小中接続単元「Hello! Junior High School Life」　第４時（全１２時）

■目　　標　・アルファベットの名称について理解し，正しく大文字と小文字を書く。

■評価規準　・アルファベットの名称について理解し，正しく大文字と小文字を書くことができる。

■準　　備　・４線黒板，アルファベットカード，ワークシート，We Can! 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 言語活動等（生徒） | 指導・援助（教師）　◎評価<方法> |
| 12分 | **○挨拶をする**  ・曜日についてのsmall talkを聞き，友達と好きな曜日を尋ね合う。  S1: What day do you like?  S2: I like Sunday.  S1: I see.  S2: How about you? What day do you like?  S1: I like Monday. I like school. | ・全体に挨拶し，個別に数名の生徒と英語でやり取りをする。  ・本時の目標と流れを生徒と確認する。  T: What day is it today?  Ss: Monday.  T: Yes. It’s Monday. I don’t like Monday. I like Friday. Friday’s next day is Saturday! No school! I can sleep a lot. Hahaha. What day do you like, S1?  S1: I like Monday. I like school.  T: I see. How about you, S2? What day do you like?  S2: I like Saturday.  T: Why?  S2 : 次の日も休みだから。  T: Saturday’s next day is Sunday. OK, let’s talk about days. What day do you like?　Monday? Tuesday? Wednesday? Thursday? Friday? Saturday? Or Sunday?  ・必要に応じて，曜日の言い方の練習をしたり，板書をしたりする。  ・ペアで尋ね合わせる。  ※活動の前に“We Can!” のデジタル教材に入っている “Sunday, Monday, Tuesday”の歌を流したり，曜日を板書する代わりに曜日の絵カードを提示したりしてもよい。  ・ペア活動の後，数名の生徒の意見を発表させ，学級全体で共有する。 |
| 17分 | **○アルファベットの大文字の名称と文字を一致させる**  ・大文字で表記されている単語を発表する。  ・教師の言うアルファベットの名称を聞いて，教師の後に続いて発音し，その文字を指し示す。  **○大文字を書く。**  ・板書されている大文字を，位置を確認しながら正しく書き写す。 | ・曜日の最初の文字はすべて大文字であることに気づかせ，大文字に注目させる。  ・身の回りにある，大文字で表しているもの・ことを尋ね，発表させる。  We have many 大文字 in our life. CD is one of them.  Do you know any other 大文字？  【大文字で表す単語の例】  HB, UFO, USA, IT, AI, DVD, VR, P（駐車場）, A/B/O/AB（血液型）, S/M/L/O（サイズ）  ※出てこなかったら，ヒントを与える。または月名や地名など，頭文字だけ大文字の言葉を考えさせる。  ・生徒から出てきた単語を４線上に板書し，どの大文字も第３線の上に書かれていることを確認する。  ・教科書のアルファベットのページを開かせ，大文字に注目させる。生徒からで出てきた大文字の単語をアルファベットの名称で読み，生徒にその文字を指させる。  T : Now I say some English words. And you point at the alphabets. I say, “TV.” Then you point at “T” and “V”. Let’s try together. First word is DVD. Repeat after me. D-V-D.  Ss : D-V-D.  T: Good. And point at them. （生徒の様子に合わせながら）D…V…D.  Ss : D...V…D.（それぞれのアルファベットを指さす）  T : Easy? Good. Next word is “USA.”. Repeat after me. U-S-A.  ・同様に，いくつかの単語で行う。  ・ノートまたはワークシート（４線）に，板書した大文字の単語を正しく書き写させる。  ◎大文字を正しい位置に正しい形で書いている。＜行動観察・ワークシート点検＞ |
| 16分 | **○アルファベットの小文字の名称と文字を一致させる**  ・教室にあるものを英語で発表する。  ・教師の言うアルファベットの名称を聞いて，教師の後に続いて発音し，その文字を指し示す。  **○小文字を書く。**  ・板書されている小文字を，位置を確認しながら正しく書き写す。 | ・教室内にあるものを英語で発表させる。  Next, let’s study about 小文字. Please tell me things in this classroom. Desk, chair…anything else?  【教室内にあるものの例】  desk, chair, blackboard, fan, window, whiteboard, door 等  ・生徒から出てきた単語を４線上に板書する。  ・大文字のときと同様に，単語をアルファベットの名称で読み，生徒にその文字を指させる。  ・ワークシート（４線）に，板書した小文字の単語を２～３つ程度正しく書き写させる。  ◎小文字を正しい位置に正しい形で書いている。＜行動観察・ワークシート点検＞ |
| 5分 | **○振り返りをする。**  ・本時の活動を振り返り，振り返りを記入する。  ・次時の連絡を聞く。  **○挨拶をする** | ・本時のねらいに照らして，生徒を称賛する。  ・次時は大文字の確認と，小文字を更に詳しく学習すること，アルファベットの読み方（音）の練習をすることを伝える。  ・挨拶をする。 |

**【第４時】アルファベット学習**

1st Class 　Name