

小学校算数の移行措置について

※ 現行課程（明朝体（細字）は省略）に新課程のゴシック（太字）を追加して指導

※ 明朝体（細字）の内容に付随する内容の取扱い（内取）は当然適用されない

第1学年（平成21年度）

現行課程	新課程
<p>A 数と計算</p> <p>(1) ア～オ 整数の意味と表し方 (100までの数など)</p> <p>(2) ア・イ 整数の加法・減法 (1位数, 加法・減法の場面を式に表す)</p> <p>(3) 数の数え方の工夫</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) ア・イ 長さの比較</p> <p>C 図形</p> <p>(1) ア・イ 身近な立体</p>	<p>A 数と計算</p> <p>(1) ア～オ 整数の意味と表し方 (100までの数など)</p> <p style="margin-left: 20px;">カ 簡単な3位数</p> <p style="margin-left: 20px;">キ 数を十を単位としてみることに</p> <p>(2) ア・イ 整数の加法・減法 (1位数)</p> <p style="margin-left: 20px;">ウ 簡単な2位数の加法・減法</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) ア・イ 長さ, 面積, 体積の比較</p> <p>(2) 時刻の読み方 〔→ 現行第2学年から移行〕</p> <p>C 図形</p> <p>(1) ア・イ ものの形（平面と立体）</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1) 加法・減法の場面を式に表す</p> <p>(2) 個数を絵や図などで表す</p>

※〔用語・記号〕については【小学校 算数】の最終ページ参照。

※〔算数的活動〕は新学習指導要領の規定によることも可能。

第2学年 (平成21年度)

現行課程	新課程
<p>A 数と計算 (1) ア～エ 整数の表し方 (3位数, 4位数など) オ 簡単な表やグラフ</p> <p>(2) ア 加法と減法の相互関係 イ 2位数の加法・減法 ウ 加法・減法に関して成り立つ性質</p> <p>(3) ア～ウ 整数の乗法 (乗法九九, 乗法が用いられる場面を式で表すなど)</p> <p>B 量と測定 (1) ア・イ 長さの単位 (mm, cm, m) と測定</p> <p>(2) 時刻のよみ方</p> <p>C 図形 (1) ア いろいろな形 イ 三角形, 四角形</p>	<p>A 数と計算 (1) ア～エ 整数の表し方 (3位数, 4位数など) 【内取3(1) 1万についても取り扱う】</p> <p>オ 簡単な分数 (1/2や1/4など)</p> <p>(2) ア 2位数の加法・減法 イ 簡単な3位数の加法・減法 ウ 加法・減法に関して成り立つ性質</p> <p>(3) ア～ウ 整数の乗法 (乗法九九 など)</p> <p>エ 2位数と1位数との乗法</p> <p>B 量と測定 (1) ア 長さの単位 (mm, cm, m) と測定 (2) ア 体積の単位 (ml, dl, l) と測定</p> <p>(3) ア 時間の単位 (日, 時, 分) 【→ 現行3学年から移行】</p> <p>C 図形</p> <p>(1) ア 三角形, 四角形 イ 正方形, 長方形, 直角三角形 ウ 箱の形</p> <p>D 数量関係 (1) 加法と減法の相互関係 (2) 乗法が用いられる場面を式に表す (3) 簡単な表やグラフ</p>

※ [用語・記号] については【小学校 算数】の最終ページ参照。
 ※ [算数的活動] は新学習指導要領の規定によることも可能。

現行課程	新課程
<p>A 数と計算</p> <p>(1) ア～ウ 整数の表し方 (万の単位など)</p> <p>(2) ア～ウ 整数の加法・減法 (3位数の加法・減法など)</p> <p>(3) ア～ウ 整数の乗法 (2位数の乗法など)</p> <p>(4) ア～ウ 整数の除法 (除法が用いられる場合を式で表す。 1位数による簡単な除法 (商が1位数))</p> <p>(5) ア・イ そろばん (数の表し方, 簡単な加法・減法)</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) ア 長さの単位 (km) イ かさ, 重さの単位と測定の意味 ウ かさの単位 (ml, dl, l)</p> <p>エ 重さの単位 (g, kg)</p> <p>(2) 計器による測定</p> <p>(3) ア 時間の単位 (日・時・分・秒) イ 時刻や時間の計算</p> <p>C 図形</p> <p>(1) ア 箱の形 イ 正方形, 長方形, 直角三角形</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1) ア・イ 表と棒グラフ</p>	<p>A 数と計算</p> <p>(1) ア～ウ 整数の表し方 (万の単位など) 【内取3(1) 1億についても取り扱う】</p> <p>(2) ア～ウ 整数の加法・減法 (3位数・4位数の加法・減法など)</p> <p>(3) ア～ウ 整数の乗法 (2位数, 3位数に2位数をかける乗法など)</p> <p>(4) ア～ウ 整数の除法 (1位数による簡単な除法 (商が1位数)) エ 除数が1位数で商が2位数の除法</p> <p>(5) ア 小数の意味や表し方 イ 1/10の位までの加法・減法</p> <p>(6) ア・イ 分数の意味や表し方 ウ 簡単な分数の加法・減法</p> <p>(7) ア・イ そろばん (数の表し方, 簡単な加法・減法)</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) ア 長さの単位 (km)</p> <p>イ 重さの単位 (g, kg) 【内取3(7) 重さの単位 (t)】</p> <p>(2) 計器による測定</p> <p>(3) ア 時間の単位 (秒) イ 時刻や時間の計算</p> <p>C 図形</p> <p>(1) ア 二等辺三角形, 正三角形 イ 角 ウ 円, 球 【→ 現行第4学年から移行】</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1) 除法が用いられる場面を式に表す</p> <p>(2) ア 数量の関係を表す式 イ □などを用いた式</p> <p>(3) ア 表と棒グラフ</p>

※〔用語・記号〕については【小学校 算数】の最終ページ参照。
 ※〔算数的活動〕は新学習指導要領の規定によることも可能。

第4学年 (平成21年度)

現行課程	新課程
<p>A 数と計算</p> <p>(1) ア 整数の表し方 (億, 兆の単位など)</p> <p>(2) ア・イ およその数 (概数, 四捨五入)</p> <p>(3) ア～エ 整数の除法 (2位数などによる除法など)</p> <p>(4) ア 小数の意味と表し方 (1/10の位) イ 小数の仕組みと数の相対的な大きさ ウ 小数の加法・減法 (1/10の位)</p> <p>(5) ア・イ 分数の意味と表し方</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) ア・イ 面積の単位 (cm², m², km²) ウ 正方形・長方形の面積の求め方</p> <p>(2) ア・イ 角の大きさの単位 (度(°))</p> <p>C 図形</p> <p>(1) ア 二等辺三角形, 正三角形 イ 角 ウ 円, 球</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1) ア・イ 表と折れ線グラフ</p> <p>(2) ア 四則混合式, () を用いた式 イ 公式の理解</p> <p>(3) ア～ウ 資料の分類整理 (二次元表, 折れ線グラフ)</p>	<p>A 数と計算</p> <p>(1) ア 整数の表し方 (億, 兆の単位など)</p> <p>(2) ア, イ およその数 (概数, 四捨五入) ウ 四則計算の結果の見積り [→ 和・差の見積りは現行5学年から 積・商の見積りは現行6学年から移行]</p> <p>(3) ア～エ 整数の除法 (2位数などによる除法など)</p> <p>(4) 整数の計算能力の定着</p> <p>(5) ア 小数の仕組みと数の相対的な大きさ イ 小数の加法・減法 ウ 小数×整数, 小数÷整数</p> <p>(6) ア 大きさの等しい分数 イ 同分母分数の加法・減法</p> <p>(7) そろばん (加法・減法)</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) ア 面積の単位 (cm², m², km²) 【内取3(5) 面積の単位 (a, ha)】 イ 正方形・長方形の面積の求め方</p> <p>(2) ア・イ 角の大きさの単位 (度(°))</p> <p>C 図形</p> <p>(1) ア 直線の平行や垂直 イ 平行四辺形, ひし形, 台形 [→ 現行第5学年から移行]</p> <p>(2) ア 立方体, 直方体 イ 直線や平面の平行や垂直 [→ 現行第6学年から移行] 【内取3(6) 見取図, 展開図】</p> <p>(3) ものの位置の表し方</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1) ア 表と折れ線グラフ</p> <p>(2) ア 四則混合式, () を用いた式 イ 公式の理解 ウ 数量を□や△で表し, 関係を式に表す</p> <p>(3) ア 四則計算の性質 (整数, 小数など) [→ 現行5学年から移行]</p> <p>(4) ア・イ 資料の分類整理 (二次元表, 折れ線グラフ)</p>

※ [用語・記号] については【小学校 算数】の最終ページ参照。

※ [算数的活動] は新学習指導要領の規定によることも可能。

現行課程	新課程
<p>A 数と計算</p> <p>(1) ア 整数の性質 (偶数, 奇数)</p> <p>(2) ア 整数・小数の記数法</p> <p>(3) ア 小数×整数, 小数÷整数</p> <p>イ 小数の乗法・除法の計算の意味 ウ 小数の乗法・除法の計算の仕方と余りの大きさ</p> <p>(4) ア 大きさの等しい分数</p> <p>イ 整数及び小数の分数での表現 ウ 整数の除法の結果の分数での表現 エ 同分母分数 (真分数) の加法・減法 【内取3 (3) 真分数と真分数との加法及びその逆の減法を取り扱う】</p> <p>(5) ア 和, 差の概数の見積り</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) ア 三角形・平行四辺形の面積の求め方</p> <p>イ 円の面積の求め方</p> <p>C 図形</p> <p>(1) ア 直線の平行と垂直 イ 平行四辺形, 台形, ひし形</p> <p>ウ 図形の性質 エ 円周率の意味</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1) ア 四則計算の性質のまとめ (整数, 小数など)</p> <p>(2) 百分率の意味 (3) 円グラフ, 帯グラフ (4) 数量の関係の調べ方</p>	<p>A 数と計算</p> <p>(1) ア 整数の性質 (偶数, 奇数) イ 約数, 倍数</p> <p>(2) ア 整数・小数の記数法</p> <p>(3) ア 小数の乗法・除法の計算の意味 イ 小数の乗法・除法の計算の仕方と余りの大きさ ウ 小数の乗法・除法に関して成り立つ法則</p> <p>(4) ア 整数及び小数の分数での表現 イ 整数の除法の結果の分数での表現 新4年2A (6) イ 同分母分数の加法・減法</p> <p>ウ・エ 分数の大きさ, 大小の比べ方 オ 異分母分数の加法・減法 カ 分数×整数, 分数÷整数</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) ア 三角形・平行四辺形・ひし形・台形の面積の求め方</p> <p>(2) ア 体積の単位 (cm³, m³) イ 立方体及び直方体の体積の求め方</p> <p>(3) ア 測定値の平均</p> <p>(4) ア 単位量当たりの大きさ</p> <p>C 図形</p> <p>(1) ア 多角形, 正多角形 イ 図形の合同 ウ 図形の性質 エ 円周率</p> <p>(2) ア 角柱や円柱</p> <p>新4年2C (2) ア 立方体, 直方体 イ 直線や平面の平行や垂直 【内取3 (6) 見取図, 展開図】</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1) ア 簡単な比例 (3) 百分率の意味 (4) 円グラフ, 帯グラフ (2) 数量の関係の調べ方</p>

※ [用語・記号] については【小学校 算数】の最終ページ参照。

※ [算数的活動] は新学習指導要領の規定によることも可能。

第6学年 (平成21年度)

現行課程	新課程
<p>A 数と計算</p> <p>(1) ア 整数の性質 (約数, 倍数) イ 分数の大きさ, 大小の比べ方 ウ 異分母分数 (真分数) の加法・減法 【内取3(2) 真分数と真分数との加法及びその逆の減法を取り扱う】 [→ 新課程の5年2A(4)オの内容を指導]</p> <p>(3) ア 分数×整数, 分数÷整数 イ 分数の乗法・除法の計算の意味 ウ 分数の乗法・除法の計算の仕方</p> <p>(4) ア 積, 商の概数の見積り</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) およその面積</p> <p>(2) ア・イ 体積の単位 (cm³, m³) と測定 ウ 立方体・直方体の体積の求め方</p> <p>(3) ア 単位量当たりの考え イ 速さの求め方</p> <p>C 図形</p> <p>(1) ア・イ 立方体, 直方体, 直線や平面の平行や垂直 ウ 角柱, 円柱</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1) 比</p> <p>(2) ア 比例の表とグラフ</p> <p>(3) 平均</p>	<p>A 数と計算</p> <p>新5年2A(4)オ 異分母分数の加法・減法</p> <p>(1) ア 分数の乗法・除法の計算の意味 イ 分数の乗法・除法の計算の仕方 ウ 分数の乗法・除法で成り立つ法則</p> <p>(2) 小数及び分数の計算能力の定着</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) およその面積</p> <p>(2) ア 円の面積の求め方</p> <p>(3) ア 角柱・円柱の体積の求め方</p> <p>(4) 速さの求め方</p> <p>(5) メートル法の仕組み</p> <p>C 図形</p> <p>新5年2C(1)イ 図形の合同</p> <p>(1)ア 縮図や拡大図 イ 対称な図形</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1) 比</p> <p>(2) ア 比例の式, 表, グラフ イ 比例の関係を用いた問題解決 ウ 反比例</p> <p>(3) ア 文字を用いた式 (a, xなど)</p> <p>(4) ア 資料の平均 イ 度数分布を表す表やグラフ</p> <p>(5) 起こりうる場合</p>

※ [用語・記号] については【小学校 算数】の最終ページ参照。
 ※ [算数的活動] は新学習指導要領の規定によることも可能。

現行課程	新課程
<p>A 数と計算 (1) ア～オ 整数の意味と表し方 (100までの数など)</p> <p>(2) ア・イ 整数の加法・減法 (1位数, 加法・減法の場面を式に表す)</p> <p>(3) 数の数え方の工夫</p> <p>B 量と測定 (1) ア・イ 長さの比較</p> <p>C 図形 (1) ア・イ 身近な立体</p>	<p>A 数と計算 (1) ア～オ 整数の意味と表し方 (100までの数など) カ 簡単な3位数 キ 数を十を単位としてみること</p> <p>(2) ア・イ 整数の加法・減法 (1位数) ウ 簡単な2位数の加法・減法</p> <p>B 量と測定 (1) ア・イ 長さ, 面積, 体積の比較 (2) 時刻の読み方 [→ 現行第2学年から移行]</p> <p>C 図形 (1) ア・イ ものの形 (平面と立体)</p> <p>D 数量関係 (1) 加法・減法の場面を式に表す (2) 個数を絵や図などで表す</p>

※ [用語・記号] については【小学校 算数】の最終ページ参照。
 ※ [算数的活動] は新学習指導要領の規定によることも可能。

現行課程	新課程
<p>A 数と計算 (1) ア～エ 整数の表し方 (3位数, 4位数など) オ 簡単な表やグラフ</p> <p>(2) ア 加法と減法の相互関係 イ 2位数の加法・減法 ウ 加法・減法に関して成り立つ性質</p> <p>(3) ア～ウ 整数の乗法 (乗法九九, 乗法の場面を式で表すなど)</p> <p>B 量と測定 (1) ア・イ 長さの単位 (mm, cm, m) と測定</p> <p><u>(2) 時刻のよみ方</u> [→ H21の移行措置で第1学年で指導済]</p> <p>C 図形 (1) ア いろいろな形 イ 三角形, 四角形</p>	<p>A 数と計算 (1) ア～エ 整数の表し方 (3位数, 4位数など) 【内取3(1) 1万についても取り扱う】</p> <p>オ 簡単な分数 (1/2や1/4など)</p> <p>(2) ア 2位数の加法・減法 イ 簡単な3位数の加法・減法 ウ 加法・減法に関して成り立つ性質</p> <p>(3) ア～ウ 整数の乗法 (乗法九九 など) エ 2位数と1位数との乗法</p> <p>B 量と測定 (1) ア 長さの単位 (mm, cm, m) と測定</p> <p><u>(2) ア 体積の単位 (ml, dl, l) と測定</u> 【→ 現行3学年から移行】</p> <p>(3) ア 時間の単位 (日, 時, 分) 【→ 現行3学年から移行】</p> <p>C 図形 (1) ア 三角形, 四角形 イ 正方形, 長方形, 直角三角形 ウ 箱の形</p> <p>D 数量関係 (1) 加法と減法の相互関係 (2) 乗法が用いられる場面を式に表す (3) 簡単な表やグラフを用いて表す</p>

※ [用語・記号] については【小学校 算数】の最終ページ参照。
 ※ [算数的活動] は新学習指導要領の規定によることも可能。

現行課程	新課程
<p>A 数と計算</p> <p>(1) ア～ウ 整数の表し方(万の単位など)</p> <p>(2) ア～ウ 整数の加法・減法 (3位数の加法・減法など)</p> <p>(3) ア～ウ 整数の乗法 (2位数の乗法など)</p> <p>(4) ア～ウ 整数の除法 (除法が用いられる場合を式で表す。 1位数による簡単な除法(商が1位数))</p> <p>(5) ア・イ そろばん (数の表し方, 簡単な加法・減法)</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) ア 長さの単位(km) イ かさ, 重さの単位と測定の意味 ウ かさの単位(ml, dl, l) エ 重さの単位(g, kg)</p> <p>(2) 計器による測定</p> <p>(3) ア 時間の単位(日・時・分・秒) [→ H21の移行措置で第2学年で指導済] イ 時刻や時間の計算</p> <p>C 図形</p> <p>(1) ア 箱の形 イ 正方形, 長方形, 直角三角形 [→ H21の移行措置で第2学年で指導済]</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1) ア・イ 表と棒グラフ</p>	<p>A 数と計算</p> <p>(1) ア～ウ 整数の表し方(万の単位など) 【内取3(1) 1億についても取り扱う】</p> <p>(2) ア～ウ 整数の加法・減法 (3位数・4位数の加法・減法など)</p> <p>(3) ア～ウ 整数の乗法 (2位数, 3位数に2位数をかける乗法など)</p> <p>(4) ア～ウ 整数の除法 (1位数による簡単な除法(商が1位数)) エ 除数が1位数で商が2位数の除法 [→ 現行第4学年から移行]</p> <p>(5) ア 小数の意味や表し方 イ 1/10の位までの加法・減法 [→ 現行第4学年から移行]</p> <p>(6) ア・イ 分数の意味や表し方 ウ 簡単な分数の加法・減法 [→ 現行第4学年から移行] 【内取3(6) 小数0.1と分数1/10などを数直線を用いて関連付けて扱う】</p> <p>(7) ア・イ そろばん (数の表し方, 簡単な加法・減法)</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) ア 長さの単位(km)</p> <p>イ 重さの単位(g, kg) 【内取3(7) 重さの単位(t)】</p> <p>(2) 計器による測定</p> <p>(3) ア 時間の単位(秒) イ 時刻や時間の計算</p> <p>C 図形</p> <p>(1) ア 二等辺三角形, 正三角形 イ 角 ウ 円, 球 [→ 現行第4学年から移行]</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1) 除法が用いられる場面を式に表す</p> <p>(2) ア 数量の関係を表す式 イ □などを用いた式</p> <p>(3) ア 表と棒グラフ</p>

※ [用語・記号] については【小学校 算数】の最終ページ参照。
 ※ [算数的活動] は新学習指導要領の規定によることも可能。

現行課程	新課程
<p>A 数と計算</p> <p>(1) ア 整数の表し方 (億, 兆の単位など)</p> <p>(2) ア・イ およその数 (概数, 四捨五入)</p> <p>(3) ア～エ 整数の除法 (2位数などによる除法など)</p> <p>(4) ア 小数の意味と表し方 (1/10の位) イ 小数の仕組みと数の相対的な大きさ ウ 小数の加法・減法 (1/10の位)</p> <p>(5) ア・イ 分数の意味と表し方</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) ア・イ 面積の単位 (cm², m², km²) ウ 正方形・長方形の面積の求め方</p> <p>(2) ア・イ 角の大きさの単位 (度(°))</p> <p>C 図形</p> <p>(1) ア <u>二等辺三角形, 正三角形</u> イ <u>角</u> ウ <u>円, 球</u> [→ H21の移行措置で第3学年で指導済]</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1) ア・イ 表と折れ線グラフ</p> <p>(2) ア 四則混合式, () を用いた式 イ 公式の理解</p> <p>(3) ア～ウ 資料の分類整理 (二次元表, 折れ線グラフ)</p>	<p>A 数と計算</p> <p>(1) ア 整数の表し方 (億, 兆の単位など)</p> <p>(2) ア, イ およその数 (概数, 四捨五入) ウ 四則計算の結果の見積り [→ 和・差の見積りは現行5学年から 積・商の見積りは現行6学年から移行]</p> <p>(3) ア～エ 整数の除法 (2位数などによる除法など)</p> <p>(4) 整数の計算能力の定着</p> <p>(5) ア 小数の仕組みと数の相対的な大きさ イ 小数の加法・減法 ウ 小数×整数, 小数÷整数</p> <p>(6) ア 大きさの等しい分数 イ 同分母分数の加法・減法 [→ 現行第5学年から移行]</p> <p>(7) そろばん (加法・減法)</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) ア 面積の単位 (cm², m², km²) 【内取3(5) 面積の単位 (a, ha)】 イ 正方形・長方形の面積の求め方</p> <p>(2) ア・イ 角の大きさの単位 (度(°))</p> <p>C 図形</p> <p>(1) ア 直線の平行や垂直 イ 平行四辺形, ひし形, 台形 [→ 現行第5学年から移行]</p> <p>(2) ア 立方体, 直方体 イ 直線や平面の平行や垂直 [→ 現行第6学年から移行] 【内取3(6) 見取図, 展開図】</p> <p>(3) ものの位置の表し方</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1) ア 表と折れ線グラフ</p> <p>(2) ア 四則混合式, () を用いた式 イ 公式の理解 ウ 数量を□や△で表し, 関係を式に表す</p> <p>(3) ア 四則計算の性質 (整数, 小数など) [→ 現行5学年から移行]</p> <p>(4) ア・イ 資料の分類整理 (二次元表, 折れ線グラフ)</p>

※ [用語・記号] については【小学校 算数】の最終ページ参照。
 ※ [算数的活動] は新学習指導要領の規定によることも可能。

現行課程	新課程
<p>A 数と計算</p> <p>(1) ア 整数の性質 (偶数, 奇数)</p> <p>(2) ア 整数・小数の記数法</p> <p>(3) ア 小数×整数, 小数÷整数 [→ H21の移行措置で第4学年で指導済] イ 小数の乗法・除法の計算の意味 ウ 小数の乗法・除法の計算の仕方と余りの大きさ</p> <p>(4) ア 大きさの等しい分数 イ 整数及び小数の分数での表現 ウ 整数の除法の結果の分数での表現 エ 同分母分数 (真分数) の加法・減法 【内取3(3) 真分数と真分数との加法及びその逆の減法を取り扱う】</p> <p>(5) ア 和, 差の概数の見積り [→ H21の移行措置で第4学年で指導済]</p>	<p>A 数と計算</p> <p>(1) ア 整数の性質 (偶数, 奇数) イ 約数, 倍数 [→ 現行第6学年から移行] 【内取3(1) 最大公約数・最小公倍数】</p> <p>(2) ア 整数・小数の記数法</p> <p>(3) ア 小数の乗法・除法の計算の意味 イ 小数の乗法・除法の計算の仕方と余りの大きさ ウ 小数の乗法・除法に関して成り立つ法則</p> <p>(4) ア 整数及び小数の分数での表現 イ 整数の除法の結果の分数での表現 新4年2A(6)イ 同分母分数の加法・減法 ウ・エ 分数の大きさ, 大小の比べ方 オ 異分母分数の加法・減法 カ 分数×整数, 分数÷整数 [→ 現行第6学年から移行]</p>
<p>B 量と測定</p> <p>(1) ア 三角形・平行四辺形の面積の求め方 イ 円の面積の求め方 [→ H23の新課程で第6学年で指導]</p>	<p>B 量と測定</p> <p>(1) ア 三角形・平行四辺形・ひし形・台形の面積の求め方</p> <p>(2) ア 体積の単位 (cm³, m³) イ 立方体及び直方体の体積の求め方 [→ 現行第6学年から移行]</p> <p>(3) ア 測定値の平均</p> <p>(4) ア 単位量当たりの大きさ [→ 現行第6学年から移行]</p>
<p>C 図形</p> <p>(1) ア 直線の平行と垂直 イ 平行四辺形, 台形, ひし形 [→ H21の移行措置で第4学年で指導済]</p> <p>ウ 図形の性質 エ 円周率の意味</p>	<p>C 図形</p> <p>(1) ア 多角形, 正多角形 イ 図形の合同 ウ 図形の性質 エ 円周率</p> <p>(2) ア 角柱や円柱 [→ 現行第6学年から移行] 【内取3(3) 見取図, 展開図】</p>
<p>D 数量関係</p> <p>(1) ア 四則計算の性質のまとめ (整数, 小数など) [→ H21の移行措置で第4学年で指導済。]</p> <p>(2) 百分率の意味</p> <p>(3) 円グラフ, 帯グラフ</p> <p>(4) 数量の関係の調べ方</p>	<p>D 数量関係</p> <p>(1) ア 簡単な比例</p> <p>(3) 百分率の意味</p> <p>(4) 円グラフ, 帯グラフ</p> <p>(2) 数量の関係の調べ方</p>

※ [用語・記号] については【小学校 算数】の最終ページ参照。

※ [算数的活動] は新学習指導要領の規定によることも可能。

現行課程	新課程
<p>A 数と計算</p> <p>(1) ア 整数の性質 (約数, 倍数)</p> <p>(2) ア・イ 分数の大きさ, 大小の比べ方 <u>ウ 異分母分数 (真分数) の加法・減法</u> <u>【内取3 (2) 真分数と真分数との加法及びその逆の減法を取り扱う】</u> [→ 新課程の5年2A (4)オの内容を指導]</p> <p>(3) ア 分数×整数, 分数÷整数 イ 分数の乗法・除法の計算の意味 ウ 分数の乗法・除法の計算の仕方</p> <p>(4) ア 積, 商の概数の見積り</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) およその面積</p> <p>(2) ア・イ 体積の単位 (cm³, m³) と測定 ウ 立方体・直方体の体積の求め方</p> <p>(3) ア 単位量当たりの考え イ 速さの求め方</p> <p>C 図形</p> <p>(1) <u>ア・イ 立方体, 直方体, 直線や平面の平行や垂直</u> [→ H21の移行措置で第5学年で指導済] ウ 角柱, 円柱</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1) 比</p> <p>(2) ア 比例の表とグラフ</p> <p>(3) 平均</p>	<p>A 数と計算</p> <p>新5年2A (4)オ 異分母分数の加法・減法</p> <p>(1) ア 分数の乗法・除法の計算の意味 イ 分数の乗法・除法の計算の仕方 ウ 分数の乗法・除法で成り立つ法則</p> <p>(2) 小数及び分数の計算能力の定着</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) およその面積</p> <p>(2) ア 円の面積の求め方</p> <p>(3) ア 角柱・円柱の体積の求め方</p> <p>(4) 速さの求め方</p> <p>(5) メートル法の仕組み</p> <p>C 図形</p> <p>(1)ア 縮図や拡大図 イ 対称な図形</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1) 比</p> <p>(2) ア 比例の式, 表, グラフ イ 比例の関係を用了問題解決 ウ 反比例</p> <p>(3) ア 文字を用いた式 (a, xなど)</p> <p>(4) ア 資料の平均 イ 度数分布を表す表やグラフ</p> <p>(5) 起こりうる場合</p>

※ [用語・記号] については【小学校 算数】の最終ページ参照。

※ [算数的活動] は新学習指導要領の規定によることも可能。

移行期間中の小学校算数の〔用語・記号〕について

※ 現行課程（明朝体（細字）は省略）に新課程のゴシック（太字）を追加して指導

（平成21年度）

	現行課程	新課程
第1学年	一のくらい 十のくらい + - =	一の位 十の位 + - =
第2学年	たんい 直線 ×	単位 直線 直角 頂点 辺 面 × > <
第3学年	等号 直角 ÷	等号 不等号 小数点 1/10の位 数直線 分母 分子 ÷
第4学年	和 差 積 商 整数 数直線 小数点 分母 分子 帯分数 真分数 仮分数	和 差 積 商 以上 以下 未満 真分数 仮分数 帯分数 平行 垂直 対角線 平面
第5学年	平行 垂直 対角線 %	最大公約数 最小公倍数 通分 約分 底面 側面 比例 % 平面（新4年の〔用語・記号〕）
第6学年	最大公約数 最小公倍数 約分 通分 平面 底面 側面 :	線対称 点対称 :

（平成22年度）

※下線はH21と異なる部分

	現行課程	新課程
第1学年	一のくらい 十のくらい + - =	一の位 十の位 + - =
第2学年	たんい 直線 ×	単位 直線 直角 頂点 辺 面 × > <
第3学年	等号 <u>直角</u> ÷ 〔→H21の移行措置で第2学年で指導済〕	等号 <u>不等号</u> <u>小数点</u> <u>1/10の位</u> <u>数直線</u> <u>分母</u> <u>分子</u> ÷
第4学年	和 差 積 商 整数 数直線 小数点 分母 分子 帯分数 真分数 仮分数	和 差 積 商 以上 以下 未満 真分数 仮分数 帯分数 平行 垂直 対角線 平面
第5学年	<u>平行</u> <u>垂直</u> <u>対角線</u> % 〔→H21の移行措置で第4学年で指導済〕	<u>最大公約数</u> <u>最小公倍数</u> <u>通分</u> <u>約分</u> <u>底面</u> <u>側面</u> 比例 %
第6学年	最大公約数 最小公倍数 約分 通分 <u>平面</u> 底面 側面 : 〔→H21の移行措置で第5学年で指導済〕	線対称 点対称 :

小学校理科の移行措置について

※ 現行課程（明朝体（細字）は省略）に新課程のゴシック体（太字）を追加して指導
 ※ 明朝体（細字）の内容に付随する内容の取扱い(内取)は当然適用されない

第3学年（H21・22年度）

現行課程	新課程
<p>A 生物とその環境</p> <p>(1) 昆虫と植物</p> <p style="padding-left: 20px;">ア 昆虫の成長と体のづくり</p> <p style="padding-left: 20px;">イ 植物の成長と体のづくり</p> <p style="padding-left: 20px;">ウ 昆虫と植物のかかわり [→(2)身近な自然の観察に再編]</p> <p>B 物質とエネルギー</p> <p>(1) 光の性質</p> <p style="padding-left: 20px;">ア 光の反射・集光</p> <p style="padding-left: 20px;">イ 光の当て方と明るさや暖かさ</p> <p>(2) 電気の通り道</p> <p style="padding-left: 20px;">ア 電気を通すつなぎ方</p> <p style="padding-left: 20px;">イ 電気を通す物</p> <p>(3) 磁石の性質</p> <p style="padding-left: 20px;">ア 磁石に引きつけられる物</p> <p style="padding-left: 20px;">イ 異極と同極</p> <p>C 地球と宇宙</p> <p>(1) 太陽と地面の様子</p> <p style="padding-left: 20px;">ア 日陰の位置と太陽の動き</p> <p style="padding-left: 20px;">イ 地面の暖かさや湿り気の違い</p>	<p>B 生命・地球</p> <p>(1) 昆虫と植物</p> <p style="padding-left: 20px;">ア 昆虫の成長と体のづくり</p> <p style="padding-left: 20px;">イ 植物の成長と体のづくり</p> <p>(2) 身近な自然の観察</p> <p style="padding-left: 20px;">ア 身の回りの生物の様子</p> <p style="padding-left: 20px;">イ 身の回りの生物と環境とのかかわり</p> <p>A 物質・エネルギー</p> <p>(1) 物と重さ</p> <p style="padding-left: 20px;">ア 形と重さ</p> <p style="padding-left: 20px;">イ 体積と重さ</p> <p>(2) 風やゴムの働き</p> <p style="padding-left: 20px;">ア 風の働き</p> <p style="padding-left: 20px;">イ ゴムの働き</p> <p>(3) 光の性質</p> <p style="padding-left: 20px;">ア 光の反射・集光</p> <p style="padding-left: 20px;">イ 光の当て方と明るさや暖かさ</p> <p>(5) 電気の通り道</p> <p style="padding-left: 20px;">ア 電気を通すつなぎ方</p> <p style="padding-left: 20px;">イ 電気を通す物</p> <p>(4) 磁石の性質</p> <p style="padding-left: 20px;">ア 磁石に引きつけられる物</p> <p style="padding-left: 20px;">イ 異極と同極</p> <p>B 生命・地球</p> <p>(3) 太陽と地面の様子</p> <p style="padding-left: 20px;">ア 日陰の位置と太陽の動き</p> <p style="padding-left: 20px;">イ 地面の暖かさや湿り気の違い</p>

第4学年 (H21・22年度)

現行課程	新課程
<p>A 生物とその環境</p> <p>(1) 季節と生物 ア 動物の活動と季節 イ 植物の成長と季節</p> <p>B 物質とエネルギー</p> <p>(1) 空気と水の性質 ア 空気の圧縮 イ 水の圧縮</p> <p>(2) 金属, 水, 空気と温度 ア 温度と体積の変化 イ 温まり方の違い</p> <p>(3) 電気の働き ア 乾電池の数とつなぎ方 イ 光電池の働き</p> <p>C 地球と宇宙</p> <p>(1) 月と星 ア 月の形と動き イ 星の明るさ, 色 ウ 星の動き</p> <p>(2) 水のすがた ア 水の状態変化 [→ 新課程A(2)ウ水の三態変化に統合] イ 水の自然蒸発と結露</p>	<p>B 生命・地球</p> <p>(1) 人の体のつくりと運動 ア 骨と筋肉 イ 骨と筋肉の働き 【内取3(3) 関節の働き】</p> <p>(2) 季節と生物 ア 動物の活動と季節 イ 植物の成長と季節</p> <p>A 物質・エネルギー</p> <p>(1) 空気と水の性質 ア 空気の圧縮 イ 水の圧縮</p> <p>(2) 金属, 水, 空気と温度 ア 温度と体積の変化 イ 温まり方の違い ウ 水の三態変化 【→現行C(2)ア「水の状態変化」に「氷の体積変化」を追加】</p> <p>(3) 電気の働き ア 乾電池の数とつなぎ方 イ 光電池の働き</p> <p>B 生命・地球</p> <p>(4) 月と星 ア 月の形と動き イ 星の明るさ, 色 ウ 星の動き</p> <p>(3) 天気の様子 ア 天気による1日の気温の変化 【→現行第5学年から移行】</p> <p>イ 水の自然蒸発と結露</p>

第5学年 (H21年度)

現行課程	新課程
<p>A 生物とその環境</p> <p>(1) 植物の発芽, 成長, 結実</p> <p>ア 種子の中の養分</p> <p>イ 発芽の条件</p> <p>ウ 成長の条件</p> <p>エ 植物の受粉, 結実</p> <p>(2) 動物の誕生</p> <p>ア 卵の中の成長</p> <p>イ 母体内の成長 (※ ア又はイのどちらかを課題選択)</p> <p>B 物質とエネルギー</p> <p>(1) 物の溶け方</p> <p>ア 物が水に溶ける量の限度</p> <p>イ 物が水に溶ける量の変化</p> <p>ウ 重さの保存</p> <p>(2) てこの規則性</p> <p>ア てこのつり合いと重さ</p> <p>イ てこのつり合いの規則性 [→ H22の移行措置で第6学年で指導]</p> <p>(3) 振り子の運動</p> <p>ア 振り子の運動</p> <p>イ 衝突 [→中学校へ移行] (※ア又はイのどちらかを課題選択)</p> <p>C 地球と宇宙</p> <p>(1) 天気</p> <p>ア 天気による1日の気温の変化</p> <p>イ 天気の変化の予想</p> <p>(2) 流水の働き</p> <p>ア 流水の働き</p> <p>イ 雨の降り方と増水</p>	<p>B 生命・地球</p> <p>(1) 植物の発芽, 成長, 結実</p> <p>ア 種子の中の養分</p> <p>イ 発芽の条件</p> <p>ウ 成長の条件</p> <p>エ 植物の受粉, 結実</p> <p>(2) 動物の誕生</p> <p>ア 卵の中の成長</p> <p>イ 水中の小さな生物</p> <p>ウ 母体内の成長</p> <p>A 物質・エネルギー</p> <p>(1) 物の溶け方</p> <p>ア 物が水に溶ける量の限度</p> <p>イ 物が水に溶ける量の変化</p> <p>ウ 重さの保存</p> <p>(2) 振り子の運動</p> <p>ア 振り子の運動</p> <p>(3) 電流の働き</p> <p>ア 鉄心の磁化, 極の変化</p> <p>イ 電磁石の強さ [→現行第6学年から移行]</p> <p>B 生命・地球</p> <p>(4) 天気の変化</p> <p>ア 雲と天気の変化</p> <p>イ 天気の変化の予想</p> <p>(3) 流水の働き</p> <p>ア 流水の働き</p> <p>イ 川の上流・下流と川原の石</p> <p>ウ 雨の降り方と増水</p>

現行課程	新課程
<p>A 生物とその環境</p> <p>(1) 植物の発芽, 成長, 結実</p> <p>ア 種子の中の養分</p> <p>イ 発芽の条件</p> <p>ウ 成長の条件</p> <p>エ 植物の受粉, 結実</p> <p>(2) 動物の誕生</p> <p>ア 卵の中の成長</p> <p>イ 母体内の成長 (※ ア又はイのどちらかを課題選択)</p> <p>B 物質とエネルギー</p> <p>(1) 物の溶け方</p> <p>ア 物が水に溶ける量の限度</p> <p>イ 物が水に溶ける量の変化</p> <p>ウ 重さの保存</p> <p>(2) てこの規則性</p> <p>ア てこのつり合いと重さ</p> <p>イ てこのつり合いの規則性 [→ 新課程では, 第6学年へ移行]</p> <p>(3) 振り子の運動</p> <p>ア 振り子の運動</p> <p>イ 衝突 [→ 中学校へ移行] (※ア又はイのどちらかを課題選択)</p> <p>C 地球と宇宙</p> <p>(1) 天気</p> <p>ア <u>天気による1日の気温の変化</u> [→ H21の移行措置で4学年で指導済]</p> <p>イ 天気の変化の予想</p> <p>(2) 流水の働き</p> <p>ア 流水の働き</p> <p>イ 雨の降り方と増水</p>	<p>B 生命・地球</p> <p>(1) 植物の発芽, 成長, 結実</p> <p>ア 種子の中の養分</p> <p>イ 発芽の条件</p> <p>ウ 成長の条件</p> <p>エ 植物の受粉, 結実</p> <p>(2) 動物の誕生</p> <p>ア 卵の中の成長</p> <p>イ 水中の小さな生物</p> <p>ウ 母体内の成長</p> <p>A 物質・エネルギー</p> <p>(1) 物の溶け方</p> <p>ア 物が水に溶ける量の限度</p> <p>イ 物が水に溶ける量の変化</p> <p>ウ 重さの保存</p> <p>(2) 振り子の運動</p> <p>ア 振り子の運動</p> <p>(3) 電流の働き</p> <p>ア 鉄心の磁化, 極の変化</p> <p>イ 電磁石の強さ [→ 現行第6学年から移行]</p> <p>B 生命・地球</p> <p>(4) 天気の変化</p> <p>ア 雲と天気の変化</p> <p>イ 天気の変化の予想</p> <p>(3) 流水の働き</p> <p>ア 流水の働き</p> <p>イ 川の上流・下流と川原の石</p> <p>ウ 雨の降り方と増水</p>

現行課程	新課程
<p>A 生物とその環境</p> <p>(1) 人の体のつくりと働き</p> <p>ア 呼吸</p> <p>イ 消化・吸収</p> <p>ウ 血液循環</p> <p>(2) 生物と環境</p> <p>ア でんぷんのでき方</p> <p>イ 生きている植物体, 枯れた植物体と動物</p> <p>ウ 生物と環境とのかかわり</p> <p>B 物質とエネルギー</p> <p>(1) 水溶液の性質</p> <p>ア 酸性, アルカリ性, 中性</p> <p>イ 気体が溶けている水溶液</p> <p>ウ 金属を変化させる水溶液</p> <p>(2) 燃焼の仕組み</p> <p>ア 燃焼の仕組み</p> <p>(3) 電流の働き</p> <p>ア 鉄心の磁化, 極の変化</p> <p>イ 電磁石の強さ</p> <p>C 地球と宇宙</p> <p>(1) 土地のつくりと変化</p> <p>ア 土地の構成物と地層の広がり</p> <p>イ 土地のでき方と化石</p> <p>ウ 土地の変化と火山</p> <p>エ 土地の変化と地震</p> <p>(※ウ又はエのどちらかを課題選択)</p>	<p>B 生命・地球</p> <p>(1) 人の体のつくりと働き</p> <p>ア 呼吸</p> <p>イ 消化・吸収</p> <p>ウ 血液循環</p> <p>エ 主な臓器の存在 【内取3(2)イ 肺, 胃, 小腸, 大腸, 肝臓, 腎臓, 心臓】</p> <p>(2) 植物の養分と水の通り道</p> <p>ア でんぷんのでき方</p> <p>イ 水の通り道</p> <p>(3) 生物と環境</p> <p>イ 食べ物による生物の関係</p> <p>ア 生物と水, 空気とのかかわり</p> <p>A 物質・エネルギー</p> <p>(2) 水溶液の性質</p> <p>ア 酸性, アルカリ性, 中性</p> <p>イ 気体が溶けている水溶液</p> <p>ウ 金属を変化させる水溶液</p> <p>(1) 燃焼の仕組み</p> <p>ア 燃焼の仕組み</p> <p>(3) てこの規則性</p> <p>ア てこのつり合いと重さ</p> <p>イ てこのつり合いの規則性</p> <p>ウ てこの利用</p> <p>(4) 電気の利用</p> <p>ア 発電・蓄電</p> <p>イ 電気の変換</p> <p>ウ 電気による発熱</p> <p>エ 電気の利用</p> <p>B 生命・地球</p> <p>(4) 土地のつくりと変化</p> <p>ア 土地の構成物と地層の広がり</p> <p>イ 土地のでき方と化石</p> <p>ウ 火山や地震による土地の変化</p> <p>(5) 月と太陽</p> <p>ア 月の形と太陽の位置</p> <p>イ 月の表面の様子 【内取3(5) 地球から見た太陽と月の位置関係】</p>

現行課程	新課程
<p>A 生物とその環境 (1) 人の体のつくりと働き ア 呼吸 イ 消化・吸収 ウ 血液循環</p> <p>(2) 生物と環境 ア でんぷんのでき方</p> <p> イ 生きている植物体, 枯れた植物体と動物 ウ 生物と環境とのかかわり</p> <p>B 物質とエネルギー (1) 水溶液の性質 ア 酸性, アルカリ性, 中性 イ 気体が溶けている水溶液 ウ 金属を変化させる水溶液</p> <p>(2) 燃焼の仕組み ア 燃焼の仕組み</p> <p>(3) 電流の働き ア 鉄心の磁化, 極の変化 イ 電磁石の強さ [→ H21の移行措置で, 第5学年で指導済]</p> <p>C 地球と宇宙 (1) 土地のつくりと変化 ア 土地の構成物と地層の広がり イ 土地のでき方と化石 ウ 土地の変化と火山 エ 土地の変化と地震 (※ウ又はエのどちらかを課題選択)</p>	<p>B 生命・地球 (1) 人の体のつくりと働き ア 呼吸 イ 消化・吸収 ウ 血液循環 エ 主な臓器の存在 【内取3(2)イ 肺, 胃, 小腸, 大腸, 肝臓, 腎臓, 心臓】</p> <p>(2) 植物の養分と水の通り道 ア でんぷんのでき方 イ 水の通り道</p> <p>(3) 生物と環境 イ 食べ物による生物の関係 ア 生物と水, 空気とのかかわり</p> <p>A 物質・エネルギー (2) 水溶液の性質 ア 酸性, アルカリ性, 中性 イ 気体が溶けている水溶液 ウ 金属を変化させる水溶液</p> <p>(1) 燃焼の仕組み ア 燃焼の仕組み</p> <p>(3) てこの規則性 ア てこのつり合いと重さ イ てこのつり合いの規則性 ウ てこの利用</p> <p>(4) 電気の利用 ア 発電・蓄電 イ 電気の変換 ウ 電気による発熱 エ 電気の利用</p> <p>B 生命・地球 (4) 土地のつくりと変化 ア 土地の構成物と地層の広がり イ 土地のでき方と化石 ウ 火山や地震による土地の変化</p> <p>(5) 月と太陽 ア 月の形と太陽の位置 イ 月の表面の様子 【内取3(5) 地球から見た太陽と月の位置関係】</p>