



ふじのくにアドバンスト・ラーニング・コンソーシアムの構築

課題意識：

- ① 静岡県の人社会減
← 高大接続のミスマッチ？
- ② SGHの取組：
研究の質 & 波及効果

FALCon評価委員会
(運営指導委員会)

事業の調査・分析・評価

県教育委員会 (管理機関)

運営組織委員会

事業の計画・運営・業務管理

目的：静岡県の高校生が個々の興味・関心・特性に応じてより高度な学習プログラムに参加

↓
イノベティブな
グローバル人材の育成

ふじのくに地域・大学
コンソーシアム
(既存法人)

ふじのくにアドバンスト・
ラーニング・コンソーシアム
(FALCon)

ふじのくにグローバル・セミナー

県大学課

OFFICE
県地域外交課
在外事務所

アジアの高等教育体感コース

語学研修
STEM教育

教育課程開発

県内外企業

水問題・SDGs
フィールドワーク

Society5.0 &
静岡県地域外交体感コース

ふじのくにアドバンスト・
プレイスメント・システム構築

↑
入学者選抜における
課題研究の評価

三島北高 (拠点校)

静岡高, 沼津東高, 静岡市立高 (県内連携校)

↑
課題研究に基づいた
社会起業の取組

グローバルな社会課題研究
「Multi-Dimensional Approach to SDGs」

ふじのくにAPS運用
(2021年～)

高校生が大学の設置する科目を受講し
評価を受けるシステム

課題研究指導委員会

課題研究指導

仙台二華中・高, 長崎東高
(県外連携校)

高校生国際会議の開催
(2021年)

SDGsを複数の視点からアプローチする
課題研究活動に関する
日本国内外の高校生による国際会議

