

# 学校教育におけるJSLカリキュラム(中学校編)

JSL (Japanese as a second language) カリキュラムは、日本語の力が不十分なため、日常の学習活動についていけない外国籍の(日本語を第二言語とする)生徒の授業に参加するための日本語の力と学ぶ力(「日本語で学ぶ力」)を育成することを目的としたモデル・カリキュラムです。

## JSLカリキュラムの特徴

各教科(国語科、社会科、数学科、理科、英語科)で習得すべき基礎基本を設定し、しかも、通常の授業よりもきめ細かな指導ができるよう、多様な学習支援と日本語支援のアイデアを盛り込みました。

3 学習単元一覧

① 地理的分野

1) 社会科「地理的分野」学習単元一覧

学習単元	具体的な学習内容
○地球儀と世界地図	○緯度と経度 ① 緯線と経線 ② 本初子午線 ③ 赤道 ④ 時差
	○大陸と海洋の分布 ① 6大陸 ② 3大洋 ③ 北半球と南半球
○世界の地域区分と国々の位置・名称	○ユーラシア大陸 ① 東アジア ② 東南アジア ③ 南アジア ④ 西アジア ⑤ 中央アジア

① JSLを学ぶ生徒に合わせた学習項目、学習単元の一覧を明記

② すぐ、授業実践ができるよう、多様な指導案とワークシートを提示

音の大きさや高さ 第2時

Step 5 コンピュータで音の波形を確かめよう

① 音の伝わり方をまとめておきましょう。

大切  
音は空気の中を [ ] として伝わります。

② コンピュータの画面を見ながら音を聞きましょう。  
そして、あてはまる方に○をつけましょう。

①音が大きくなると、波の山の高さが(高く・低く)なる。

### 数量・関数領域(五十音順)

	用語	よみかた	ポルトガル語
1	値	あたひ	valor
2	余り(余る)	あまり(あまる)	resto
3	暗算	あんざん	cálculo mental
4	以下	いか	abaixo de
5	移項	いこう	transposição
6	以上	いじょう	acima de
7	1次	いちじ	primeiro grau
8	1次関数	いちじかんすう	função de primeiro grau (função linear)
9	1次式	いちじしき	fórmula de primeiro grau
10	1次の項	いちじのこう	valor de primeiro grau

③ よく使う学習用語を生徒の母語(7言語)に翻訳した対訳表を添付

## 各教科で多様な支援を用意しました



### 国語科

- ・多様な文章ジャンルを取り上げ、生徒の話す力、聞く力、書く力、読む力を伸ばす指導法を提示
- ・生徒の言語習得の力を促すため、毎日の「帯単元」で取り扱う学習活動のヒントを紹介

### 社会科

- ・学習する内容を重点化
- ・地図・図表・写真を用いて、生徒自身が体験できるような操作的な活動を重視した授業例を提示
- ・生徒の母国の事例など、生徒の経験や知識を活かす活動を提案

### 数学科

- ・生徒がまだ学習していなかったり、十分に理解できてない事項を速習できる指導例（「速習サンプル」）を提示
- ・生徒が数学の授業につまづく原因の具体的な事例及びその支援策について提示

### 理科

- ・学んでおきたい「基本概念」「基本技能」を精選して配置した「JSL理科カリキュラムマップ」を提示
- ・単元ごとに学習目標を設定し、生徒がその目標に達成したかどうか確認するための質問・回答例を示した「単元シート」を用意
- ・具体物やイラストを活用した「授業案・ワークシート」を例示

### 英語科

- ・具体物や絵、さらには日常生活で使う用語を用いた授業の導入例を提示
- ・オーラルワークを中心に英語の運用能力を身につけられる指導案を紹介