小中接続単元 Hello! Junior High School Life.　 第２時（全12時）

■目　　標　・自分の好きなものについて尋ねたり答えたりして伝え合う。

■評価規準　・好きなものについて尋ねたり答えたりして伝え合っている。

■準　　備　・教師用カード（スポーツ，動物，教科，など）

・We Can!2 テキスト

■関　　連　・We Can!1 Unit1,　We Can!2 Unit1,  Hi,friends!1 Lesson1,4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 言語活動等（生徒） | 指導・援助（教師）　◎評価<方法> |
| 5分 | **○挨拶をする。**・本時の目標について知る。 | ・全体に挨拶し，個別に数名の生徒と英語でやり取りをする。・本時の目標と流れを生徒と確認する。・指導者が自分の好きなスポーツを紹介し，生徒数名に質問したり，生徒からの質問に答えたりする。T：I like badminton. It’s fun. What sports do you like?S1: I like soccer.T : Oh! You like soccer. That sounds nice. How about you?S2: I like basketball.T : Oh! You like basketball. Do you want to join the basketball team?S2: Yes, I do.　Do you like basketball? |
| 14分 | **○グループになり好きなスポーツを言う。****【Let’s Play 1】**We Can! 2 Unit1 p.2, 3全：What sports do you like?S1：I like baseball. S2 : You like baseball. I like soccer.S3 : You like baseball. You like soccer. I like tennis.**○教師が言うスポーツが何かを答える。****○好きな動物や食べ物についてもグループを変えながら同様にする。**What animals do you like?What foods do you like? | ・進め方を示す。進め方・5～6人でグループを作る。・円になって（座り），自分の好きなスポーツを決める。・全員が最初の人にWhat sports do you like?と聞く。・最初の人はI like （スポーツ）.を言う。・次の人は前の人に向かってその人が好きなスポーツを繰り返して言い，自分の好きなスポーツを言う。・次の人は前の2人にそれぞれが好きなスポーツを繰り返して言い，自分の好きなスポーツを言う。・同様に続け，最後の人は全員の好きなスポーツを繰り返し，自分の好きなスポーツを言う。・スポーツ名のつづりを一文字ずつ言い，それが何のスポーツかを推測させる。We Can!2 p. 90を参考にして答えてもよいことを伝える。T: Now, I have quiz. What sport is this?No.1 B-A-S･･･S1: Basketball.S2: Baseball.T : B-A-S-E-B-A-L-L. Baseball. That’s right!（何問か出題して文字に意識を向けさせる）・スポーツや動物名等についてはWe Can!2 p.90,93またはワークシートWe Can!2 Unit1-1,Unit1-2を活用しながら，正しい発音を指導する。※生徒や学級の実態に合わせて扱う語彙や時間は調整するとよい。 |
| 28分  | **○友達と好きなものを尋ねたり答えたりする。****【Let’s Talk】**We Can!2 Unit1 p.6**・インタビューシートに名前を書く。****・ペアになり，好きなものを尋ねたり答えたりする。**S1：What animals do you like?S2：I like cats. How about you? S1 : I like koalas.S2：What subject do you like?S1 : I like P.E.. S2 :Me too. Nice! | ・友達のことをもっと知るために英語でインタビューすることを伝える。・インタビューシートに自分の名前をローマ字（ヘボン式）で書くように言う。We Can!2 p.80，81または英語の教科書のローマ字のページを参考にさせる。 ・ペアになり，好きなもの（スポーツ，動物，食べ物，教科など）を尋ねたり答えたりするように指示する。・答えを聞いた際にNice. Sounds good. などと反応をしたり，質問をしたりするように促す。・ペアを交代しながら，会話を繰り返す。 ・会話をしながらインタビューシートに記入するのではなく，ペアで会話をした後でわかったことを書くように指導する。・途中で一度会話を止め，中間評価の時間を設ける。良い反応を返すなど積極的にコミュニケーションできていたペアを全体に紹介し，後半の活動がより活発になるように促す。◎好きなものについて尋ねたり答えたりして伝え合っている。〈行動観察・振り返りカード〉 |
| **○インタビューシートに友達の名前をローマ字で書き，聞いてわかったことをまとめる。** | ・インタビューでメモしていた友達の名前をローマ字で書く。・友達との会話を通して，わかったことをインタビューシートに書く。 |
| 3分 | **○振り返りをする。**・本時の活動を振り返り，振り返りを記入させる。・次時の連絡を聞く。**○挨拶をする** | ・本時のねらいに照らして，生徒を称賛する。・次時ではもっと友達のことを知ろうと声をかける。・挨拶をする。 |