自分の夢を紹介する。