



地域との協働による高等学校教育改革推進事業（グローバル型）指定校

山形県立 山形東高等学校

1

～学校概要と取組紹介～

教育企画課

内容構成

- 1 学校概要について
- 2 構想概要について
- 3 研究開発・実践や高大接続について
- 4 管理機関としての取組について
- 5 本取組における課題について



学校概要

- 1 山形県内随一の進学実績を誇る進学校
- 2 創立135年の伝統校
- 3 平成30年度より普通科と探究科を併設
4クラス 2クラス
- 4 全校体制で探究型学習・課題研究を実施



研究開発背景

グローバルな視点を持ち、
地域の困難な課題に立ち向かう
イノベーター



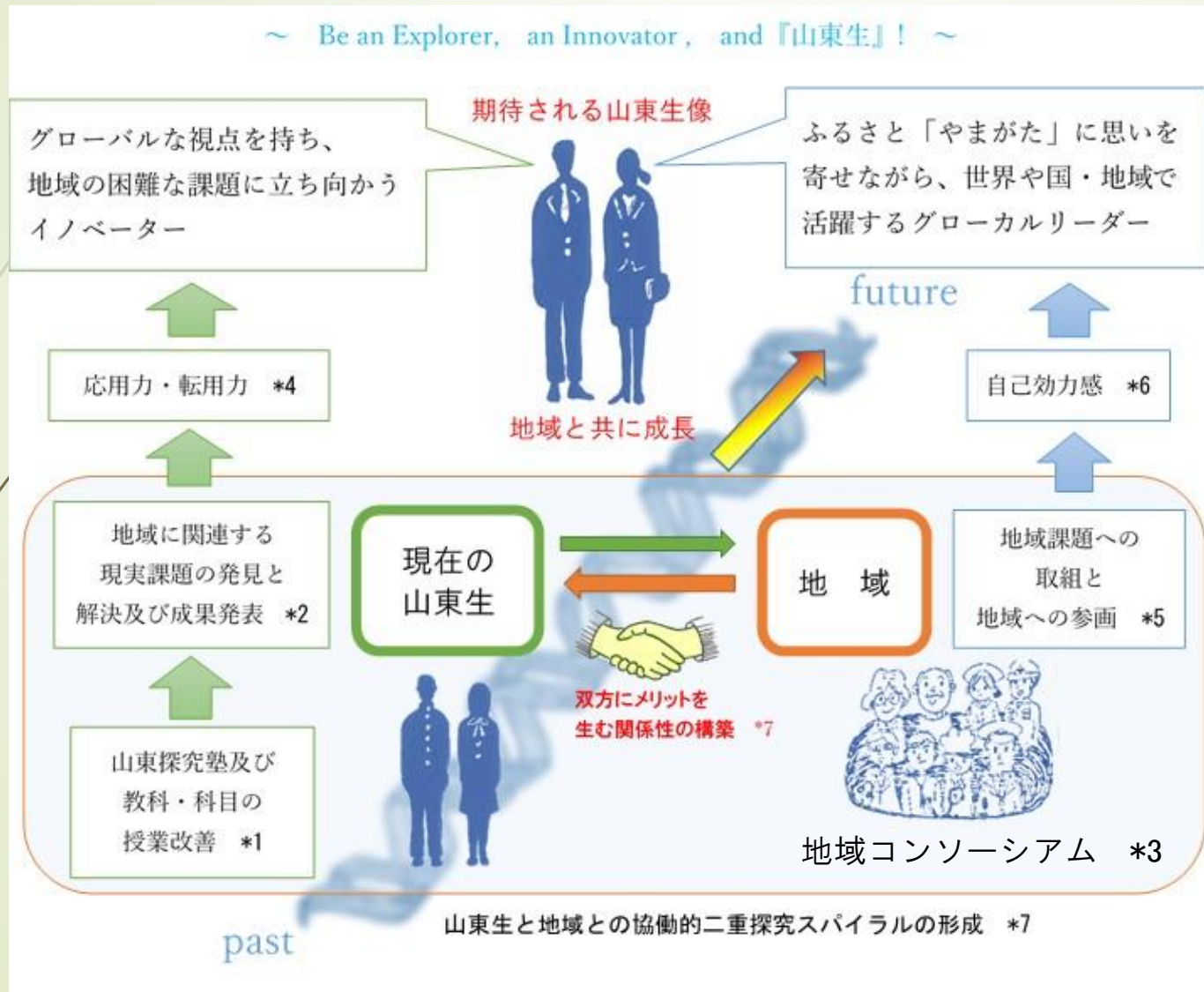
ふるさと「やまがた」に思いを
寄せながら、世界や国・地域で
活躍するグローバルリーダー

ふるさとやまがたの課題に立ち向かう グローバルリーダーの育成

県内随一の進学校であり、難関大学への進学を優先して推進してきたが、昨今の社会情勢を踏まえ、急激に変化する社会へ対応できる人材やグローバルな視点で地域を牽引できる人材を輩出してほしいとの地域の要望に応えるために、地域と連携し協働的に地域の課題解決をはかる教育プログラムの開発を目指している。



構想概要



1 地域と協働で現実課題に取り組むことにより、困難な課題を克服する応用力・転用力の伸長。
(課題解決力)

2 地域との関りや授業・海外研修などにおける学びを通じて、社会を俯瞰する視点の獲得。
(グローバルな視点)

3 地域への参画や貢献を通じて、自己効力感や郷土愛を醸成。
(グローバルリーダー)



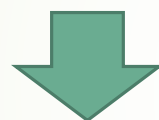
構想概要 補足①

課題解決力(応用・転用力・イノベーション力)の伸長

従来の学校の授業は
シミュレーション中心

教科・科目における学び

実践しなければ学べない知識・
技能もあるが、校内の学びだけ
ではできなかった。



学びの応用・転用

現実課題の解決を試みる
ことにより、実践しながら
学ぶことができる。

課題研究実践での学び

地域からの現実課題の提供

コンソーシアム



現実課題に向き
合った経験

大学や専門機関により支援
(講義および演習など)

困難な場面に直面して
も課題解決の経験に基
づき解決の手立てを模
索することができる

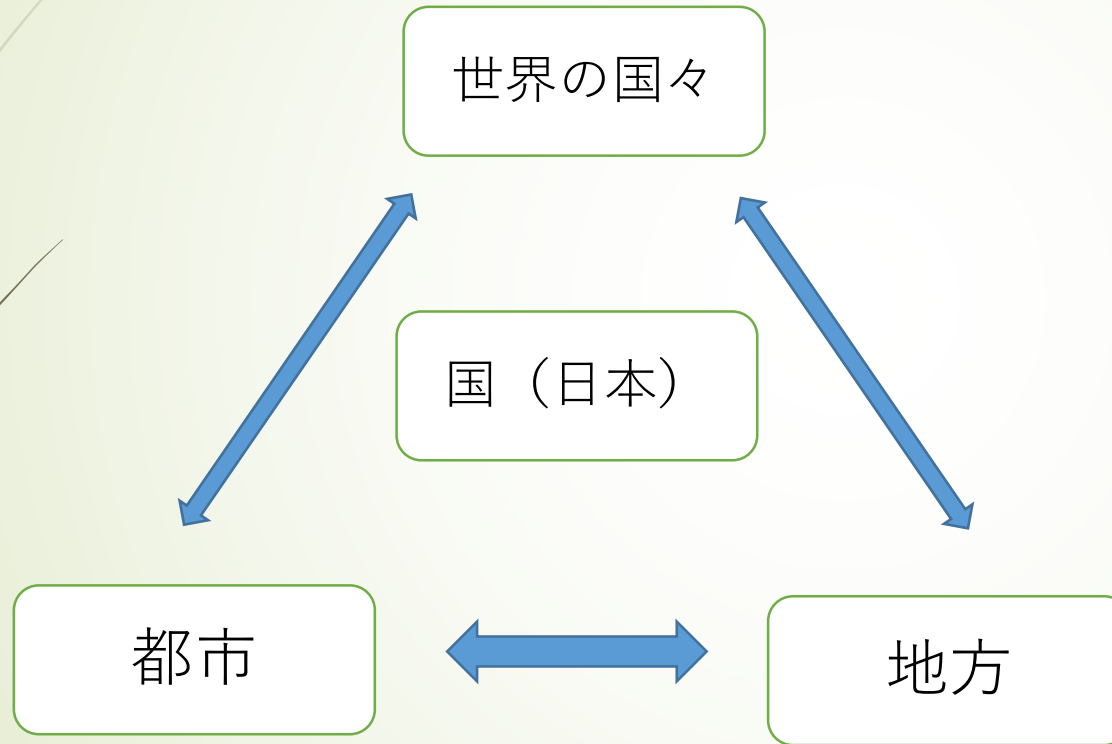
経験に基づく深い学び

応用・転用・イノベーションの
手法を実生活で活かせるよう
になる



構想概要 補足②

グローバルな視点の獲得



都市は地方のパイが無ければ衰退する。地方は都市が無ければ発展性が失われる。
地方も都市も世界を意識しなければ生き残れない。

課題解決のために必要な資質能力
多角的な視野と3つの俯瞰力

俯瞰力
社会俯瞰力
四次元俯瞰力
自己俯瞰力

①社会情勢の俯瞰的理解
俯瞰的に物事を捉える訓練と現状を把握し分析するための知識・技能が必要とされる。

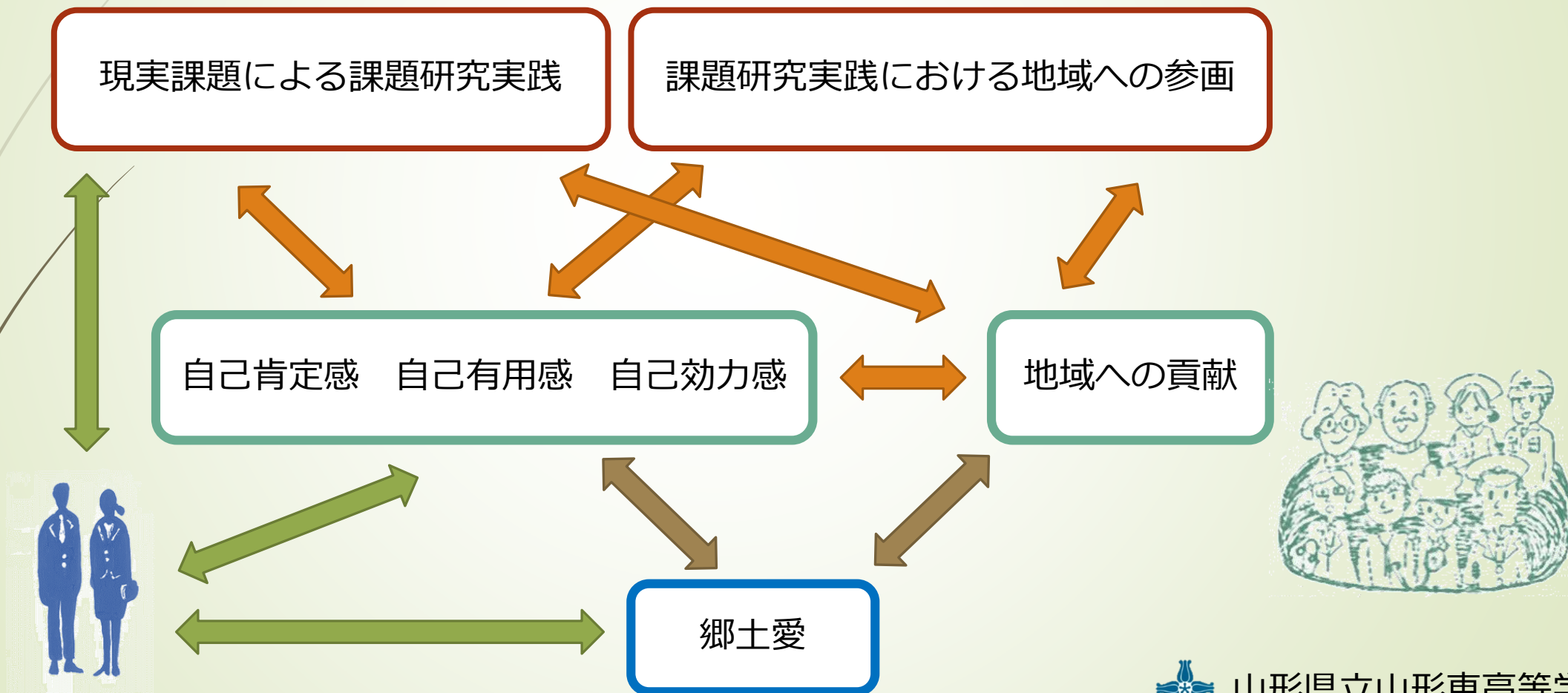
②自己の俯瞰的理解
俯瞰的に社会情勢を捉え、自分の立ち位置（役割）を理解した上での職業・居住地の選択（キャリア教育との連動）



構想概要 補足③

グローバルリーダーの育成

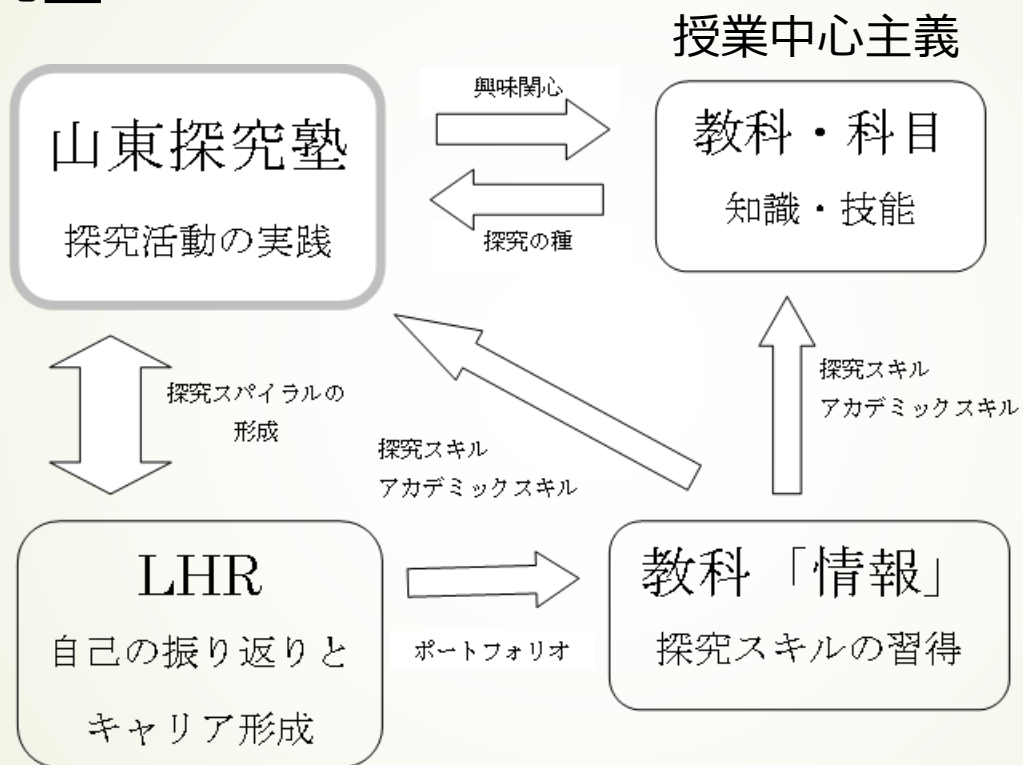
課題研究実践による地域への関りや地域貢献の体験を通じて郷土愛を醸成し、グローバルリーダーを輩出する。



研究開発・実践や高大接続について

1 山東探究塾について

山東探究塾を中心に
目標達成をはかる



1 総合的な学習（探究）の時間を「山東探究塾」と称し、教科「情報」およびロングホームルームと密接に連動しながら実施。

2 山東探究塾と教科・科目は相互に関連しながら、お互いを深めていく関係。

3 探究型課題研究に取り組む中で、自己の「在り方生き方」について考え、キャリア形成を促す。

年次	1年次	2年次	3年次
探究塾活動概要	探究スキル習得 現実課題情報収集	現実課題による 探究実践	学びの応用・転用 進路目標の達成



研究開発・実践や高大接続について

2 山東探究塾の特徴について

- 1 文理融合型
- 2 自己の在り方生き方に沿ったテーマ設定
- 3 分類群毎のグループ活動

学術系	人文	数学	物理	化学	生物	情報
社会貢献系	地域振興	暮らし改善	ものづくり	防災減災	国際関連	
- 4 複数プロジェクトの同時進行
- 5 弟子制度



研究開発・実践や高大接続について

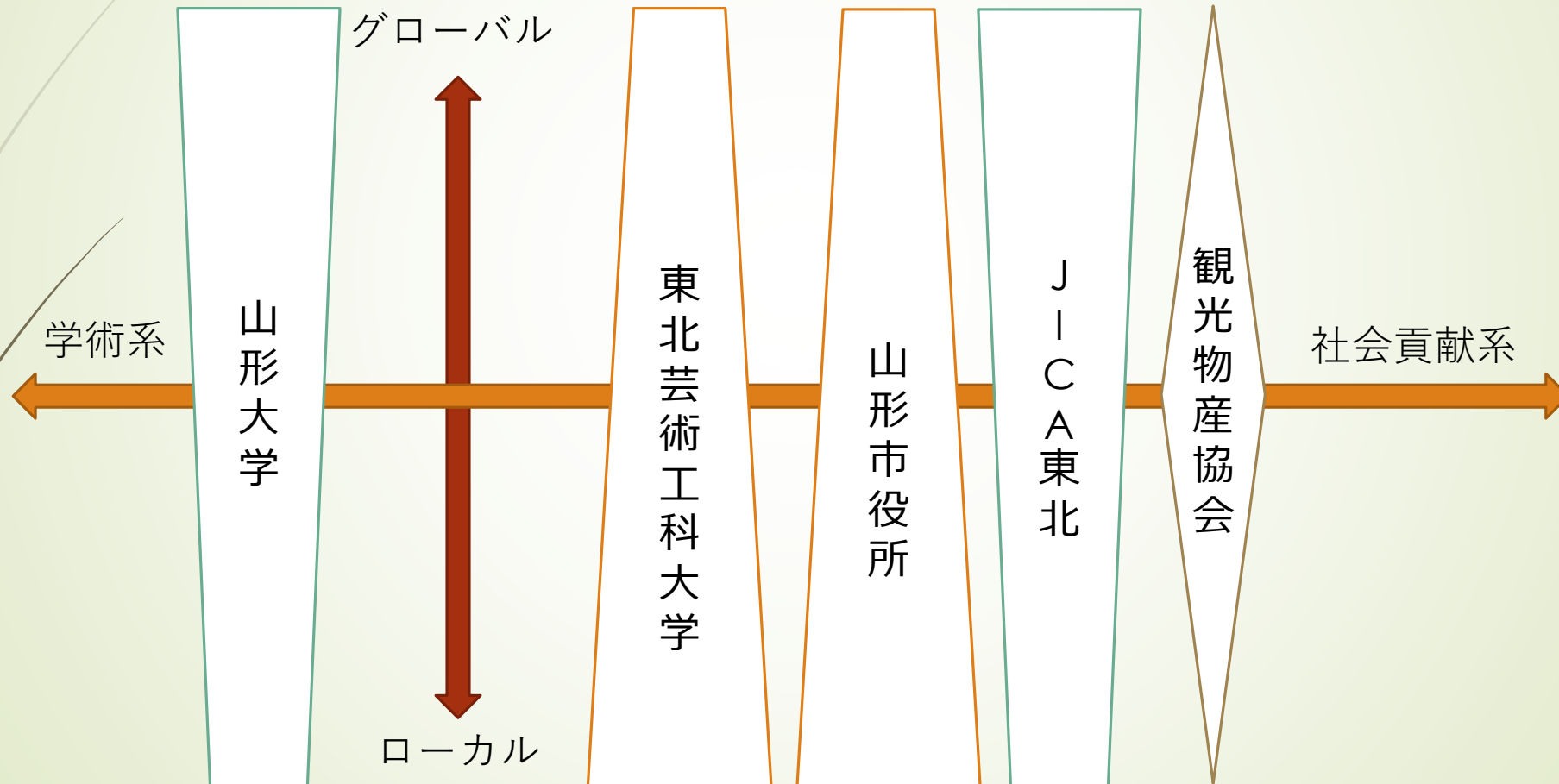
3 カリキュラム上の特徴

- 1 探究型課題研究の内容を深化させるための学校設定科目の設定
例：SG人文ゼミ、Global English、異文化理解など
- 2 探究型課題研究の内容を深化させるための共通講座と専門講座の実施
例：山東探究塾の全体講座、文理別演習など
- 3 探究型課題研究の内容を深化させるための外部研修（大学および専門機関と連携した研修など）
例：コース別研修、海外研修



研究開発・実践や高大接続について

4 コンソーシアムについて(支援領域について)



管理機関としての取組について

1 支援の取組や管理方法・体制について



山形県教育委員会

支援 連携



山形県立山形東高等学校

山形県教育委員会は、学校担当の指導主事を中心として、事業の計画・実施に関して綿密な打合せを行い、事業の遂行に支障のないように支援を行っております。



本取組における課題

- 1 海外交流プログラムの開発
- 2 校内組織の最適化
- 3 教員のファシリテーション能力の向上

