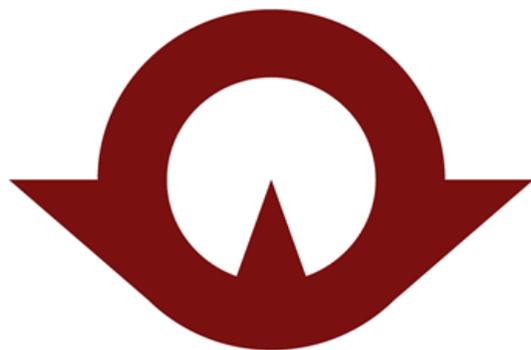


山口県のコミュニティ・スクールについて



- 山口県のコミュニティ・スクール推進施策
- 山口県のテーマ型コミュニティ・スクール
- 山口県教育委員会の主な取組
- 具体的な取組
- 成果と課題

山口県の施策における位置付け

知事部局

やまぐち維新プラン

《生活維新》
12 新時代を創造する
人材育成プロジェクト
【重点施策40】
「地域教育力日本一」の
取組の充実
○コミュニティ・
スクールを核とした地域
連携教育の拡大・充実

総合教育会議

山口県の教育、学術及び
文化の振興に関する総合
的な施策の大綱
(山口県教育大綱)

《基本方針2》
「地域教育力日本一」の
取組の充実

山口県教育委員会

山口県教育振興基本計画

緊急・重点プログラム

① 「地域教育力日本一」
推進プロジェクト

■ 山口県コミュニティ・スクールの小・中・高のつながり①

○地域の活性化や地域課題の解決に向けた拠点としての
コミュニティ・スクールの機能の一層の充実

～ 小・中・高等学校の各段階を通じて、全県的な規模で、
学校と家庭・地域の連携・協働による取組を推進 ～

「やまぐち型地域連携教育」の推進

市町立小・中学校コミュニティ・スクールの設置率100%

コミュニティ・スクールを核とし、「地域協育ネット」の仕組みを生かして、社会総
がかりで子どもたちの学びや育ちを見守り支援する取組を推進

【成果】

○子どもたちの学力向上、郷土愛や地域貢献・社会貢献の意識の高まり等

連携・協働する教育の継続

高等学校

小・中学校

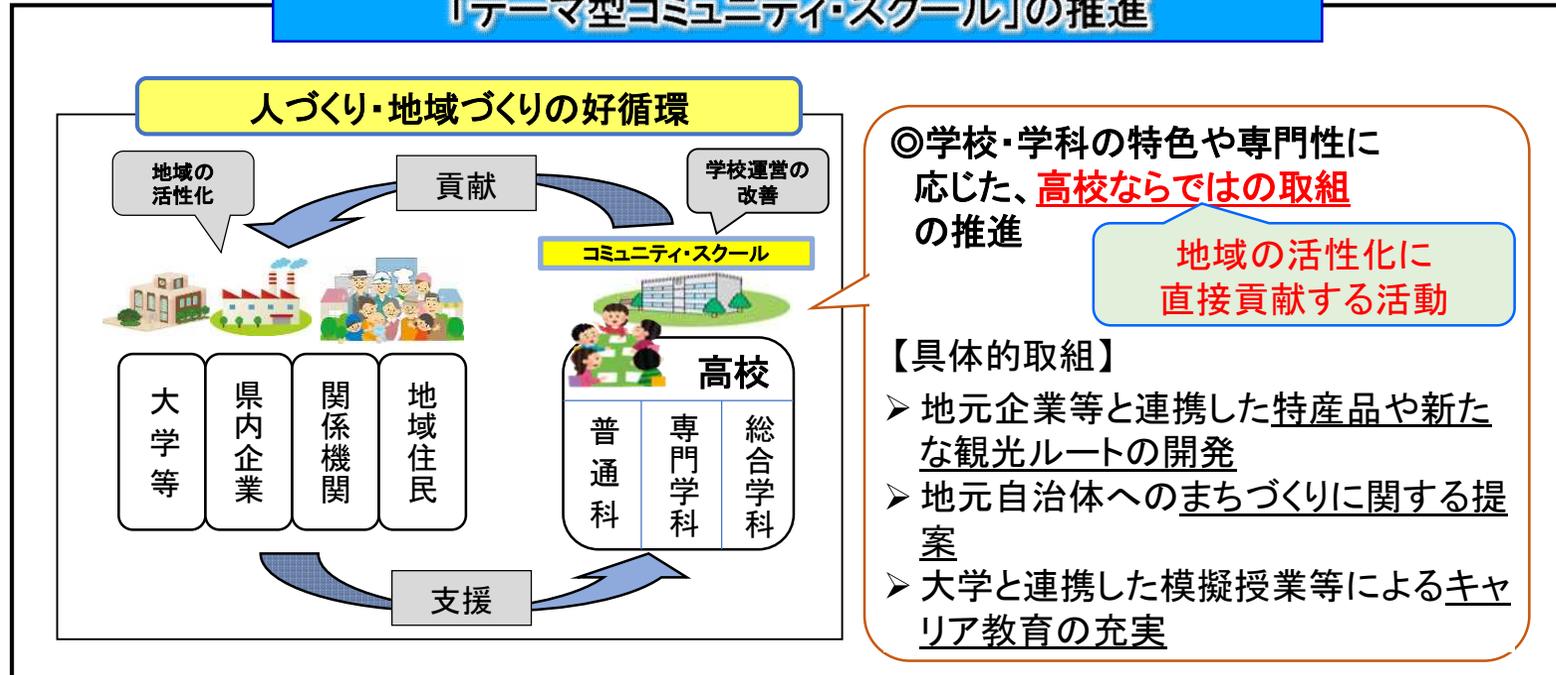
山口県コミュニティ・スクールの小・中・高のつながり②

小・中学校

連携・協働する教育の継続

「テーマ型コミュニティ・スクール」の推進

高等学校



地域資源を生かした子どもたちの**豊かな学び**を実現

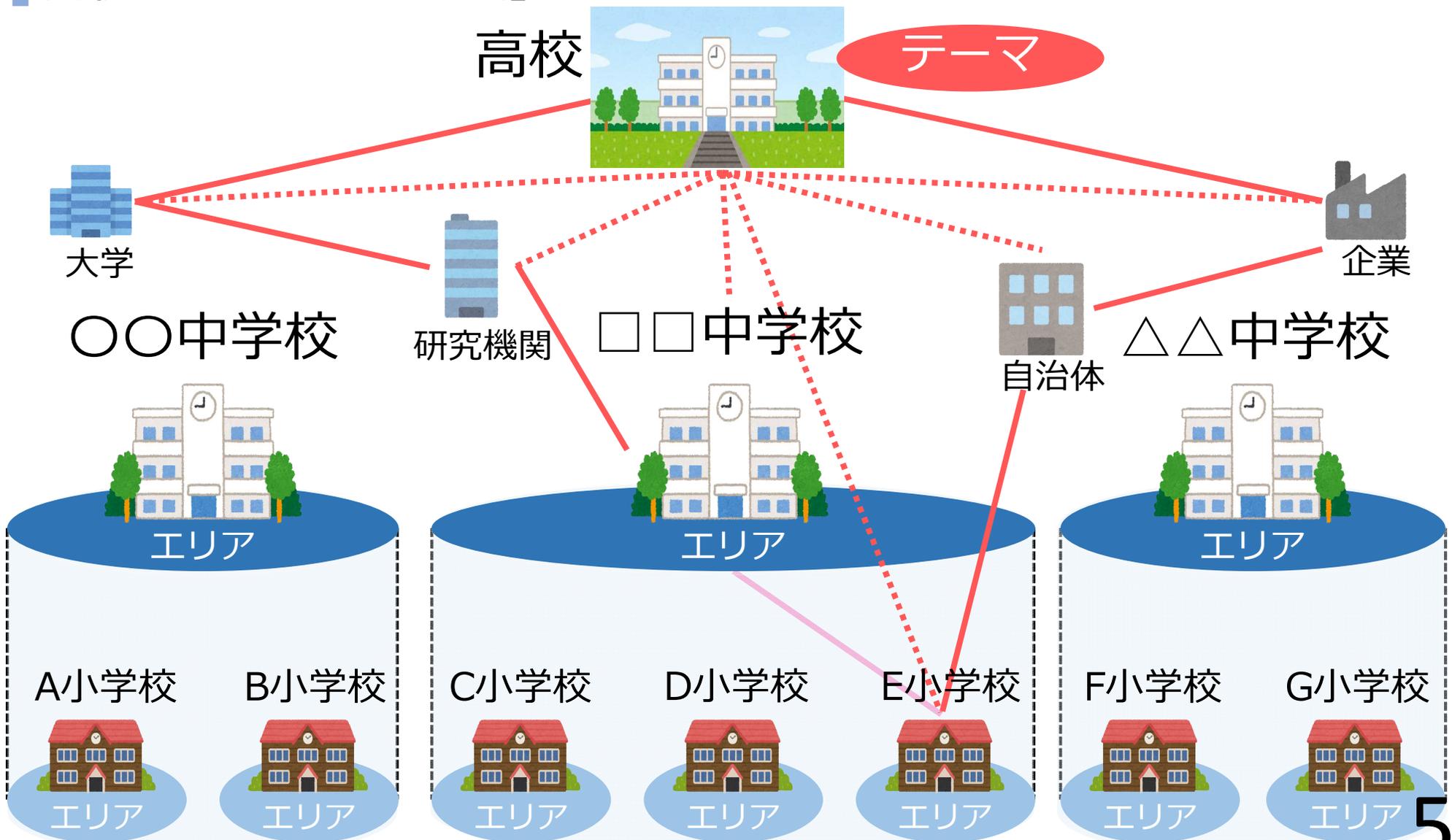
郷土を愛する心の育成、**地域の担い手としての意識**の醸成

本県の将来を担う人材の育成

人口定住・地方創生の実現

山口県のテーマ型コミュニティ・スクール

高校コミスクの「地域」とは？



山口県のテーマ型コミュニティ・スクール

「テーマ」とは？

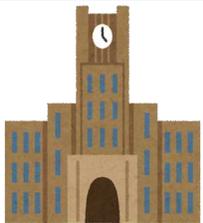


課題・期待

大学進学率の向上

大学と連携

- 大学での模擬授業や実験
- 大学での宿泊研修



課題・期待

県内就職率の向上

県内企業と連携

- 地元企業でのインターンシップ
- 地元の各企業による企業説明会



課題・期待

地域の活性化

地元地域と連携

- 地域行事への参加
- 伝統芸能の継承

首長部局と連携

- 観光ルートの考察
- まちづくりの提案



学校運営協議会の3つの機能

学校教育の質の向上

- ・ 地域との協働による授業・行事の具体的内容について協議
- ・ 地域の教育資源の紹介

▼企業訪問



▲地域の方と商品開発

学校運営の質の向上

- ・ 「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた協議
- ・ 教職員の業務改善について協議

▼市の活性化策を提案



学校
支援

学校
運営

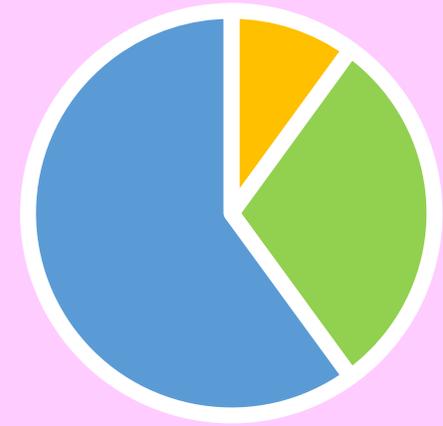
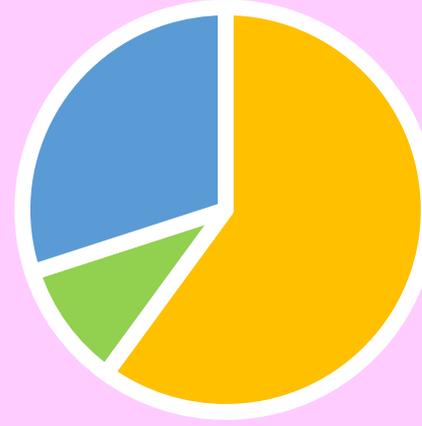
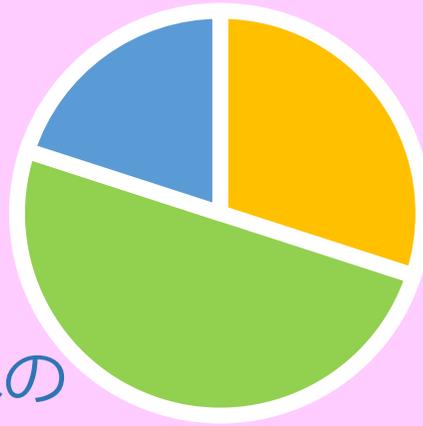
地域貢献

地域のよりどころとなる学校づくり

- ・ 地域住民対象の各種講座
- ・ 防災の視点からの取組

学校運営協議会の3つの機能

- 地域の小・中学校との連携を充実させたい
- 生徒指導に課題が
...
- 拡大する推薦入試への対応が必要



学校の**教育目標**や学校の**課題**（= **テーマ**）
に応じて
学校運営協議会の機能を発揮させる

山口県教育委員会の主な取組

① 公立高校へのコミスク導入を促進しています。

新たなスタート

県内全ての公立学校
にコミスク導入完了

令和2年度
導入率100%

平成31年度
導入率80.6%

平成30年度
導入率57.4%

平成29年度
導入率29.0%

平成28年度

START!

UP

UP

UP

UP

- 周防大島高校
- 美祢青嶺高校
- 大津緑洋高校

- 高森高校
- 岩国工業高校
- 熊毛南高校
- 下松工業高校
- 南陽工業高校
- 防府商工高校
- 西京高校
- 山口農業高校
- 宇部工業高校
- 長府高校
- 萩高校
- 高森みどり中学校
- 下関中等教育学校
- 下関商業高校

- 岩国総合高校
- 岩国商業高校
- 柳井高校
- 田布施農工高校
- 華陵高校
- 熊毛北高校
- 徳山商工高校
- 防府西高校
- 山口中央高校
- 宇部高校
- 小野田工業高校
- 豊浦高校
- 下関西高校
- 下関北高校
- 下関工科高校
- 萩商工高校

- 岩国高校
- 柳井商工高校
- 防府高校
- 宇部中央高校
- 宇部西高校
- 宇部商業高校
- 小野田高校
- 厚狭高校
- 西市高校
- 下関南高校
- 下関双葉高校

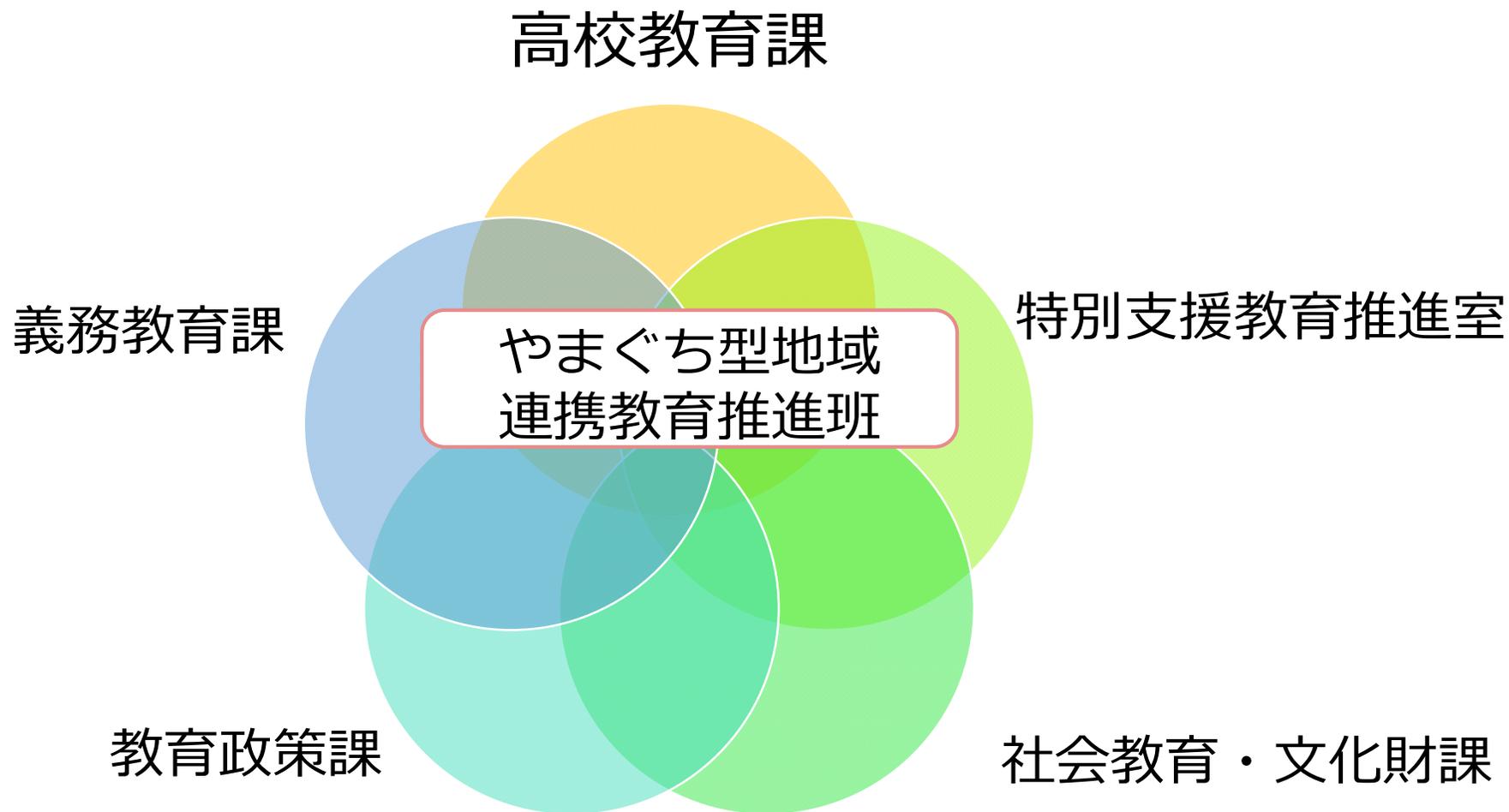
- 光高校
- 光丘高校
- (新) 光高校
- 下松高校
- 徳山高校
- 新南陽高校
- 山口高校
- 田部高校

②高校等コミュニティ・スクール連絡会議を開催しています。

- 趣 旨 各導入校の取組状況等についての情報共有を図り、各学校の運営や取組の改善に資する。
- 実施場所 県内3地域（東部、中部、西部）
- 実施時期 12月頃
- 内 容
 - ・ 県教委所管事項について
 - ・ 今年度の各校の主な取組について
 - ・ 工夫している点や課題点について
- 対 象 校長等管理職

山口県教育委員会の主な取組

③複数の課が協力してコミスクに取り組んでいます。



③複数の課が協力してコミスクに取り組んでいます。

- 義務教育課が主催する研修会に高校教員も参加可能
 - ・ 地域連携担当教職員研修会
 - ・ 地域連携教育校長研修会
 - ・ やまぐち地域連携教育の集い
 - ・ やまぐち地域連携教育推進フォーラム

- 「地域連携教育エキスパート」の派遣
学校の要請に応じて、豊富な現場経験を有したスタッフや専門的見地からのアドバイスが可能な大学教授が学校運営協議会や研修会における助言・支援を行う。

④国の委託事業を実施しています。

- 事業名
学校運営協議会と地域学校協働本部の設置・拡充に向けた調査研究事業
- 研究課題
地域や学校・学科の特性を生かした特色ある学校づくりに資する高校ならではの取組の充実に向けた効果的な学校運営協議会の運営方法に関するモデルプランの策定
- 研究指定校
柳井商工高校、厚狭高校

④国の委託事業を実施しています。

- 事業名
地域との協働による高等学校教育改革推進事業
- プロフェッショナル型 研究指定校
＜田布施農工高校＞
 - ・ 研究開発構想名
農工維新！田布施あい³プロジェクト
～地域の未来を切り拓くジェネラリストの育成～
 - ・ 研究開発の概要
これまでに取り組んできたコミュニティ・スクールの仕組みを発展させて、地域の課題解決に向けた探究的な学びを通して、地域人材を育成するプロジェクト。

④国の委託事業を実施しています。

- 事業名
地域との協働による高等学校教育改革推進事業
- 地域魅力化型 アソシエイト校
＜美祢青嶺高校＞
 - ・ 「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」全国サミットへの参加
 - ・ 「PDCAサイクル構築のための調査研究」における評価システムへの参画

具体的な取組（各校の事例）①

田布施農工高校（H30導入）

農業科・工業科の特色を生かした取組

地域との協働による高等学校教育改革推進事業 類型Ⅲ プロフェッショナル型

農工維新！田布施あい^{キューゼン}プロジェクト～地域の未来を切り拓くジェネラリストの育成～ 山口県立田布施農工高等学校

《育成する地域人材像》

地域の未来を支える

- ①地域産業の担い手として幅広い知識・技術を有する人材
- ②Society5.0に柔軟に対応できる創造力を有する人材
- ③世代を超えて他者と協働して課題を解決できる人材

《本事業で取り組む地域課題》

- ①地域情報の発信力の強化
- ②農林水産業の担い手の確保と育成
- ③地域コミュニティづくり

地域活性化の取組

※ 田布施町まち・ひと・しごと創生総合戦略(H27～H31)



《事業概要》

田布施あい³プロジェクトとは

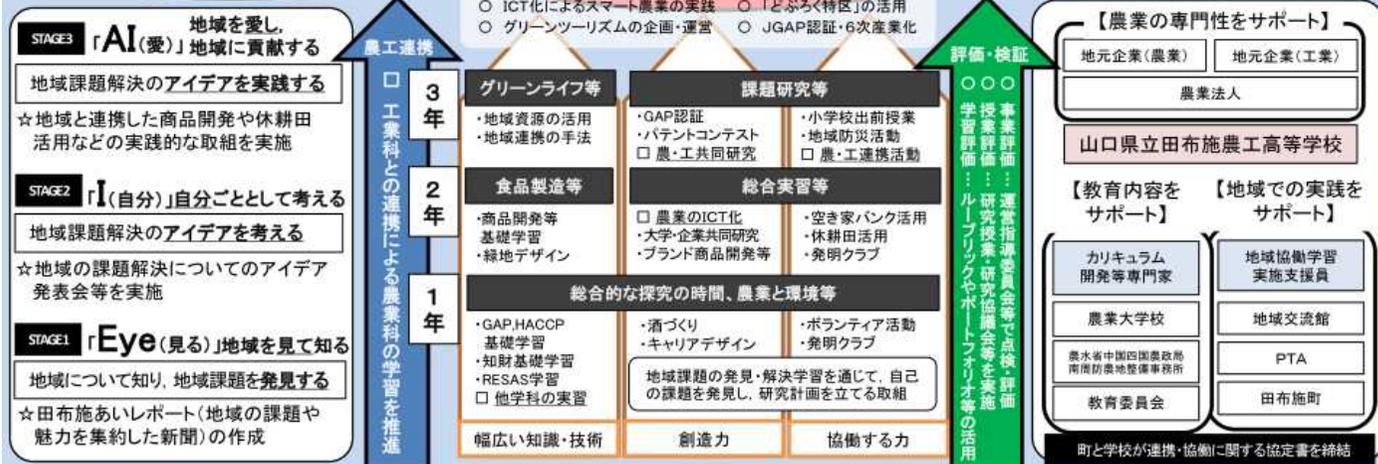
事業目的

これまで取り組んできたコミュニティ・スクールの仕組みを発展させ、地域課題の解決を図る探究的な学びを通じて、地域を担う人材を育成する。

3つの“あい”で地域課題の解決を目指す取組

地域と連携した農業の専門性を深化させる探究的な学びを実践

コミュニティ・スクールを発展させたコンソーシアムの構築



地域の農業活性化に向けて



RESAS学習



縁おむすびプロジェクト



具体的な取組（各校の事例）②

美祢青嶺高校（H28導入）

普通科・工業科の特色を生かした取組

美祢発！ひとづくり・まちづくりの 好循環創生モデルの構築

美祢青嶺高校生の発想による地域探究プロジェクトの推進

事業目的

- 地域の将来を担う人材の育成
- 地域振興・県内定住などの地方創生に寄与

地域課題を題材とした
探究的な学びの推進

地域課題の解決に向けた
教育の組織的・体系的な展開

地域の課題

- 継続的な自然減・社会減により人口減少が深刻化
- 観光・交流の創出など、地域の魅力化による地方創生が急務

美祢青嶺
高校



地域探究プロジェクト

地域参画プログラム

～知る・見つける～

- ・地域行事等ボランティアへの参加
- ・地域住民へのインタビュー等の現地調査
- ・市民会議への参加、地方創生に関する講義・講演

地域創造プログラム

～考える・創る～

- ・海外からの留学生や企業・行政関係者との語り場
- ・選考会議、他校との交流会による熟議
- ・学習内容をまとめた「しっちゃんMine」の作成

魅力発信プログラム

～伝える・行動する～

- ・Mineジオパーク関係事業への参加
- ・外国語にも対応する観光案内板作成やガイド実習
- ・行政・観光協会等と連携した地域活性化策の協働実践

助言・支援

学校運営協議会

市長部局、企業、
商工会、小・中学校、
PTA、市教委 等

まちづくり（めざす地域像）

- Mine ジオパーク事業を生かした「体験型観光地」の実現
- 交通の要衝に位置している地理的メリットの活用

好循環を創出！

ひとづくり（育成する人材像）

- 地域の担い手の当事者として地域課題に取り組む姿勢をもつ人材
- 将来の地域の担い手となるために、幅広い知識を身に付けた人材
- 地域との協働した取組の中で地域への誇りや愛着をもつ人材

企業と連携したものづくり



企業提供の最新ソーラーパネル



製作したソーラーボートで「柳川ソーラーボート大会」に出場



美祢ランタンナイトフェスティバルへの出品

具体的な取組（各校の事例）③

萩高校（H29導入）

世界遺産のまちで育むグローバル人材

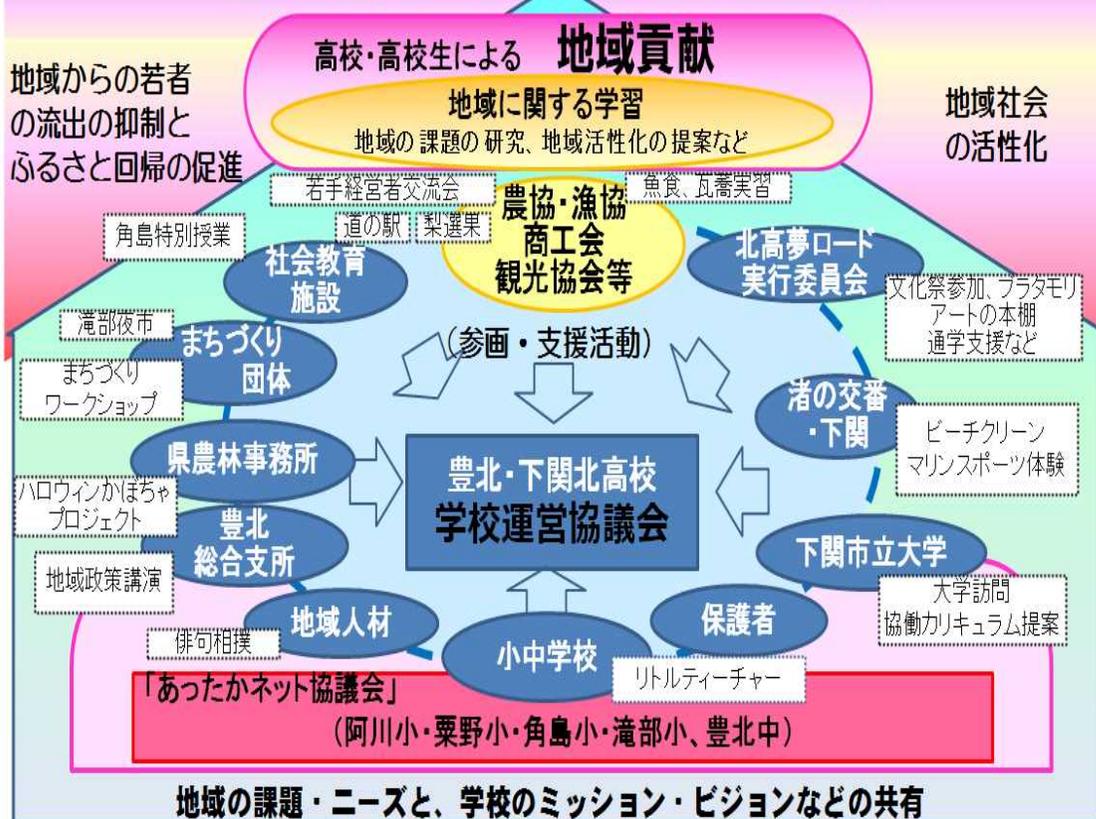


具体的な取組（各校の事例）④

下関北高校（H30導入）

まちづくりの推進力になる高校づくり

高校の存続による地域社会の維持・地域社会の新たな担い手の育成
 （主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する人材）



駐れ通学の街 プロジェクト —北高夢ロード実行委員会—

- ・商店街空き店舗を活用した美術展（ギャラリー夢ロード）
- ・先輩の本棚（卒業生著作展示）
- ・街の魅力再発見（街あるき）
- ・通学路の清掃・装飾活動



ハロカぼ プロジェクト —下関農林事務所、花卉農協等—

- ハロウィンかぼちゃを活用した生産振興と地域活性化
- ・小学生向けランタンづくり教室
 - ・ランタンでライトアップイベント
 - ・ハロカぼを活用した商品開発
 - ・学校敷地内でのハロカぼ栽培



渚の交番 プロジェクト —渚の交番・下関—

- ・環境保護活動（ビーチクリーン）
- ・里山・里海づくり（水産資源の保護）
- ・海と親しみ学び体験する活動（マリンスポーツ体験・情報発信）



生徒の声

- 今まで地域の活動にあまり関心を持っていなかったが、今回の活動を通して関心を持つようになった。
- 将来、郷土の地域振興に役立つ仕事がしたい。

保護者の声

- 子どもがいきいきと取り組んでおり、地域に役立っていると思うと大変嬉しい。
- 知らない方々とも和気あいあいと作業することができ、楽しい時間を過ごすことができた。日頃、子どもからいかに学校が素晴らしいかを聞かされているので、参加できてとても良かった。また、是非参加したい。



地域の声

- 今後も特産品等の商品開発の核として、提案や研究を進めてほしい。
- 私たち（学校運営協議会委員）が学校を支援していく部分を作っていきたい。



教員の声

- 校外での活動を通して新たな知識・技能を学ぶことで、学習に取り組む姿勢や地域の活動への興味に変化が見られる生徒も多い。
- 生徒とともに、これまで気付かなかった様々な事を学ぶことができた。
- ボランティア等で外に出て行くことが多く、教員、生徒とともに、他の業務や行事、部活動との調整に苦慮することが多い。



成果

- **社会総がかりによる、本県の将来を担う人材育成の取組の推進**
 - ・ 地域資源を生かした専門性の高い豊かな教育活動の展開
 - ・ 生徒の郷土愛や地域貢献、地域の担い手としての意識の向上
 - ・ 学校と地域との協働体制の構築

- **学校を核とした地域づくりの取組の推進**
 - ・ 地域の活性化への直接的な貢献
 - ・ 地域の活性化や地域課題の解決に向けた拠点としてのコミュニティ・スクールの機能の充実

今後の課題

- **地域と連携した高校ならではの取組の一層の充実**
 - **大学や企業との連携による専門性の高い教育活動の充実**
 - ・ 大学での実験・共同研究、企業との共同開発 など
 - **地域の活性化に直接貢献する取組の充実**
 - ・ 特産品を用いた商品開発、まちづくりに関する提案 など

- **地域の声を一層反映させ「学校運営」の質の向上**
 - **学校運営協議会における熟議の充実**
 - ・ 学校や地域の課題の整理・検討
 - ・ めざす学校像や教育目標についての検討 など