



令和元年度「全国高等学校教育改革研究協議会

選択協議題A

地域との連携・協働による新しい高等学校づくり

# 熊本県における地域との連携による 新しい高等学校づくりについて

熊本県教育庁 教育指導局  
高校教育課 課長  
那須 高久





# 避難所の様子1



車が最大で600台避難)  
(第二高校)

ヘッドライトの灯火で  
給水車から水を配給  
(第二高校)



# 避難所の様子2



配給に長蛇の列を作る人  
(熊本工業高校)

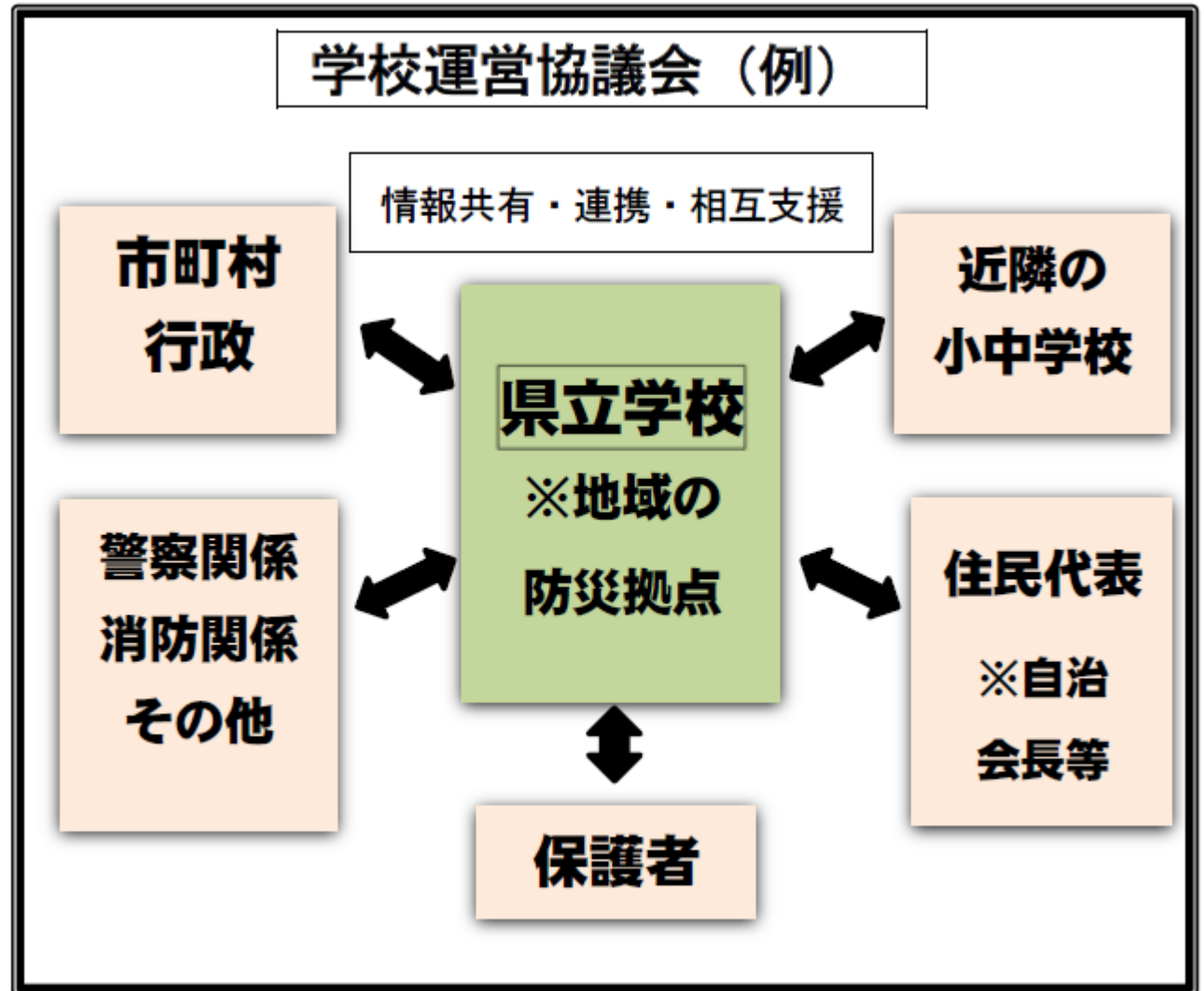
グラウンドでの炊き出し  
(第二高校)

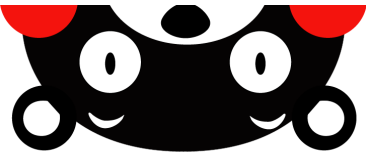




# 防災型コミュニティ・スクール

防災型CSとは  
熊本地震を  
経験した児童  
生徒の学習意  
欲及び防災意  
識の高揚と、  
地域と一体と  
なった災害時  
の連携体制や  
防災システム  
の構築に特化  
したコミュニ  
ティ・スクール



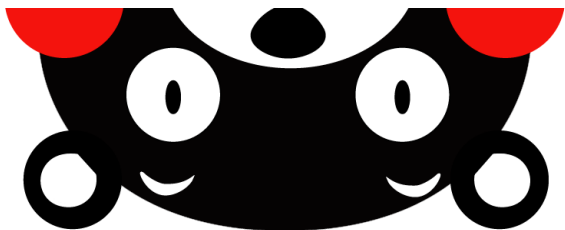


# 協議に基づいた取組

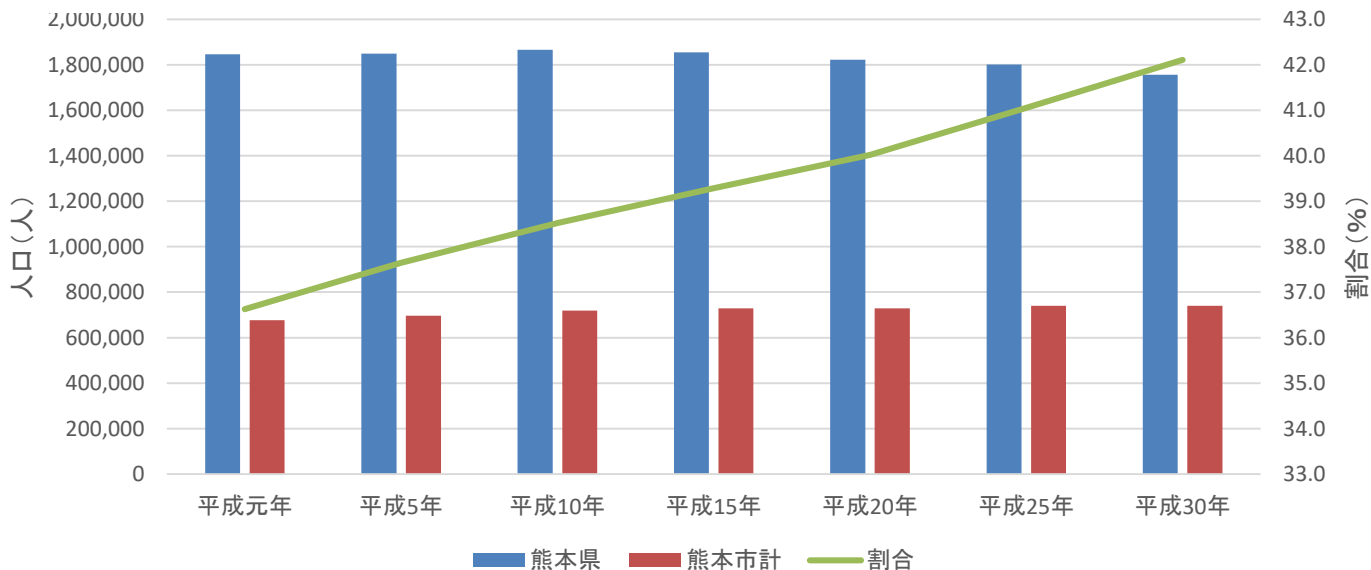
## 地元自治体との避難所指定に関する協定書の締結や防災マニュアルの検討



地元自治体と各学校との協定書調印式の様子



## 熊本県、熊本市の人口と 県人口に占める熊本市の人口割合の推移



市区町村名	1989 平成元年	1993 平成5年	1998 平成10年	2003 平成15年	2008 平成20年	2013 平成25年	2018 平成30年
熊本県	1,846,683	1,848,715	1,865,773	1,854,792	1,822,155	1,801,495	1,756,442
熊本市計	676,348	695,992	718,623	728,740	729,184	739,541	739,556
熊本市以外	1,170,335	1,152,723	1,147,150	1,126,052	1,092,971	1,061,954	1,016,886
割合	36.6	37.6	38.5	39.3	40.0	41.1	42.1

△ 90,241  
63,208  
△ 153,449  
5.5

※各年10月1日現在

# スーパーグローバルハイスクール事業

～地域に根を張り、未来を拓く～

スーパーグローバルハイスクール指定校は、国際社会で通用する能力やグローバルな視点を持ちつつ、地域社会の活性化や発展に貢献する人材の育成を目指す。

## 目指す学校づくり

地域・社会に開かれた学校

地域産業・経済に寄与する学校

グローバル人材を育成する学校

地域交流・地域防災を推進する学校

## グローバル活動&ローカル活動

- ・各種広報ツールを用いた学校教育活動の紹介
- ・地域で活躍する人材による各種講演会の実施
- ・生徒自身によるICTを活用した他者との交流

- ・地元企業へのインターンシップ
- ・地元経済を牽引する人材による講演会やワークショップの実施
- ・高校生による地元経済活性化のための提案
- ・将来地元に着し、世界とつながることのできる人材の育成

- ・地域のイベントやボランティア活動への積極的な参加
- ・グローバルリーダーによる各種講演会
- ・ワークショップ等の実施
- ・ICTを活用した授業の実施 など
- ・総合的な学習の時間や課題研究を活用した課題解決学習の展開

- ・学校行事(体育大会・文化祭等)における地域の人々との交流
- ・避難所としての学校整備など
- ・地域の歴史や文化、環境に関する深い理解
- ・地域振興・まちおこしに関する高校生による提言

## グローバル人材

国際社会で通用する人材

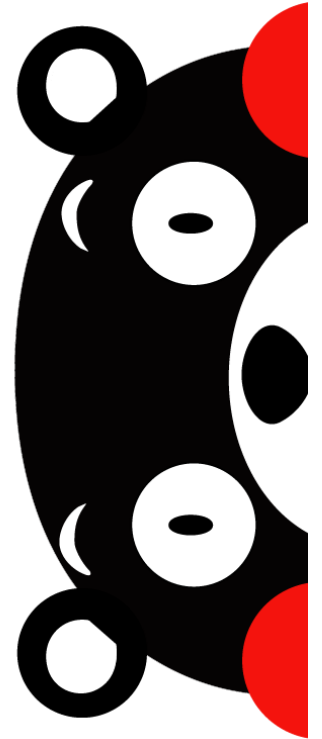
地域社会の活性化や発展に貢献する人材

主体的・対話的で深い学び(AL)の視点を重視した授業の推進



阿蘇中央  
高森  
上天草  
球磨中央



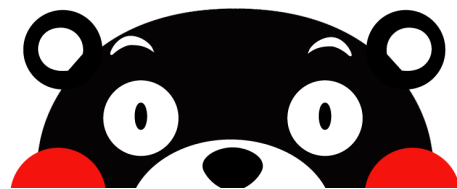


高森高校「グローバルプロデュース」報告会





球磨中央高校  
球磨地域学の様子



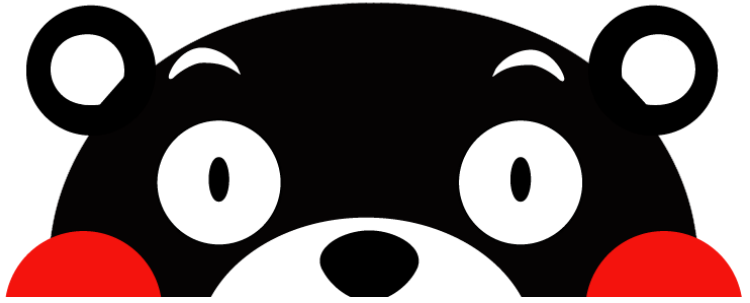


上天草高校  
(地域魅力化型)

天草拓心高校  
(プロフェッショナル型)



球磨中央高校  
(プロフェッショナル型  
アソシエイト)



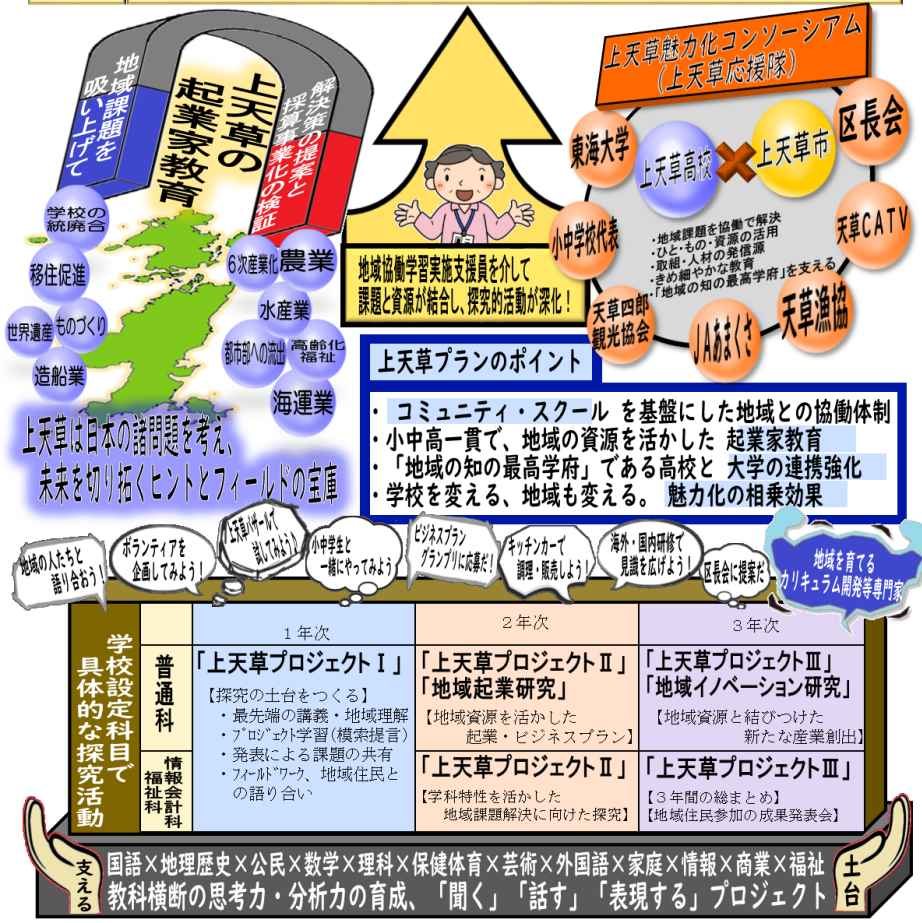
上天草の課題は日本の課題！  
 ここで学び、ここで考え  
 未来の上天草と日本を創ろう！

高齢化・離島・中山間部・公共交通機関・都市部への流出など、日本の課題を抱える上天草市。上天草高校と上天草市、地元企業、大学等が連携し未来の地域のリーダーを育成する。  
 また、地域課題解決を通じた探究的な学びの成果を「上天草モデル」として全国へ発信する。

研究開発課題 「ひと・もの・資源の宝庫」上天草で未来を切り拓くリーダーの育成

育てる人材像

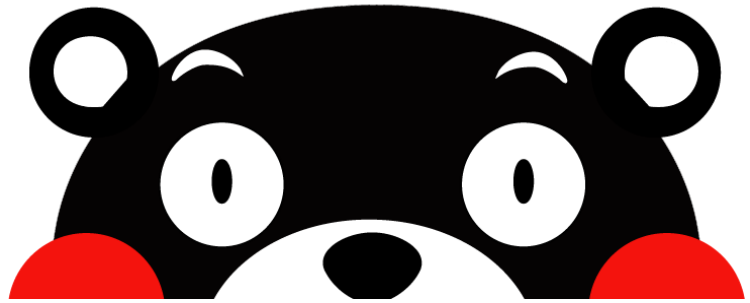
- ①上天草をより深く理解し、誇りに思い、愛する人材(知識・技能を基盤として)
- ②新しい上天草創造のために思考・行動・表現し、支える人材(思考力・判断力・表現力等)
- ③上天草と自らの夢の実現のため学び続け、夢を追い続ける心豊かな人材(学びに向かう力、人間性等)



・「聞く」「話す」「表現する」プロジェクトを土台とした学校設定科目  
 「上天草プロジェクトⅠ、Ⅱ、Ⅲ」  
 「地域企業研究」  
 「地域イノベーション研究」

・小中高連携した起業家教育

・地域全体の意識の変容へ



学校設定科目で 具体的な探究活動	普通科 情報会計科 福祉会計科	1年次	2年次	3年次
		<b>「上天草プロジェクトⅠ」</b> 【探究の土台をつくる】 ・最先端の講義・地域理解 ・プロジェクト学習(模索提言) ・発表による課題の共有 ・フィールドワーク、地域住民との語り合い	<b>「上天草プロジェクトⅡ」</b> <b>「地域起業研究」</b> 【地域資源を活かした 起業・ビジネスプラン】	<b>「上天草プロジェクトⅢ」</b> <b>「地域イノベーション研究」</b> 【地域資源と結びつけた 新たな産業創出】
		<b>「上天草プロジェクトⅡ」</b> 【学科特性を活かした 地域課題解決に向けた探究】	<b>「上天草プロジェクトⅢ」</b> 【3年間の総まとめ】 【地域住民参加の成果発表会】	

支える 国語×地理歴史×公民×数学×理科×保健体育×芸術×外国語×家庭×情報×商業×福祉 教科横断の思考力・分析力の育成、「聞く」「話す」「表現する」プロジェクト 土台



## 地域理解講義(上天草プロジェクトⅠ)





## コンソーシアムと運営指導委員会





地域住民との語り合い・フィールドワーク







# 産業イノベーション人材の育成

Industrial-Innovative Human resources

## 天草の魅力ある農業で持続可能な未来を拓くリーダー

-Utilize attractive agriculture in Amakusa region to open up a sustainable future.

地域の資源を活用して学問の枠を超えた学びから農業に関連する産業を革新（イノベーション）することができる高度な「5つの力」を兼ね備えた人材。変化する2030年（約30歳）の社会において地方創生の要を担うことができるクリエイティブな農業人の育成を行う。



### 産業イノベーション人材を育成する天草型コンソーシアム

2つの研究軸と3ヶ年計画

PDCAサイクルによる持続可能な学校教育の実現

実践する力 連携する力 協働する力

産業イノベーション人材

研究軸	課題研究型学習	職業観の育成
1年次「連携」	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各学科の連携</li> <li>◆ 地域理解</li> <li>◆ 課題発見・解決の手法を学習</li> <li>◆ SBPによる活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 就職教育</li> <li>◆ 情報を収集・活用する力</li> <li>◆ 職業人としての態度を養育</li> </ul>
2年次「協働」	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課題の発見、解決の経路</li> <li>◆ 地域資源を活用する力、他分野を理解する力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 現場実習で課題・ニーズを分析</li> <li>◆ 産業の先端技術と学びの連携</li> <li>◆ GAP教育の推進</li> </ul>
3年次「改革」	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ブランドマネジメント、付加価値を創出</li> <li>◆ 学びを社会で実践する力</li> <li>◆ 経営力育成プログラムの構築</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 学びを社会で実践</li> <li>◆ グローバルな視点での課題解決</li> <li>◆ GAP研修へ応じて</li> </ul>
卒業後	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 専門性を生かした進路選択</li> <li>◆ ビジネスと専門技術をマッチングできる人材</li> <li>◆ 地域の資源を活用し、産業を創出できる人材</li> <li>◆ 目標を共有し、集団でその達成に向かう人材</li> </ul>	

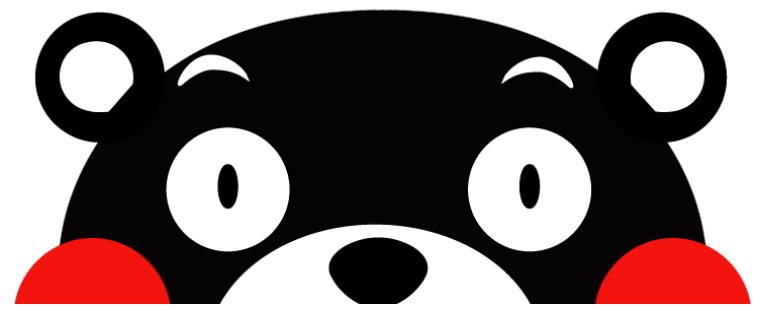
産業界からの支援  
メディアとのつながり  
企業  
大学  
連携機関  
メディア・法人等  
行政

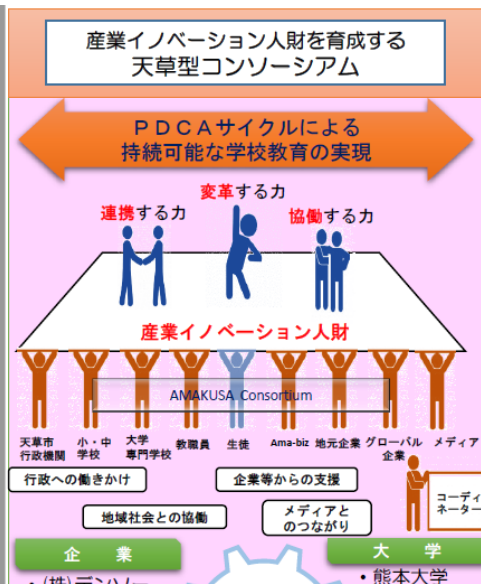
天草拓心版オーダーメイド学習評価法（AOLA）  
ルーブリック評価やポートフォリオ、アンケート評価を組み合わせた本校独自の評価法を開発し、個別化・可視化された評価を行う。（アオラースペイン語で「今、これから」）

・「天拓プロジェクト」：  
地域課題を題材にした  
課題研究型学習カリ  
キュラムの開発

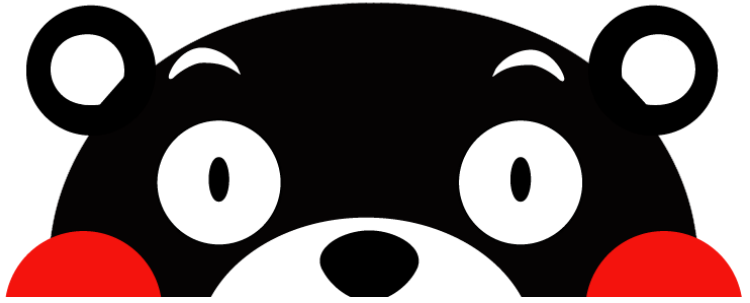
・天草を支える人材育  
成のための職業観育  
成プログラム

・コンソーシアムを  
「ローカルサークル」と  
「マザーサークル」に分  
化





2つの研究軸と3ヶ年計画		
研究軸	課題研究型学習	職業観の育成
1 年次 「連携」	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆自学科の理解</li> <li>◆地域理解</li> <li>◆課題発見・解決の手法を学ぶ</li> <li>◆SBPによる活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆就農教育</li> <li>◆情報を収集・活用する力</li> <li>◆職業人としての高度な倫理観</li> </ul>
2 年次 「協働」	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆課題の発見、解決の経験</li> <li>◆地域資源を活用する力、他分野を理解する力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆現場実習で課題・ニーズを分析</li> <li>◆産業の先端技術と学びの連携</li> <li>◆GAP教育の推進</li> </ul>
3 年次 「変革」	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ブランドマネジメント、付加価値を創出</li> <li>◆学びを社会で実践する力</li> <li>◆経営力育成プログラムの構築</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆学びを社会で実践</li> <li>◆グローバルな視点での課題解決</li> <li>◆GAP認証へ向けて</li> </ul>
卒業後	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆専門性を生かした進路選択</li> <li>◆ビジネスと専門技術をマッチングできる人材</li> <li>◆地域の資源を活用し、産業を創出できる人材</li> <li>◆目標を共有し、集団でその達成に向かう人材</li> </ul>	



## 企業

- (株)デンソー
- イオングループ
- 錦戸グループ
- (株)岡村農園
- (株)光延農園

## 連携機関

## 大学

- 熊本大学
- 鹿児島大学
- 宮崎大学
- 東海大学
- 熊本県立大学
- 熊本県立農大

## メディア・法人等

- 天草ケーブルネットワーク
- 一般社団法人未来の大人応援プロジェクト
- JA など

## 行政

- 文部科学省
- 熊本県
- 天草市
- 教育委員会

- ◆地域の資源を活用し、産業を創出できる人材
- ◆目標を共有し、集団でその達成に向かう人材

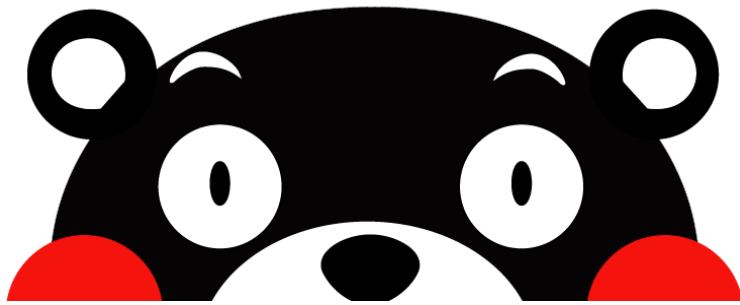
## 産業イノベーション人材へと導く オリジナル評価システム

### 天草拓心版オーダーメイド

### 学習評価法 (AOLA)

ループリック評価やポートフォリオ、アンケート評価を組み合わせた本校独自の評価法を開発し、個別化・可視化された評価を行う。  
(アオラ…スペイン語で「今、これから」)







# ご清聴ありがとうございました



## 2019 女子ハンドボール 世界選手権大会

24th IHF WOMEN'S HANDBALL  
WORLD CHAMPIONSHIP KUMAMOTO/JAPAN 2019



出場国24か国(IHFの3コード順)

2019年11月30日(土)～12月15日(日)

全96試合を熊本県内で開催!

世界大会の感動と楽しさをもう一度熊本で!

熊本県公式サイト  
五臓、びびく、感動系

もっと、もーっと! くまもっと。 



©2010熊本県くまモン

WELCOME TO  
KUMAMOTO

WOMEN'S HANDBALL  
WORLD CHAMPIONSHIP  
KUMAMOTO / JAPAN 2019

