小中接続単元　Hello! Junior High School Life　第10時（全12時）

■目　　標　・小学校と中学校の違いを英語で伝えたり，楽しみたい学校行事や入りたい部活動について英語で尋ねたり答えたりする。

　　　　　 ・例文を参考にして，自分が楽しみたいことや入りたい部活動について英語で書く。

■評価規準 ・小学校と中学校の違いや，学校行事や部活動について英語で尋ねたり答えたりできる。

・例文を参考にして，自分が楽しみたいことや入りたい部活動について英語で書くことができる。

■準備　ワークシート，We Can!2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 言語活動等（生徒） | 指導・援助（教師）　◎評価<方法> |
| ２分 | **○挨拶をする。** | ・全体に挨拶し，個別に数名の生徒と英語でやり取りをする。  ・本時の目標と流れを生徒と確認する。 |
| 15分 | **○小学校と中学校の違いを考える。**  ・小学校と中学校の違いについて考える。  **○中学校で始まったもの・こと，中学校でなくなったもの・ことを英語で伝え合う。**  S1: We have our school festival now.  S2: We don’t have 20分休み now. | ・中学校生活と小学校生活の違いは何か，と問いかける。  T: What are the differences between elementary school and junior high school? 小学校と中学校の違いって何かな？  S1: 部活  T: Good. You have clubs after school now. Anything else?  S2: 数学  T: Yes. In elementary school, you called it 算数, right?  ・生徒から意見が出ないときは，ヒントを与える。  T: What do you do after school now?  What is a NEW subject now?  ・“We have ~now.” “We don’t have ~now.”を何度も聞かせて，今から使う表現を意識させる。  T: We have clubs now. We have school uniforms now. We don’t have 大休み now. We don’t have 集団登校 now.  ・中学校で始まったもの・こと，中学校でなくなったもの・ことをできるだけたくさん，ペアで伝えあわせる。  ・ペア活動の後，数名の生徒の意見を発表させ，学級全体で確認をする。  ◎中学校と小学校の違いについて，自分の考えを伝えようとしている。＜行動観察＞ |
| 10分 | **〇中学校の学校行事について確認をする。**  ・楽しみたい学校行事についてペアで尋ねたり，答えたりする。ペアを替えて繰り返す。  S1: What do you want to enjoy?  S2: I want to enjoy our school festival. How about you?  S1: I want to enjoy sports day. I like running.  S2: I see. | ・We Can!2 p.66～67を開けさせ，本校の学校行事とその英語での読み方を確認する。  ・数名の生徒と学校行事についてやりとりをする。  T: What do you want to enjoy in junior high school, S1?  S1: 学校祭.  T: Oh, school festival. Say, “I want to enjoy our school festival.”  S1: I want to enjoy our school festival.  T: How about you, S2?  S2: I want to enjoy the chorus contest.  ・自分が楽しみたい学校行事をペアで伝え合う。  ・ペア活動の後，数名の生徒の意見を発表させ，学級全体で確認をする。 |
| 10分 | **○どの部活動に入りたいか（興味があるか）を伝え合う。**  ・入りたい部活動についてペアで尋ねたり，答えたりする。ペアを替えて繰り返す。  S1: What club do you want to join?  S2: I want to join the soccer team. How about you?  S1: I want to join the brass band. I like music.  S2: I see. | ・We Can!2 p.66～67を開けさせ，本校の部活動とその英語での読み方を確認する。  ・数名の生徒と部活動についてやりとりをする。  T: What club do you want to join, S1?  S1: Science club.  T: Science club? Do you like science?  S1: Yes.  ・自分が入りたい（興味がある）部活動をペアで伝え合う。  ・ペア活動の後，どの部活動に人気があるのか，学級全体に質問を投げかける。  T: Who wants to join the soccer team? Raise your hand.  ◎入りたい部活動を尋ねたり答えたりしている。＜行動観察＞ |
| 10分 | **○中学校で楽しみたいことと入りたい部活動について英語で書く。**  I want to enjoy ~.  I want to join ~. | ・We Can! 2 p.72とp.00を開けさせ，自分が中学校で楽しみたいことと，自分は○○部に入りたい，という思いを書かせる。  ◎楽しみたいことや入りたい部活動について英語で書いている。＜行動観察・ワークシート点検＞ |
| ３分 | **○振り返りをする。**  ・本時の活動を振り返り，振り返りを記入させる。  ・次時の連絡を聞く。  **○挨拶をする。** | ・本時のねらいに照らして，生徒を称賛する。  ・次の時間は，ALTの先生への自己紹介の準備をすることを伝える。  ・挨拶をする。 |

**【第１０時】**

1st Class 　Name

What club do you want to join?

What do you want to enjoy?