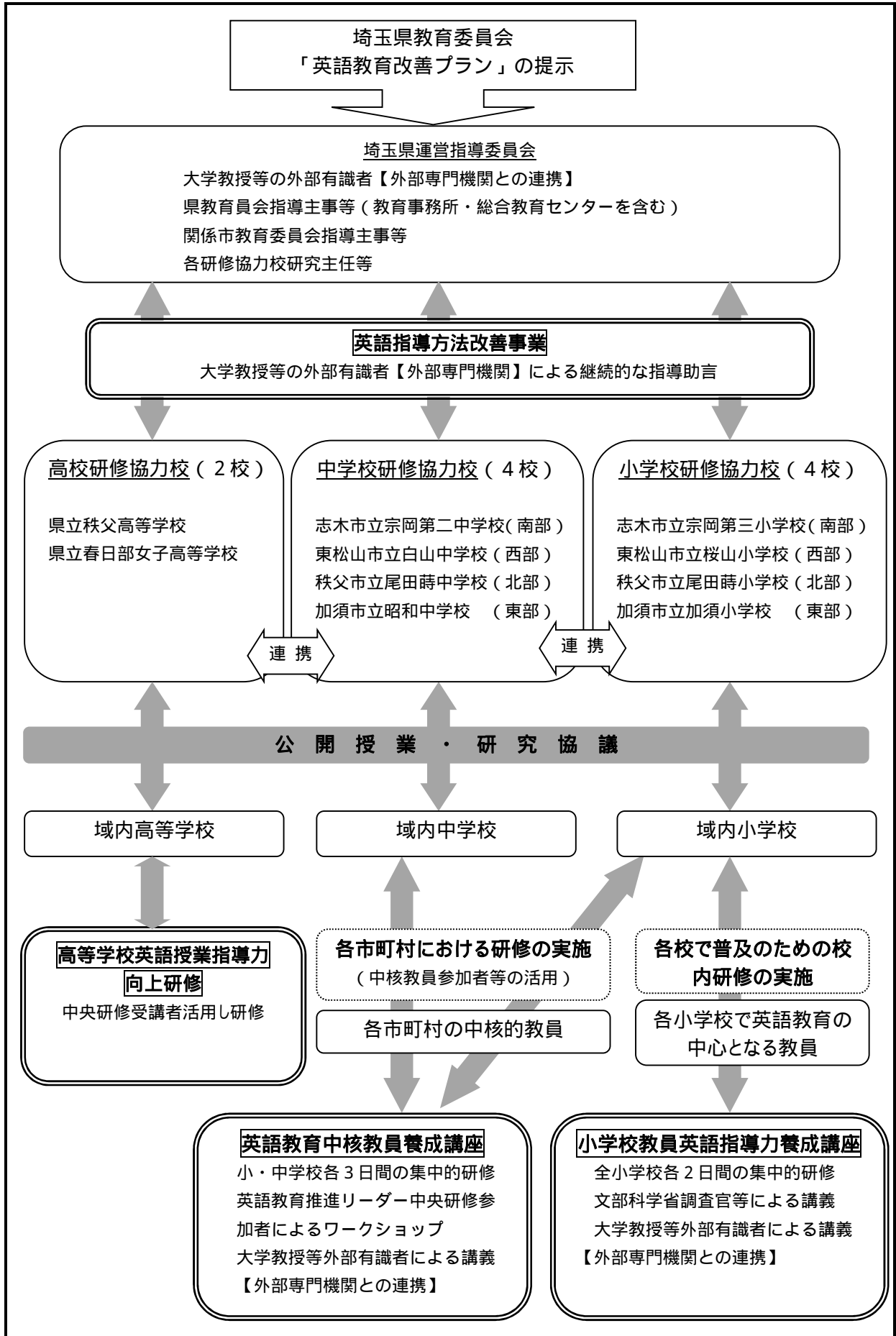


(様式3 - 2)

埼玉県英語教育改善プラン

実施内容

(1) 研修体制の概要



(2) 英語教育の状況を踏まえた目標管理

英語教育の状況を踏まえた目標管理

当該年度実施の文部科学省「英語教育実施状況調査」(以下、「調査」という。)を活用した目標管理を行う。

求められる英語力を有する全担当教員に占める割合

【中学校】

H30 調査結果：33.0% (367人/1,113人)

H31 達成目標：35% (H31 調査結果による)

【高等学校】

H30 調査結果：54.3% (603人/1,111人)

H31 達成目標：55.0% (H31 調査結果による)

求められる英語力を有する生徒の全生徒に占める割合

【中学校】(英検3級レベル)

H30 調査結果：45.3% (22,459人/49,632人)

H31 達成目標：50% (H31 調査結果による)

【高等学校】(英検準2級レベル)

H30 調査結果：30.2% (11,594人/38,338人)

H31 達成目標：40.0% (H31 調査結果による)

「CAN-DOリスト」の形式で技能別に設定した学習到達目標の整備状況(設定・公表及び達成状況の把握等の状況)

【中学校】

H30 調査結果：総学校数：356校 設置学校総計：274校(77.0%) 公表学校総計：43校(12.1%)
達成状況の把握：125校(35.1%)

H31 達成目標：設置 80%、公表 20%、達成状況 40% (H31 調査結果による)

【高等学校】

H30 調査結果：総学科数：182学科 設置学科数計：182学科(100.0%)

公表学科数計：39学科(21.4%) 達成状況の把握：69学科(37.9%)

H31 達成目標：公表 30% 達成状況の把握 45% (H31 調査結果による)

授業における、生徒の英語による言語活動時間の占める割合

【中学校】

H30 調査結果：86.1% (1,292人/1,500人 延べ授業担当教員数)

H31 達成目標：90% (H31 調査結果による)

【高等学校】

H30 調査結果：42.6% (917人/2254人)

H31 達成目標：45.0% (H31 調査結果による)

「話すこと」及び「書くこと」における外国語(英語)表現の能力を評価するためのスピーキングテスト及びライティングテスト等のパフォーマンステストの実施状況

【中学校】

(スピーキングテスト)

H30 調査結果：年間3.0回(平均)

H31 達成目標：全校・全学年で年間4回実施(H31 調査結果による)

(ライティングテスト)

H30 調査結果：年間2.8回(平均)

H31 達成目標：全校・全学年で年間4回実施(H31 調査結果による)

【高等学校】

(スピーキングテスト)

H30 調査結果：年間 0.5 回 (平均値)

H31 達成目標：全校・全学年で年間 1 回実施 (H31 調査結果による)

(ライティングテスト)

H30 調査結果：年間 0.8 回 (平均値)

H31 達成目標：全校・全学年で年間 1 回実施 (H31 調査結果による)

授業における、英語担当教員の英語使用状況

【中学校】

H30 調査結果：81.7% (1,239 人/1,500 人 延べ授業担当教員数)

H31 達成目標：85.0% (H31 調査結果による)

【高等学校】

H30 調査結果：38.4% (866 人/2254 人)

H31 達成目標：40.0% (H31 調査結果による)

研修実施回数、研修受講者の人数

【小学校】

H30 実績：研修実施回数 11 回/年 研修受講者数 1545 人

H31 達成目標：研修実施回数 10 回/年 研修受講者数 1540 人

【中学校】

H30 実績：研修実施回数 8 回/年 研修受講者数 469 人

H31 達成目標：研修実施回数 8 回/年 研修受講者数 490 人

【高等学校】

H30 実績：研修実施回数 12 回/年 研修受講者数 542 人

H31 達成目標：研修実施回数 5 回/年 研修受講者数 600 人

(3) 研修の体系と内容の具体

【小学校】

1 英語教育中核教員養成講座 (6～8月 小・中学校 各3日間)

(1) 対象者：県内小学校外国語活動担当教員 (市町村において中核的役割を果たす教員)

(2) 目的・内容：英語教育推進リーダー中央研修で取り扱う内容

(3) 受講予定者：約60名

(4) 外部専門機関との関わり等：東京家政大学 太田 洋 教授を研修講師として依頼、ブリティッシュ・カウンシルが提供する研修資料を使用する、等

2 教育課程研究協議会 (7月)

(1) 対象者：県内小学校教員

(2) 目的・内容：学習指導要領の実施、外国語活動の充実に係る研究協議

(3) 受講予定者：約710名

3 研修協力校 (4校) による公開授業・研究協議 (10月～2月) 約60名

(1) 対象者：県立小学校外国語活動担当教員

(2) 目的・内容：外国語活動の充実に係る公開授業及び研究協議

「話すこと(やりとり)」に係る指導力の向上を目指す。動画等を通して校種間の連携を図る。

- (3) 外部専門機関との関わり等：県教委が委嘱する外部有識者（大学教授）による指導
- | | | |
|-------------|--------|-----------|
| 志木市立宗岡第三小学校 | 埼玉大学 | 及川 賢 教授 |
| 東松山市立桜山小学校 | 東京学芸大学 | 金谷 憲 名誉教授 |
| 秩父市立尾田蒔小学校 | 法政大学 | 飯野 厚 教授 |
| 加須市立加須小学校 | 文教大学 | 金森 強 教授 |

4 小学校教員英語指導力養成講座（8月）

- (1) 対象者：県内全小学校5，6年の担任等
 (2) 目的：教科化に対応できる指導力を養う
 (3) 受講予定者：約710名
 (4) 外部専門機関との関わり等：大学教授等を講師として依頼、民間教育事業者

【中学校】

1 中核教員養成講座（6～8月 3日間）

- (1) 対象者：県内中学校英語担当教員（市町村において中核的役割を果たす教員）
 (2) 目的・内容：英語教育推進リーダー中央研修で取り扱う内容
 (3) 受講予定者：約80名
 (4) 外部専門機関との関わり等：大学教授を研修講師として依頼、ブリティッシュ・カウンシルが提供する研修資料を使用する等

2 教育研究協議会（7月）

- (1) 研修対象者：県内中学校英語教員
 (2) 研修目的・内容：学習指導要領の実施、CAN-DOリストの設置等に係る研究協議
 (3) 受講予定者：約350名

3 研修協力校（4校）による英語教員研修会（10月～2月）約60名

- (1) 研修対象者：県内中学校英語教員
 (2) 研修目的・内容：英語の指導方法改善について公開授業及び研究協議の実施
 「話すこと（やりとり）」に係る指導力の向上を目指す。動画等を通して校種間の連携を図る。
 (3) 外部専門機関との関わり等：県教委が委嘱する外部有識者（大学教授）による指導
- | | | |
|-------------|--------|-----------|
| 志木市立宗岡第二中学校 | 埼玉大学 | 及川 賢 教授 |
| 東松山市立白山中学校 | 東京学芸大学 | 金谷 憲 名誉教授 |
| 秩父市立尾田蒔中学校 | 法政大学 | 飯野 厚 教授 |
| 加須市立昭和中学校 | 文教大学 | 金森 強 教授 |

【高等学校】

1 高等学校英語指導力向上研修（5月～8月 2日間）

- (1) 実施日：5月27日、8月26日
 (2) 研修対象者：年度当初学校長から報告のあった県立高等学校英語科担当教員
 (3) 研修目的・内容：英語教育推進リーダー中央研修で取り扱う内容
 (4) 受講者（研修修了予定者）：240名予定

2 2年次フォローアップ研修（1日）

- (1) 実施日：7月24日
 (2) 研修対象者：本採用2年目の県立高等学校英語科担当教員
 (3) 研修目的・内容：英語教育に係る高度な知識と専門的指導力の向上を図る
 (4) 受講者（研修修了予定者）：50名予定

3 教育課程研究協議会

- (1) 実施日：東部7月29日、西部7月30日、南部7月31日、北部8月1日
- (2) 研修対象者：県立高等学校英語科担当教員
- (3) 研修目的・内容：学習指導要領の趣旨について説明、授業実践や評価についての研究協議
- (4) 受講者：4地区 計 約200名予定

4 民間検定試験を活用した英語研修（3日）

- (1) 実施日：6月24日、7月22日、11月上旬～中旬
- (2) 研修対象者：年度当初学校長から推薦のあった県立高等学校英語科担当教員
- (3) 研修目的・内容：英語教育に係る高度な知識と専門的指導力の向上を図る
- (4) 受講者（研修修了者）：40名予定

5 民間検定試験を活用した英語研修（5日）

- (1) 実施日：6月24日、8月5日、8月6日、8月20日、11月上旬～中旬予定
- (2) 研修対象者：年度当初学校長から推薦のあった県立高等学校英語科担当教員
- (3) 研修目的・内容：英語教育に係る高度な知識と専門的指導力の向上を図る
- (4) 受講者（研修修了者）：15名予定

6 アクティブラーニング（協調学習）の研究・研修

- (1) 実施日：6月8日（カンファレンス）、10月下旬、12月26日（シンポジウム）
- (2) 研修対象者：初任者、研究開発員（外国語科約100名予定）
- (3) 研修目的・内容：東京大学と連携し、生徒が主体的に学ぶ教材の開発や授業法の研究
- (4) 受講者（研修修了者）：県立学校英語担当教員希望者 * 12月26日は一般来場者あり

7 教員の英語力検証のための外部検定試験

- (1) 実施日：10月下旬
- (2) 研修対象者：初任者（約55名予定）
- (3) 研修目的・内容：教員自身の英語力を客観的に把握し、英語運用力を高める。

(4) 年間事業計画

月	都道府県等の取組	外部専門機関等
4月	研修協力校等の指定 高等学校英語指導力向上研修講師打合せ会 (4月下旬) 英語教育中核教員養成講座担当者連絡協議会 (4/24)	
5月	英語指導力向上研修 (高) (5/27)	
6月	アクティブラーニングに関する英語教員研修 (高) (6/8) 第1回運営指導委員会 (小・中・高) (6/7) 英語教育中核教員養成講座 (小・中学校) (6/14) 民間検定試験を活用した英語研修 (高) (6/24)	大学教授等外部有識者 ブリティッシュ・カウンシル提供の研修資料
7月	教育課程研究協議会 (4地区) (小 7/24・中 7/25・高等学校 7/29~8/1) 2年次フォローアップ研修 (高) (7/24) 民間検定試験を活用した英語研修 (高) (7/22)	
8月	英語教育中核教員養成講座 (小 8/2,9・中学校 8/1,8) 小学校教員英語教育指導力養成講座 (8/7,22,23) アクティブラーニングに関する英語教員研修 (高) 英語指導力向上研修講師打合せ会 (高) (8月上旬) 英語指導力向上研修 (高) (8/26) 民間検定試験を活用した英語研修 (高) (8/5, 8/6, 8/20)	大学教授等外部有識者 ブリティッシュ・カウンシル提供の研修資料 民間教育事業者
9月		
10月	研修協力校による公開授業及び研究協議 (小・中・高等学校) 小中高連携の取組 (公開授業参観) 2月まで アクティブラーニングに関する英語教員研修 (公開授業) (高) (10月下旬) 教員の英語力検証のための外部検定試験 (10月下旬)	大学教授等外部有識者
11月	民間検定試験を活用した英語研修 (高) (11月上旬~中旬) 民間検定試験を活用した英語研修 (高) (11月上旬~中旬)	
12月	アクティブラーニングに関する英語教員研修 (12/26) (シンポジウム・実践発表及び検証) (高)	
1月	第2回運営指導委員会 (小・中・高) 1/28	大学教授等外部有識者
2月		
3月	研修協力校の成果の普及 (HP掲載等)	
【その他の取組】		

