小中接続単元Hello! Junior High School Life　第９時（全１２時）

■目　　標　・ヘボン式ローマ字で教師の名前や出身地を書く。

■評価規準　・Who am I?クイズに関心を持ち，答えを推測し，答えることができる。

　　　　　 ・ローマ字表を見ながら，正しくヘボン式ローマ字で教師の名前や出身地名を書くことができる。

■準　　備　・Who is this? クイズの問題と英文（提示用），ワークシート，We Can! 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 言語活動等（生徒） | 指導・援助（教師）　◎評価<方法> |
| ２分 | **○挨拶をする。** | ・全体に挨拶し，個別に数名の生徒と英語でやり取りをする。  ・本時の目標と流れを生徒と確認する。  T: Last English class, you enjoyed “Who am I?” quiz. Today let’s try “Who am I? Teachers’ version!” |
| 20分 | **○「Who am I? クイズ」をする。**  ・ある教師の自己紹介文を英語で聞いたり，英文を見たりして，誰のことか推測する。  ・クイズの英文を声に出して，読みの練習をする。 | ・教師をクイズ形式で紹介する。その際，紹介する英文を見せる。（板書，掲示，スクリーン提示など）  ※可能であれば，英文は１文ずつ見せるようにする。  I am from Nagoya City.  I like animals.  My favorite animal is a dog.  I play tennis.  I like chocolate.  I watch movies on weekends.  My favorite movie is Harry Potter.  I teach science. Who am I?    S: Is she Yamamoto *sensei*?  T: Yes. She is Ms. Yamamoto.  ・クイズの正解が出たら，内容を確認しながら英文をリピートして音読練習をさせる。  ・複数問出題をする。 |
| 25分 | **○先生の名前や出身地をローマ字で書く。**  ・教師の名前と出身地名をローマ字で書く。  ・We Can! 2 p.81のローマ字表を参考にする。 | ・クイズに登場した教師名や，他の教師の名前と出身地を，We Can! 2 p.81のローマ字表を参考にしながらヘボン式ローマ字で書かせる。  ・クイズに登場した教師については，分かったこともメモさせる。  ・ヘボン式ローマ字の指導のため，“chi” “shi” “fu”などが入る教師名や地名を準備する。  ・ローマ字の答え合わせをするときに，名前や地名は大文字から書き始めることと，ヘボン式ローマ字を使用することを確認する。  ◎ローマ字表を見ながら，ヘボン式ローマ字で教師の名前や出身地名を書いている。＜行動観察・ワークシート点検＞ |
| ３分 | **○振り返りをする。**  ・本時の活動を振り返り，振り返りを記入させる。  ・次時の連絡を聞く。  **○挨拶をする。** | ・本時のねらいに照らして，生徒を称賛する。  ・次の時間は小学校と中学校の違いを英語で考えたり伝え合ったりすることを伝える。  ・挨拶をする。 |

**【第９時】**

Who is Mr.○○／Ms.△△?　　 　　　　　　　　1st Class 　Name

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教科 | 先生の名前  （日本語） | 先生の名前（ローマ字） | 住んでいる場所（ローマ字） | 先生についてわかったこと  （日本語） |
| English |  |  |  |  |
| math |  |  |  |  |
| Japanese |  |  |  |  |
| science |  |  |  |  |
| music |  |  |  |  |