外国語活動 年間指導計画

月	第5学年 第6学年				
7	<u> </u>		<u> </u>	第6学年	
	単元	内容	単元	内容	
4月		・世界には様々な挨拶があることを知			
	を知ろう	る 。	う	方を知る。	
		・挨拶のマナーを知り、積極的に挨拶		・アルファベットの文字の読み方	
		し,自分の名前を言う。		を聞いて,大文字を認識する。	
		・友達と挨拶をし,作成した名刺を交		・自らアルファベットの文字を読	
		換する。		み,大文字とその読み方と一致	
				させる。	
5月	ジェスチャーをしよう	・様々な感情や様子を表す語を知り,		・世界の様々な文字に興味をもっ	
		そのジェスチャーをする。	ることを知ろう 	て , アルファベットには小文字	
		・ジェスチャーの大切さを知り,ジェ		もあることを知り , 21以上の数	
		スチャーをつけて思いを伝える。		を言う。	
		・ジェスチャーをつけて , 進んで挨拶 :		・アルファベットの小文字に興味	
		する。		をもち,小文字を認識する。	
		・感情や様子を,ジェスチャーを交え		・自らアルファベットの文字を読	
		て表現し,伝える。		み,小文字とその読み方とを一	
				致させる。	
				・身の周りにあるアルファベット	
		:		の大文字と小文字を書き写す。	
6月	数で遊ぼう	・世界の数の言い方や10までの数を知	カレンダーを作ろう	・日本の行事や特徴を確認し,各	
		.		行事の行われる月の言い方を	
		・10までの数を英語で並べかえ,電話		知る。	
		番号を伝えたり,聞いたりするゲー		・自分の誕生月を言う。	
		」 		・誕生日について,まとまった話	
		・11~20の数を知り,数字かるたゲー		を聞いてその概要を理解する。	
		ムをする。		・自分や友達の誕生日について	
		:・20までの数を使った様々なゲームを :		尋ねたり,答えたりする。	
		: する。 :			
7月					
8月			できることを紹介しよ	・相手の話を積極的に聞き,何が	
9月	自己紹介をしよう	・好き嫌いについて聞き取る。	う	でき , 何ができないかを理解す _	
		・自分の好き嫌いを相手に伝える。		る。	
		・友達に好き嫌いを尋ねる。		・質問に答えて,自分のできるこ	
		・自分の好きなものを含めて,自己紹		とと , できないこととを伝える	
400	, ,	介する。		ナキレードのレンチートパー	
10月	クイズ大会をしよう	・英語と日本語の違いや共通点に気付		・友達と,どのようなことがで	
				きるのかを尋ねたり答えたり	
		・What's this?で尋ねたり,答えたりす		する。	
		る。 - たいがたのたよう		・自分のできることを発表した	
		・クイズ作りをする。		り,友達の発表を理解したり	
		・クイズ大会をする。 - !	学中央として	する。	
		<u> </u>	道案内をしよう	・町中にある様々な建物の言い方	

11月 い	いないなか日の大壮	ᄴᇚᇅᆉᆇᄼᆉᆂᇚᄯᆠᇃᅩᅩᆉᇭ]	
		・世界には様々な衣服があることを知		に興味をもち、理解する。
<u>ج</u>	知ろう	るとともに,衣服の言い方を知る。		・方向や動きを指示する表現を聞
		・自分の意見をはっきり言うことの大		いて,理解する。
		切さに気付くとともに,衣服を買う		・方向や動きを指示する表現を使
		ときの表現を知る。		って,相手に目的の場所を教え
		・好みをはっきり言ったり,相手が気		る。
		持ちよく買い物できるよう声をか		・実際に道案内をしたり,案内に
		ける。		従って目的地に行ったりする。
		・聞き手に自分が買ったものが正しく		
		伝わるように発表する。		
12月 外	ト来語を知ろう	・外来語とその由来ごとの発音の違い	行ってみたい国を紹	・世界には様々な国があることを
		に気付き , 注意して発音する。	介しよう	知る。
		・相手から尋ねられた際 , 自分のほし		・行きたい国とその理由について
		いものを相手に頼む。		聞き,概要を理解する。
		・ほしいものを尋ねたり , 要求したり		・行きたい国を尋ねたり答えたり
		して、友達のフルーツパフェを作		する。
		る。		・行きたい国を理由と共に言った
		・作ったパフェを紹介する。		り , 相手の行きたい国と理由を
				理解する。
1月 🖽	持間割を作ろう	・外国の小学校では , どのようなもの	自分の一日を紹介し	・世界には時差があることを知る
		が学習されているか知るとともに,	よう	とともに , 時間についての表現
		教科の言い方を知る。		を知る。
		・教科名や曜日を扱ったゲームを積極		・教師の一日の生活について話を
		的にする。		聞き,その概要を理解する。
	-	・作成した自分のオリジナル時間割を		・行きたい国とその理由について
		友達に伝える。		聞き,概要を理解する。
		・グループで作成した時間割を発表す		・自分の生活表を作成し,自分の
		る。		一日を紹介する。
2月 🤊	ンチメニューを作ろ	・日本と外国とでは , 朝食時に食べる	将来の夢を紹介しよ	・様々な職業の言い方を知る。
う		ものが異なっていることを知る。	j :	・将来つきたい職業について話さ
		・食べ物や料理を表す語を知る。		れていることを聞いて理解す
		・丁寧な表現で尋ねたり,自分のほし		る。
		いものを伝えたりする。		・将来つきたい職業について尋ね
		・グループで作成したスペシャルラン		たり答えたりする。
		・グループで作成したスペシャルラン チを紹介する。		たり答えたりする。 ・スピーチ・メモをもとに , 理由