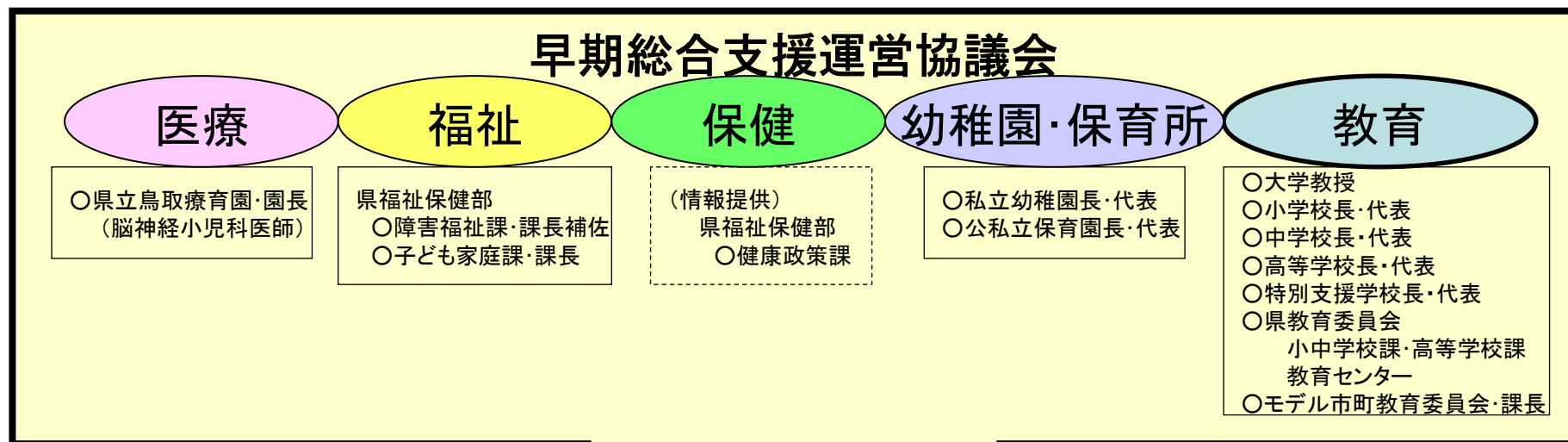


# 発達障害早期総合支援モデル事業の概念図(鳥取県)



## モデル市町による実践研究

### 倉吉市(別紙)

人口:約5万2千人(年間出生数:420人程度)  
学校等:市立保育園11、私立保育園13、私立幼稚園3  
市立小学校14、市立中学校5

### 大山町(別紙)

人口:約1万9千人(年間出生数130人程度)  
学校等:町立保育所10、町立小学校4、町立中学校3

### 実践の評価/県内市町村の体制構築

- 幼児期における気づきと支援の共有化への支援  
⇒福祉・教育等が実施している事業・研修の情報共有と連携
- 各市町村における早期支援体制の把握と推進  
⇒5歳児健診・就学相談等の状況把握、支援体制
- 早期支援体制の普及・推進のための情報発信

情報発信

- 早期からの教育支援体制
- 小学校への円滑な移行
- 小学校における適切な指導と必要な支援



# 発達障害早期総合支援モデル事業の実施状況(倉吉市)

1. 6歳児健診

3歳児健診

5歳児健診

就学時健診

就学

就学後

## 幼児健診(健康支援課)

- 1.6歳児健診・3歳児健診の間診票を見直し  
⇒気になる子どもをたくさん発見しフォロー  
⇒子育て支援:保護者も相談できる仕組み
- 5歳児健診の実施  
(フォロー)専門医による半年後の相談  
他部局との連携(赤字)

健診・発見・診断

## 保育所・幼稚園(福祉課・子ども家庭課)

- 巡回相談(公立・私立)
- 心理士による相談

↓  
気になる子どもには、  
エール・医師がフォロー  
園での対応  
保護者支援

発見・診断・対応

## 教育委員会(学校教育課)

- 教育委員会担当者による保護者相談  
保護者の学校訪問
- まなびの教室を利用した発達相談  
幼児対応:まなびの教室担当者/保護者対応:エール
- 中学校区の保幼・小合同研修会の開催
- 移行支援会議の開催

就学前の対応・移行支援

## 小学校

- 環境整備、個別の配慮
- ひらがなの書きチェック(1年生)  
①1学期末⇒②2学期末
- 発達障害を意識した授業づくり

※就学後の適応状況観察(5月)

入学後の支援

## <移行支援会議>

教育

教育委員会  
就学先小学校長  
特別支援教育主任  
養護教諭・低学年担当  
LD等専門員  
特別支援学校Co.  
中部教育局指導主事

医療

県立病院医師

保健

保健師

保育

園長  
担任  
加配保育士  
デイサービス担当者

福祉

エール  
県立皆成学園  
県立中部療育園

保護者



- 教育機関による発達相談

～「まなびの教室」の活用～

幼児

保護者

- 保育士・教員合同研修会

～ 幼児期の支援を小学校へ～

- 就学後の体制整備

～ 幼児期の支援を小学校へ～

※管理職対象の研修会  
※通常の学級において、発達障害のある子どもを意識した授業づくり

# 発達障害早期総合支援モデル事業の実施状況(大山町)

1. 6歳児健診

3歳児健診

5歳児健診

就学時健診

就学後

## 幼児健診(福祉保健課)

- 1.6歳児健診・3歳児健診  
⇒子育て支援:保護者も相談できる仕組み
- 5歳児健診の実施  
(フォロー)他部局との連携(赤字)

健診・発見・診断

## 保育所(幼児教育課)

- 計画訪問(公立保10園)
- 巡回相談  
(幼児教育課・学校教育課・まなびの教室担当者)  
⇒園での対応・保護者支援

発見・診断・対応

小学校 ●環境整備、個別の配慮

## 教育委員会(幼児教育課・学校教育課)

- 教育委員会による保護者相談
- まなびの教室担当者を、町内の資源として活用
- 町内の保・小・中合同研修会の開催
- 就学支援会議の開催
- 事例検討会、園内研修への支援
- 就学支援計画の策定と活用
- 就学後の適応状況観察

就学前の対応・移行支援

入学後の支援

## <移行支援会議>

教育

教育委員会代表・担当者  
学校長会代表  
学校教職員代表  
(まなびの教室担当者)  
養護教諭代表  
LD等専門員  
特別支援学校Co.

医療

県立病院医師

福祉

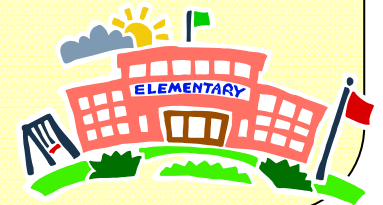
保健

保健師

保育

保育所長会代表  
保育士代表

保護者



- 教育機関による巡回相談  
～「まなびの教室」担当者の活用～

担任

保護者

- 保育士・教員合同研修会  
～発達障害早期支援研修会～  
※発達障害に関する共通理解  
※発達をふまえた支援の在り方

- 就学前後の一貫した支援  
～教育委員会が核となった体制～  
※保小連携会議の実施  
※個別の就学支援計画の策定・活用