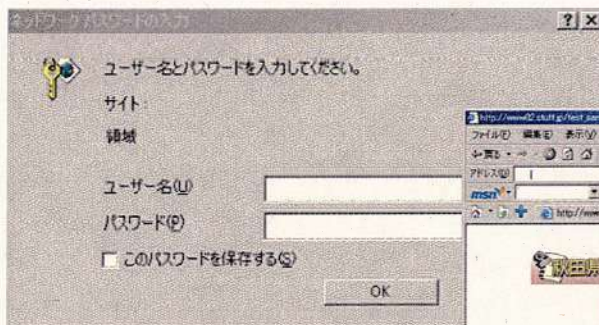


秋田県 算数・数学学力向上支援 web ページ

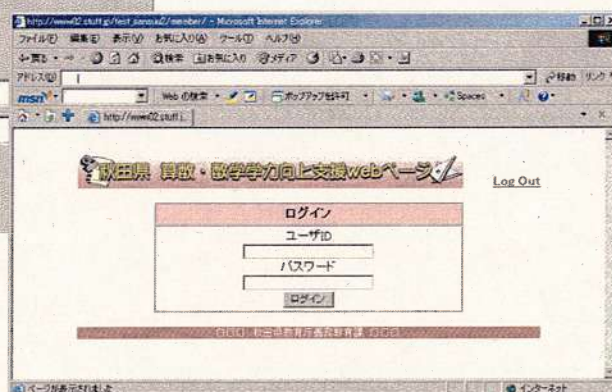
1 県内の各学校だけに閉じられたシステム

- ・アドレスは非公開
- ・2回認証によるセキュリティ確保
 - 1回目は共通ユーザー名・パスワード
 - 2回目は各学校毎ID・パスワード（パスワードは各学校で変更可）

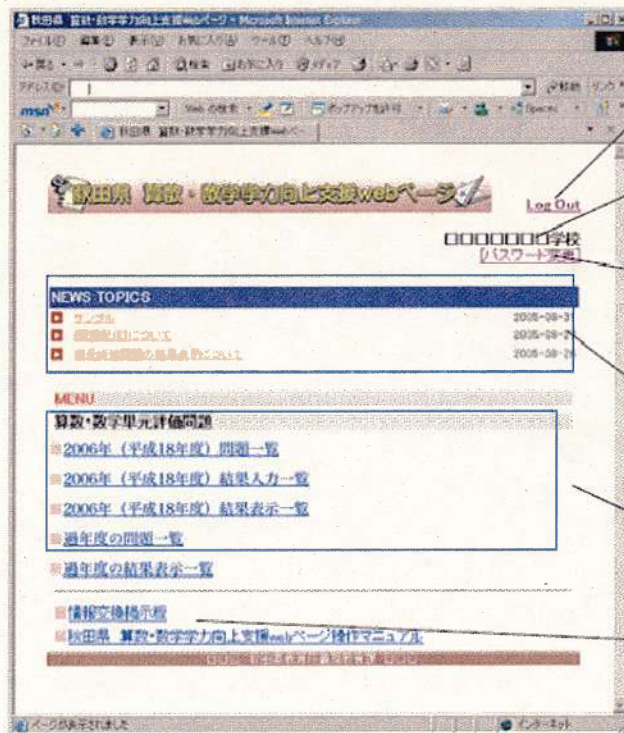
1回目



2回目



2 各学校のページ



NEWS TOPICS

単元評価問題

情報交換掲示板

- 作業等が終わった場合ここをクリックして終了します。(参照X-X)
- 学校名が表示されます。
- パスワードを変更する場合クリックします。(参照X-X)
- 推進班からのお知らせ等がある場合表示されます。タイトルをクリックすると内容が表示されます。
- 単元評価問題のダウンロードや結果入力等ができます。(参照X-X)
- 情報交換を目的としたフォーラムです。

NEWS TOPICS

必要な情報をスピーディに各学校に紹介できます。
 <添付文書、リンクは3個設定可能>



Log Out

[\[パスワード変更\]](#)

●2008年06月11日現在 結果入力校数は 小学校193校、中学校58校です。

NEWS TOPICS

- 「秋田わか杉っ子 学びの十か条」をいろいろな場で紹介して 2008-06-09
- 算数オリンピックの問題をアップしました～第1段 2008-05-29
- 平成20年度「授業改善は日々の授業改善から」をアップしました 2008-05-26
- 「平成19年度学校改善支援プラン」を御活用ください 2008-05-20
- 小学校第4学年2単元「円と球」の問題の変更について 2008-05-14
- 平成20年度も 単元評価問題の効果8割の活用を！ 2008-04-16
- 【重要】平成20年度研修関連資料の一部訂正について 2008-04-15
- 「みんなの登校日」のシールを御活用ください
- 「特定の課題に関する調査(国語、算数・数学)」の結果公表
- 授業改善のチェックポイントや「授業参観記録票」を活用して
- 少人数学習の推進・充実のためのチェックポイント
- 文部科学省からPISA調査(読解力)の分析結果と改善の方
- チャレンジ問題を実施してみました

NEWS TOPICS

「平成19年度学校改善支援プラン」を御活用ください

平成19年度全国学力・学習状況調査について、秋田県検証改善委員会(委員長:阿部昇秋田大学教授)で分析・検討してきた結果が、「平成19年度学校改善支援プラン」として公開されました。これは、全国学力・学習状況調査の結果に基づき、本県教育の成果と課題を明らかにし、改善につなげるための実践研究を実施し、提言を行ったものです。各学校には冊子版が送付されますが、本Webページからダウンロードも可能ですので、ぜひお手元に置いて御活用してください。

[ダウンロードはこちらから](#)

[閉じる](#)

単元評価問題

<ダウンロード画面>

単元評価問題一覧(ダウンロードする単元をクリックしてください。)

- ……ダウンロード可能です。
- ……準備中です。

		2008															
		単元番号															
学年		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
小学校1年		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
小学校2年		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
小学校3年		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
小学校4年		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
小学校5年		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
小学校6年		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
中学校1年		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
中学校2年		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
中学校3年		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

単元評価問題は、4月中に全単元掲載

<結果入力画面>

秋田県 算数・数学学力向上支援webページ

結果入力画面

学校名	年度	小中	学年	単元
〇〇〇〇〇〇〇学校	2005年度	小学校	2年	1

※全ての入力欄への入力が必要です。
 ※数字は全て半角数字で入力してください。

実施人数

問題	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
正答数										
無答数										

正答数、無答数は人数を入力してください。
 ! 注意、2段階は無答数です。無答数では取りませんのでご注意ください。

[送信内容確認](#)

○単元評価問題

問題 B4判、10問
 評価規準等 A4判
 *一太郎文書で配信

○単元評価問題の実施・集計

時間15分程度
 各問毎の正答数、誤答数、無解答数

入力後、データの変更は各学校ではできない。

<結果表示画面>

秋田県 算数・数学学力向上支援webページ

Log Out

算数・数学単元評価問題結果

学校名	年度	小中	学年	単元
□□□□□□学校	2005年年度	小学校	2年	1

2005-09-02[11:44:46] 現在

小問別通過率

問題	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
□□□□□□学校	40%	60%	50%	70%	40%	50%	60%	80%	40%	90%
県北地区平均	53%	72%	54%	74%	40%	59%	68%	68%	69%	67%
全県平均	47%	62%	51%	65%	53%	69%	59%	60%	66%	66%

問題別通過率

問題	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
□□□□□□学校	40%	60%	50%	70%	40%	50%	60%	80%	40%	90%
県北地区平均	53%	72%	54%	74%	40%	59%	68%	68%	69%	67%
全県平均	47%	62%	51%	65%	53%	69%	59%	60%	66%	66%

小問別度数分布表(度数:学校数)

以上 未満	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
100%										
90%~100%									1	1
80%~90%		1				2		1		1
70%~80%		1		3			1		1	1
60%~70%	2	1	1	1	3	2	2	1	2	
50%~60%		1	3			1	1	3		
40%~50%	2	1		1	2		1		1	2
30%~40%	1		1							
20%~30%										
10%~20%										
0%~10%										

□□□□□□学校の通過率

[menu-TOP]

近年、各学校の規模が小さくなり、学校毎には客観的な分析を進めにくい状況です。
その打開策として...

各問題ごと、
・設定通過率
・県通過率
・地区毎通過率
と自校の通過率のグラフを表示。

小問別度数分布表からは、問題毎に、
・指導よかった点
・指導が十分ではなかった点を明確により取り取ることができる。

⇒ 補充的な指導、授業改善に



Let's Challenge!!

今年も 楽しもう!! 挑戦しよう!!

わか杉思考コンテスト 2009

難問に挑戦したい人、自分の力を試したい人、全員集合

県内の小・中学生であれば誰でも参加できます。参加費は無料です。夏休み明けに参加申し込みのお知らせをします。みなさん、奮って応募してください。

期日は11月14日(土)!!

- 1 時間 午前9:00~11:00
- 2 会場 県内11会場を予定
- 3 対象 ・小学校5・6年生(小4以下も可)、
・中学生
- 4 問題 算数・数学を中心とした思考力や創造力を試す内容。問題数は5~6題。
- 5 表彰 満点賞、優秀賞、優良賞
(100点) (90点以上) (60点以上)

8月下旬募集開始



こんな問題が出ます (わか杉思考コンテスト2008の問題より)

会場一覧

- 鹿角市立十和田中学校
 - 大館市立第一中学校
 - 能代市立能代第二中学校
 - 男鹿市立男鹿東中学校
 - 潟上市立大久保小学校
 - 秋田市立山王中学校
 - 由利本荘市立本荘南中学校
 - 大仙市立大曲中学校
 - 横手市立横手南小学校
 - 湯沢市立湯沢西小学校
- ※自校での実施 横手清陵学院中

小学生の部

【例1】 計算が正しくなるように、□に数字(0, 1, 2, ..., 9)を書き入れなさい。

$$\begin{array}{r}
 2008 \\
 \times \quad \square\square\square\square \\
 \hline
 \square\square\square\square \\
 \square\square\square\square\square \\
 \square\square\square\square \\
 \square\square\square\square \\
 \hline
 \square\square\square 2008
 \end{array}$$

【例2】 次のそれぞれの数を例のように連続した数の和で表しなさい。

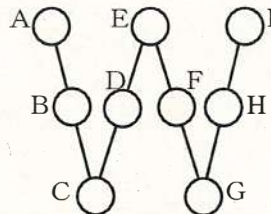
<例> $6 = 1 + 2 + 3$
 $30 = \square + \square + \square + \square + \square$
 $75 = \square + \square + \square + \square + \square + \square$

中学生の部

【例1】 下の図のようなW字形に連なったA~Iの9つの○があります。これらの○の中へ1~9までの9個の数をうまく入れて、A,B,Cに入った3つの数の積、C,D,Eに入った3つの数の積、そしてE,F,Gに入った3つの数の積のこれら3つが等しくなるようにしました。次の問いに答えなさい。

【問1】 HとIの○にはどのような数を入れたのでしょうか。

【問2】 Dの○に入れた数は何ですか。



昨年度の参加者数表彰者数

小学生の部	参加者数 470人(小3 2人、小4 13人、小5 179人、小6 276人)
	表彰者数 満点賞1人、優秀賞20人、優良賞166人
中学生の部	参加者数 695人(中1 143人、中2 183人、中3 369人)
	表彰者数 満点賞なし、優秀賞1人、優良賞144人