

「他者を巻き込む行動」
により地域に貢献する
「自立女子」の育成

育英西中学校・高等学校

1. (1) 育英西中学校・高等学校の概要

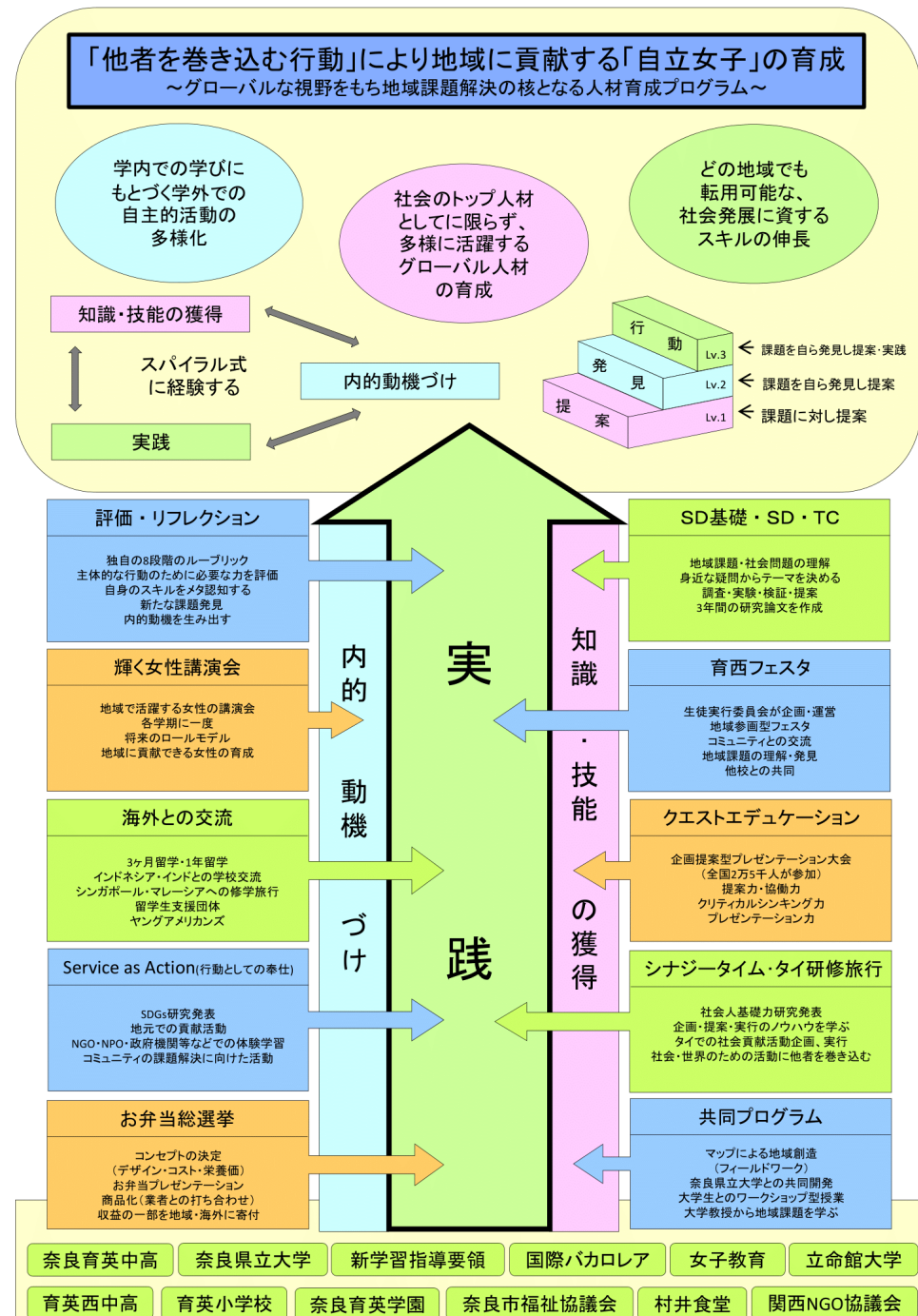
- 奈良県唯一の中高一貫の女子校
- 1983年 開校
- 2008年 立命館大学と提携
- 2018年 国際バカロレアMYP候補校に
- 2019年 地域との協働による高等学校教育改革推進事業(グローバル型)に指定

1. (2) 高等学校のコースについて

- 特設コースⅠ類
- 特設コースⅡ類
- 立命館コース

2. 構想の概要

- 「知識・技能の獲得」「内的動機づけ」「実践」の各過程をスパイラル式に経験
- 探究的な学びを教科に落とし込む
- 「奈良」をフィールドとした課題研究



3. 教育課程について

- 中学校で「シナジータイム」を中心に、教科にとらわれない資質・能力の育成に取り組んでいる
- 国際バカロレアMYPに基づく授業を実践している
- 高等学校においてはコースごとに異なるカリキュラムの中で、特徴的な取り組みを行う

3. (1) 特設コース I 類の取り組み

- 併設中学の「シナジータイム」をさらに発展させる
- 現在は高校1年生のみであるが、カリキュラム改訂後に高校3年生まで継続する
- オープンスクールの企画・実行
- タイでの社会貢献活動の企画・実行

3. (2) 特設コースⅡ類の取り組み

- 奈良県立大学の協力のもと、「考現学の手法を用いた地域の課題の発見と解決に向けた考察」というプログラムを実施する
- 上記の取り組みを皮切りに探究活動を各教科へ広げていく

3. (3) 立命館コースの取り組み

- 高校2年生において「Science & Discovery」
立命館大学の大学院生を指導助言者として研究テーマの決定、研究、発表を行う
- 高校1年生における「S.D.基礎」
研究に対する姿勢の涵養や必要な知識・統計処理を身につける
- 高校3年生における「Transition Course」
研究の成果を論文にまとめる

4. 海外研修等について

- シンガポールへの修学旅行
- タイでの社会貢献活動の企画・実行

- ディニアプトリ女子校（インドネシア）との学術交流
- デリー・パブリックスクールランチ校（インド）とICTを活用した交流
- 「アジア高校生架け橋プロジェクト」への参加

5. 特徴的な取り組み

- 「お弁当総選挙」

グループごとにデザイン・コスト・栄養価を考慮したお弁当を考案し、投票を行う

収益の一部をNPO法人に寄付する

6. 本取り組みにおける課題

- 社会科の取り組み（奈良県立大学との共同プログラム）のノウハウを他教科に広げていきたい
- 教科間の連携を進めるべく、教科にとらわれない授業見学など、教員研修を進めていきたい

以上で発表を終わります。
ご清聴ありがとうございました。

育英西中学校・高等学校