

20文科初第1316号
平成21年3月9日

各都道府県教育委員会教育長
各指定都市教育委員会教育長 殿
各都道府県知事
附属特別支援学校を置く各国立大学法人学長

文部科学省初等中等教育局長
金森越哉

(印影印刷)

特別支援学校小学部学習指導要領等に関する移行期間中における
小学部児童指導要録等の取扱いについて(通知)

特別支援学校小学部児童指導要録等については、様式等を決定する各学校の設置者等の参考に供するよう、従来から小学部学習指導要領等の改訂に合わせて様式の参考案を作成し、改善に努めてきました。

文部科学省においては、平成21年3月9日に、文部科学省告示第36号をもって、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領の全部を改正する告示を公示するとともに、文部科学省告示第39号をもって、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領に関する移行期間中における特例に関する告示を公示したところです。

このため、平成21年4月1日から平成23年3月31日までの間における視覚障害者、聴覚障害者、肢体不自由者又は病弱者である児童に対する教育を行う特別支援学校の小学部外国語活動に係る小学部児童指導要録の取扱いについては、下記のとおりとします。

記

この通知は、平成21年4月1日から平成23年3月31日までの間、視覚障害者、聴覚障害者、肢体不自由者又は病弱者である児童に対する教育を行う特別支援学校の小学部第5学年及び第6学年において外国語活動を実施する学校についての小学部児童指導要録の取扱いを示すものである。

- 1 小学部外国語活動を実施する学校においては、小学部児童指導要録に外国語活動の記録を行うこと。その際、小学部児童指導要録の様式は、別添参考

様式を参考に、各学校で評価の観点を決めて、評価を文章で記述する欄を設けたり、総合所見及び指導上参考となる諸事項を記録する欄に外国語活動の学習に関する所見を記述することとしたりするなど、各設置者において適切に定めること。

- 2 評価に当たっては、外国語活動で行った学習活動及び当該活動に関して指導の目標や内容に基づいて決めた評価の観点を記載した上で、それらの観点に照らし、児童の学習状況における顕著な事項などを記入するなど、児童にどのような態度が身に付いたか、どのような理解が深まったかなどを文章で記述すること。その際の評価の観点については、文部科学省発行「英語ノート指導資料第5学年」「英語ノート指導資料第6学年」に示した「評価規準例」を参考とすることが考えられること。

【本件担当】

指導要録に関する一般的な問い合わせ

文部科学省初等中等教育局特別支援教育課

指導係（吉原、矢野、吉田）

〒100-8959 東京都千代田区霞が関3 - 2 - 2

TEL 03-5253-4111（内線2003）

FAX 03-6734-3737

E-mail tokubetu@mext.go.jp

外国語活動に関する一般的な問い合わせ

文部科学省初等中等教育局教育課程課

英語PT（北岡、小野）

〒100-8959 東京都千代田区霞が関3 - 2 - 2

TEL 03-5253-4111（内線3785）

FAX 03-6734-3738

E-mail kokukyo@mext.go.jp

【視覚障害者、聴覚障害者、肢体不自由者又は病弱者である児童に対する教育を行う特別支援学校】

小学部児童指導要録(参考様式)

区分 \ 学年	1	2	3	4	5	6
学級						
整理番号						

学籍の記録						
児童	ふりがな 氏名	性 別	入学・編入学等	平成 年 月 日 第1学年入学 第 学年編入学		
	平成 年 月 日生			転入学	平成 年 月 日 第 学年転入学	
保護者	ふりがな 氏名	現住所	転学・退学等		(平成 年 月 日) 平成 年 月 日	
	卒業			平成 年 月 日		
入学前の経歴			進学先			
学校名 及び 所在地 (分校名・所在地等)						
区分 \ 年度 学年	平成 年度		平成 年度		平成 年度	
	1		2		3	
校長氏名印						
学級担任者 氏名印						
区分 \ 年度 学年	平成 年度		平成 年度		平成 年度	
	4		5		6	
校長氏名印						
学級担任者 氏名印						

児童氏名	学 校 名	区分	学年	1	2	3	4	5	6
		学 級							
		整理番号							

各教科の学習の記録										外国語活動の記録										
教科	観点別学習状況						学年	学習活動		評 価										
	観 点	学 年	1	2	3	4		5	6	学 年	観 点									
国 語	国語への関心・意欲・態度						5													
	話す・聞く能力																			
	書く能力																			
	読む能力																			
	言語についての知識・理解・技能																			
社 会	社会的事象への関心・意欲・態度						3													
	社会的な思考・判断																			
	観察・資料活用の技能・表現																			
	社会的事象についての知識・理解																			
算 数	算数への関心・意欲・態度						4													
	数学的な考え方																			
	数量や図形についての表現・処理																			
	数量や図形についての知識・理解																			
理 科	自然事象への関心・意欲・態度						5													
	科学的な思考																			
	観察・実験の技能・表現																			
	自然事象についての知識・理解																			
生 活	生活への関心・意欲・態度						6													
	活動や体験についての思考・表現																			
	身近な環境や自分についての気付き																			
音 楽	音楽への関心・意欲・態度						6													
	音楽的な感受や表現の工夫																			
	表現の技能																			
	鑑賞の能力																			
図 画 工 作	造形への関心・意欲・態度						7													
	発想や構想の能力																			
	創造的な技能																			
	鑑賞の能力																			
家 庭	家庭生活への関心・意欲・態度						8													
	生活を創意工夫する能力																			
	生活の技能																			
	家庭生活についての知識・理解																			
体 育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度						9													
	運動や健康・安全についての思考・判断																			
	運動の技能																			
	健康・安全についての知識・理解																			
評 定										特 別 活 動 の 記 録										
学年	教科	国語	社会	算数	理科	音楽	図画工作	家庭	体育	内 容	学 年	1	2	3	4	5	6			
3										学級活動										
4										児童会活動										
5										クラブ活動										
6										学校行事										
評 定										行 動 の 記 録										
学年	教科	国語	社会	算数	理科	音楽	図画工作	家庭	体育	項 目	学 年	1	2	3	4	5	6			
3										基本的な生活習慣										
4										健康・体力の向上										
5										自主・自律										
6										責任感										
評 定										出 欠 の 記 録										
学年	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなければな らない日数	欠席日数	出席日数						備 考									
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				

児童氏名	
------	--

自立活動の記録		入学時の障害の状態
第1学年	第4学年	
第2学年	第5学年	
第3学年	第6学年	

総合所見及び指導上参考となる諸事項	
第1学年	第4学年
第2学年	第5学年
第3学年	第6学年

(注)「総合所見及び指導上参考となる諸事項」の欄には、以下のような事項などを記録する。

各教科や外国語活動，総合的な学習の時間に関する所見

特別活動に関する事実及び所見

行動に関する所見

児童の特徴・特技，学校内外における奉仕活動，表彰を受けた行為や活動，知能，学力等について

標準化された検査の結果など指導上参考となる諸事項

児童の成長の状況にかかわる総合的な所見