小中接続単元「Hello! Junior High School Life」　第４時（全１２時）

■目　　標　・アルファベットの名称について理解し，正しく大文字と小文字を書く。

■評価規準　・アルファベットの名称について理解し，正しく大文字と小文字を書くことができる。

■準　　備　・４線黒板，アルファベットカード，ワークシート，We Can! 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 言語活動等（生徒） | 指導・援助（教師）　◎評価<方法> |
| 12分 | **○挨拶をする**・曜日についてのsmall talkを聞き，友達と好きな曜日を尋ね合う。S1: What day do you like?S2: I like Sunday. S1: I see.S2: How about you? What day do you like?S1: I like Monday. I like school. | ・全体に挨拶し，個別に数名の生徒と英語でやり取りをする。・本時の目標と流れを生徒と確認する。T: What day is it today? Ss: Monday.T: Yes. It’s Monday. I don’t like Monday. I like Friday. Friday’s next day is Saturday! No school! I can sleep a lot. Hahaha. What day do you like, S1?S1: I like Monday. I like school.T: I see. How about you, S2? What day do you like?S2: I like Saturday. T: Why?S2 : 次の日も休みだから。T: Saturday’s next day is Sunday. OK, let’s talk about days. What day do you like?　Monday? Tuesday? Wednesday? Thursday? Friday? Saturday? Or Sunday? ・必要に応じて，曜日の言い方の練習をしたり，板書をしたりする。・ペアで尋ね合わせる。※活動の前に“We Can!” のデジタル教材に入っている “Sunday, Monday, Tuesday”の歌を流したり，曜日を板書する代わりに曜日の絵カードを提示したりしてもよい。・ペア活動の後，数名の生徒の意見を発表させ，学級全体で共有する。 |
| 17分 | **○アルファベットの大文字の名称と文字を一致させる**・大文字で表記されている単語を発表する。・教師の言うアルファベットの名称を聞いて，教師の後に続いて発音し，その文字を指し示す。**○大文字を書く。**・板書されている大文字を，位置を確認しながら正しく書き写す。 | ・曜日の最初の文字はすべて大文字であることに気づかせ，大文字に注目させる。・身の回りにある，大文字で表しているもの・ことを尋ね，発表させる。We have many 大文字 in our life. CD is one of them. Do you know any other 大文字？【大文字で表す単語の例】HB, UFO, USA, IT, AI, DVD, VR, P（駐車場）, A/B/O/AB（血液型）, S/M/L/O（サイズ） ※出てこなかったら，ヒントを与える。または月名や地名など，頭文字だけ大文字の言葉を考えさせる。・生徒から出てきた単語を４線上に板書し，どの大文字も第３線の上に書かれていることを確認する。・教科書のアルファベットのページを開かせ，大文字に注目させる。生徒からで出てきた大文字の単語をアルファベットの名称で読み，生徒にその文字を指させる。T : Now I say some English words. And you point at the alphabets. I say, “TV.” Then you point at “T” and “V”. Let’s try together. First word is DVD. Repeat after me. D-V-D.Ss : D-V-D.T: Good. And point at them. （生徒の様子に合わせながら）D…V…D.Ss : D...V…D.（それぞれのアルファベットを指さす）T : Easy? Good. Next word is “USA.”. Repeat after me. U-S-A.・同様に，いくつかの単語で行う。・ノートまたはワークシート（４線）に，板書した大文字の単語を正しく書き写させる。◎大文字を正しい位置に正しい形で書いている。＜行動観察・ワークシート点検＞ |
| 16分 | **○アルファベットの小文字の名称と文字を一致させる**・教室にあるものを英語で発表する。・教師の言うアルファベットの名称を聞いて，教師の後に続いて発音し，その文字を指し示す。**○小文字を書く。**・板書されている小文字を，位置を確認しながら正しく書き写す。 | ・教室内にあるものを英語で発表させる。Next, let’s study about 小文字. Please tell me things in this classroom. Desk, chair…anything else?【教室内にあるものの例】desk, chair, blackboard, fan, window, whiteboard, door 等・生徒から出てきた単語を４線上に板書する。・大文字のときと同様に，単語をアルファベットの名称で読み，生徒にその文字を指させる。・ワークシート（４線）に，板書した小文字の単語を２～３つ程度正しく書き写させる。◎小文字を正しい位置に正しい形で書いている。＜行動観察・ワークシート点検＞ |
| 5分 | **○振り返りをする。**・本時の活動を振り返り，振り返りを記入する。・次時の連絡を聞く。**○挨拶をする** | ・本時のねらいに照らして，生徒を称賛する。・次時は大文字の確認と，小文字を更に詳しく学習すること，アルファベットの読み方（音）の練習をすることを伝える。・挨拶をする。 |

**【第４時】アルファベット学習**

1st Class 　Name