



地域との協働による高等学校教育改革推進事業
連絡協議会

グローバル型

都市型社会課題への発信力を育成する
クロスサービスラーニングプログラム
～ 構想の概要と現状～



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

UNESCO Associated Schools

昭和女子大学附属昭和高等学校
教育研究主任 勝間田 秀紀



地域の現状

都市型社会課題 ～世田谷区

①成熟期にある世田谷区

＝都市型社会課題や都市型災害への対策の必要性

* 世田谷区は「地域・住民が主体となる街づくり」、「区民がいきいきと活動・交流する場づくり」をめざしており、地域住民の参加が期待されている。

②都市機能や景観の発展・安定化と魅力の発信

③東京オリンピック・パラリンピックの開催

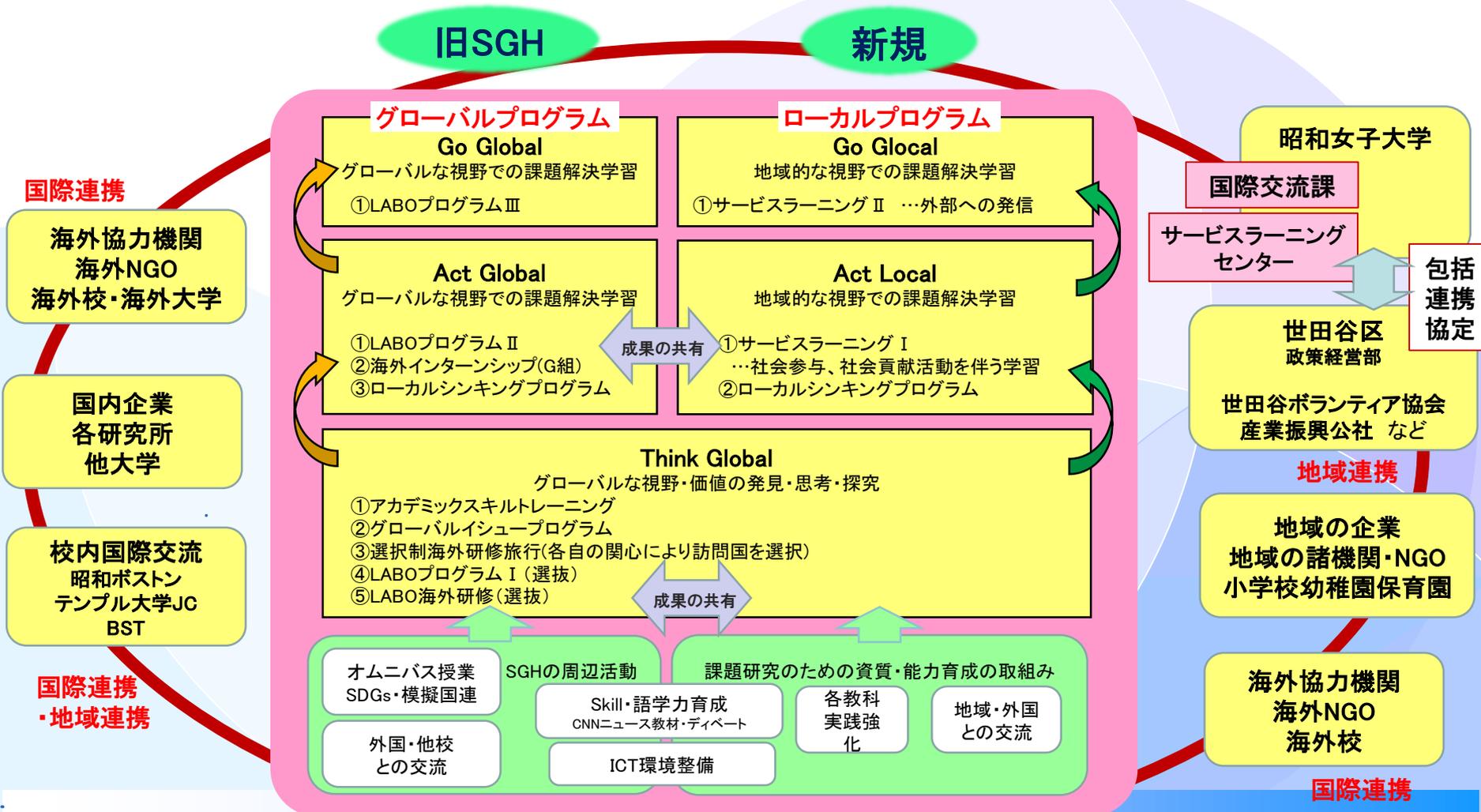
＝オール世田谷で、ボランティアの拡充などの取組みが進められており、地域住民の参加が求められている

* 世田谷区ではJRA馬事公苑での馬術競技の開催、区内運動場でのアメリカ選手団のキャンプ実施が決まっている。



構想概要図（高校の取組み）

都市型社会課題への発信力を育成するクロスサービスラーニングプログラム





Showa Glocal Activity

世の光となろう

“Be a light to the

world”

- ・世を照らす光として、世界を舞台に活躍できる存在
- ・自分の身近な人を照らす存在
- ・本校でさかんなグローバル体験で培った学びを、サービスラーニング(社会参与学習)を通じて身近な諸活動に深化させていくことで、グローバルな視野で考え、地域や世界に貢献できる人材を育成する。





活動の概要

(1) 探究方法論の指導

アカデミックスキルトレーニング(AST)

…ロジカルシンキング、メディアカードによる情報収集、シンキングツールの活用など探究活動の基礎手法を学ぶ。

→ 選択制海外研修旅行の事前学習として位置づけ





活動の概要

(2) グローバルプログラム *4年 Think Global* 段階

① グローバルイシュープログラム

…SDGsキャリア講演、卒業生や大学生、地域企業のグローバルな取組みについての講演など。

*SGH事業時の「SDGsキャリア講演」「オムニバス授業」「英語道場」などの活動を統合・体系化





活動の概要

(2) グローバルプログラム 4年 Think Global 段階

② 選択制海外研修旅行

…3か所から各自が選択。ASTと連動させ、
グローバル意識の導入、国際的素養を育成

- ベトナム … 「開発」 「平和」
- マレーシア … 「環境」 「宗教・文化多様性」
- オーストラリア… 「共生」 「交流」





活動の概要

(2) グローバルプログラム 4年 *Think Global* 段階

② 選択制海外研修旅行

→ 研修成果発表を通じて研修の体験を共有、自己の研修経験を自身の研究に反映させるとともに、他の研修活動との経験のクロス化をめざす。





活動の概要

(2)グローバルプログラム *4年 Think Global*
*5年 Act Global*段階

③LABO研究 **グローバルなキャリアデザイン
に対する課題解決プロジェクト**

- 希望者による選抜 高2：20名、高1：20名
- グループテーマの課題解決を2年間で実施
4・5年混合の活動 二異年齢間の連携・指導に効果
- 週1～2時間の授業 + 必要に応じ課外活動
- 夏季海外研修旅行を実施
複数回参加可能、外部の指導教官の引率
- 担当教員を固定化せず中等部や各教科からも割り当てる



LABO研究の概要

LABO1

次世代の若者が指向する キャリアデザインを研究

チャールストン研修

- ・Ashley Hall校でのプログラム
- ・米・独の高校生との共同研究・共同討議
- ・女性のキャリアデザインに関して現地の働く女性とのパネルディスカッション
- ・現地の裁判所や企業の訪問 等



LABO2

日本人女性のジェンダー ギャップに関する研究

フィンランド研修(8/22~8/27)

- ・男女共同参画審議会(政府機関)訪問調査
- ・ネウボラ(母子支援施設)訪問調査
- ・企業・ジェンダー教育を行う保育施設での聞き取り
- ・現地高校生との文化交流・ディスカッション





LABO研究の概要

LABO3

海外で活躍する日本人リーダーに必要な資質を研究

カンボジア研修

- ・KURATA PEPPER、アンコールクッキー、Nyonyum(雑誌社)を訪問し、聞き取り調査
- ・女性自立支援織物センター、貧困支援幼稚園での調査
- ・プノンペン大学学生との交流 等



LABO4

多文化共生社会とボランティアの可能性について研究

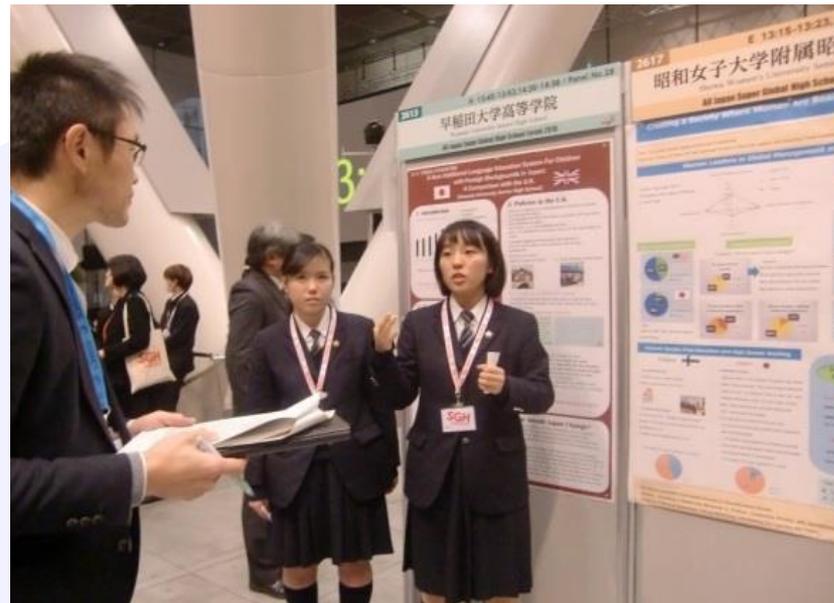
タイ研修

- ・少数民族アカ族の村でのホームステイ
- ・現地の村の女性からの聞き取り
- ・現地小学校でのボランティア
- ・提携店でのフェアトレード商品販売見学
- ・国境の児童養護施設訪問 等





LABO研究の概要





活動の概要

(3)ローカルプログラム *5年 Act Local*段階

①サービ斯拉ーニング(社会参与型探究学習)

- 高1、高2の全員が対象。
- 活動先の開拓やアポイントメントから提言案の実施、協力機関の開拓まで生徒自身で行う。
- 高1で地域社会課題の発見、高2はそれに対するアクションプランの考案と実施を行う。





サービスラーニング概要

①問題を見つける

現状を把握し現場で問題になっていることを文献やボランティアを通して探る。



②課題の設定

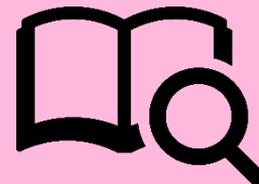
解決すべき課題は何か考え、その原因を突き止める。



③解決策の立案

課題をどのように解決していくかのアイデアを出し、具体的な形にする。

企業や自治体・団体との連携もおすすめ



⑤フィードバック

実行したプランを振り返り、改善策を探します。

最終結果のプレゼンテーションを行います。



④プランの実行

解決プランを提言し、実際に現場でプランの実行を重ねていきます。





サービスラーニング概要

今後の動きと目標

- 対策プランの充実・地域密着化
→ コンソーシアムの構築と活用
- **東京オリンピック・パラリンピックへの参加**
…世田谷区がオリンピックに向けて考案する企画
にも地元の若者として参画



- PR活動
- 地域活性化、魅力発信
- 異文化交流
- 環境保護
- 体力向上
- バリアフリー …



活動の概要

(3)ローカルプログラム *5年 Act Local*段階

②ローカルイシュープログラム

- 地元起業家や地域の特殊な取組みを行っている人材や団体を招いての出張講義、キャリア講演会、グローバルな企業訪問(ローカルツアー) など
- 地域課題やそれに対処する人に直接触れる機会
→地域理解の促進、サービスラーニングの地域課題解決プランの深化をはかる



(4)各教科との関連

教科の授業開発と事業のクロス化

…事業に関わる授業開発指標を設定

「Think Global」 「Think Local」 「Act global」 「Act Local」
「Thinking skill」 「Active skill」

→グローバル・ローカルプログラムとリンクさせ、教員・生徒ともに活動のつながりを視覚化、教科横断的な学習活動を実施



(5)学習成果の蓄積

e-ポートフォリオの活用

…教育用クラウドサービス「Classi」のe-ポートフォリオ機能を利用。生徒自身で学びの蓄積を行う。

→生徒の実態や進捗把握、即自的な対応が可能
アンケートも実施できるため、生徒の実態に
即した研究内容の改善が可能



コンソーシアムの構築と各種連携

I 大学との連携

- (1) LABO研究の指導教官を派遣
- (2) 昭和女子大学サービスラーニングセンター
- (3) 昭和女子大学国際交流課

II 地域連携

- (1) 世田谷区政策経営部 ⇔ 昭和女子大学と包括連携協定を締結
- (2) 世田谷ボランティア協会
- (3) 世田谷産業振興公社
- (4) 地域の企業、小学校・幼稚園・保育園、NPO等諸機関
→ サービスラーニングでの生徒の実習先をマッチング



コンソーシアムの構築と各種連携

Ⅲ 国際交流・連携

- (1)各LABO研修(フィンランド・タイ・カンボジアでの交流プログラム)
- (2)チャールストン研修 Ashley Hall校との連携プログラム
- (3)選択制海外研修旅行での交流プログラム、大学訪問

他校との連携交流

6校合同カンボジア研修研究会・成果発表会

カンボジア研修を行っているSGH・アソシエイト6校の生徒が一堂に会し、共同で研究活動を行いました。





コンソーシアムの構築と各種連携

IV 校内国際連携

(1) British School in Tokyo Showa (BST)

…協働ボランティアや活動の連携

(2) テンプル大学 Japan Campus

…外国人学生とのワークショップ

V コンソーシアムの形成

(1) コミュニティサービス評価委員会

…学校と地域関係諸機関代表・大学・地域協働学習実施支援員で構成。地域課題や情報の共有と把握、活動のマッチングなどを行う。