

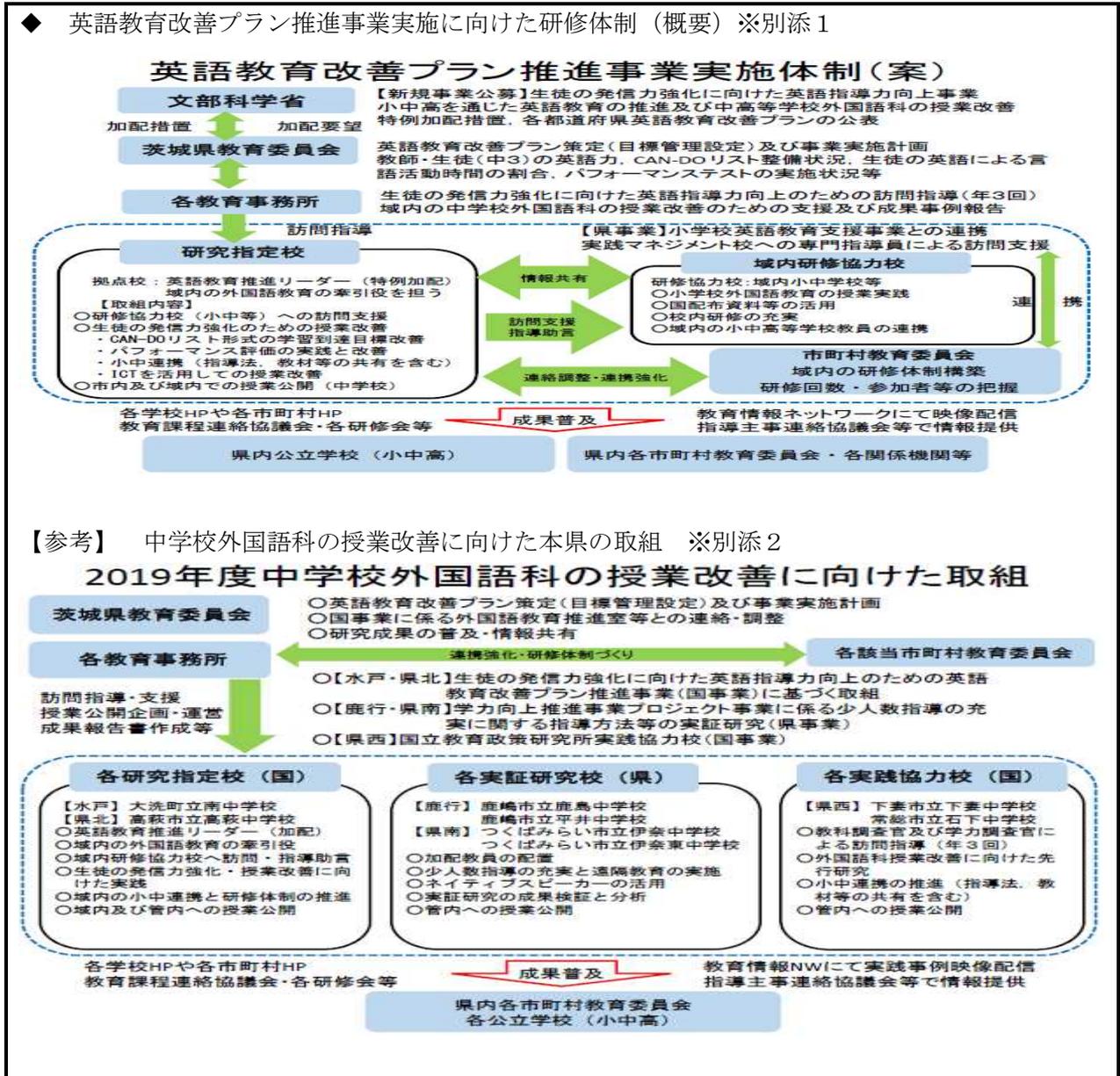
(様式3-2)

茨城県英語教育改善プラン

実施内容

(1) 研修体制の概要

◆ 英語教育改善プラン推進事業実施に向けた研修体制（概要）※別添1



【参考】 中学校外国語科の授業改善に向けた本県の取組 ※別添2

2019年度中学校外国語科の授業改善に向けた取組



(2) 英語教育の状況を踏まえた目標管理

1 本県の目標設定・管理(中学校)2017~2022

(1) 教員の英語力の指標

教員の英検準1級取得率の向上(%)

	2017	2018 指標	2019 指標	2020 指標	2021 指標	2022 指標
高等学校教員	62.0	66.0	70.0	75.0	75.0	75.0
中学校教員	24.4	55.0	57.0	60.0	60.0	60.0

(2) 生徒の英語力の指標

英検準2級以上相当の英語力をもつ生徒の割合(%)

	2017	2018 指標	2019 指標	2020 指標	2021 指標	2022 指標
高等学校	36.2	41.0	45.8	49.6	54.4	59.2

英検 3 級以上相当の英語力をもつ生徒の割合 (%)

	2017	2018 指標	2019 指標	2020 指標	2021 指標	2022 指標
中学校	43.3	48.6	54.0	57.2	60.4	63.6

(3) ALT の資質の向上

ALT 活用に関するアンケートにおける「ALT とコミュニケーションを図ろうとする生徒の意欲が高まったと思う」と答えた学校の割合 (%)

	2017	2018	2019 指標	2020 指標	2021 指標	2022 指標
高等学校	100	100	100	100	100	100

2 目標値を達成するための手立て

(1) 求められる英語力を有する生徒の割合の増加

- ・ 中学校外国語科の授業改善を目的とした事業改善と研修体制の構築
- ・ 客観性、信頼性の高い外部検定試験等を活用した英語力調査の実施

(2) 求められる英語力を有する英語担当教員の割合の増加

- ・ 英語指導力の向上を目的とした教員研修の充実
- ・ 外部検定試験への積極的な受験への支援（取得した場合には 2 分の 1 を補助）

(3) 学習到達目標の「公表」と「達成状況の把握」の改善

- ・ 県の学校教育指導方針において、努力事項の具現化のための取組として、「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標の設定及び活用を明記

(4) 授業において教員が英語を使用する割合の増加

- ・ 県の学校教育指導方針において、努力事項の具現化のための取組として、生徒の言語活動を中心とした授業づくりとして、小学校外国語教育との接続を意識した Small Talk 等の継続的な取組の充実
- ・ 英語指導力の向上を目的とした教員研修の充実

(3) 研修の体系と内容の具体

【小学校】

1 小学校外国語教育推進事業 (H26～)

(1) 小学校英語教育支援事業 (H29～)

- ① 実践マネジメント校 (15 校) へ指導主事及び専門指導員のチームによる訪問支援 (3 回/年)

専門指導員：中央研修及びハワイ大学研修修了者等の各中高教員 30 名を任命

- ② 小学校英語の進め方研修会 (夏季休業中)

※実践マネジメント校訪問 (第 2 回) で専門指導員等による演習の実施

3 年間で約 1,500 人の小学校教員が受講予定

- ③ サポート校訪問 (40 校) への指導主事による訪問支援 (1 回/年)

【実践マネジメント校を活用した小中高特連携の推進】

中央研修及びハワイ大学修了者 (総勢約 150 名) から、中高それぞれ 15 名を「専門指導員」として任命し、指導主事と共にチームで、15 の小学校 (実践マネジメント校) へ年 3 回訪問する。授業づくりのための助言や小学校教員対象のスモールトークなどの演習講師、域内のスーパーバイザーとして活用する。「英語教員リーダー育成事業」(ハワイ大学研修) の後継事業として、異校種の教員 (小中・高等学校・特別支援学校) が垣根を越えて、授業参観及び協議をとおして連携強化を図る本県独自のスタイルである。

(2) 有識者及び指導事例の映像資料配信

(3) 県指導資料の作成と活用 (小学校外国語教育スタートアップガイド)

2 小学校教員の外国語活動指導力向上研修会 (H27～H31)

[目的] 外国語活動教育の中核教員の養成及び中核教員による校内研修の充実

[対象]小学校教諭 100 人（研修講師：中央研修修了者 5 名）

[内容]国が実施する中央研修の伝達研修（14 時間実施）

【中学校】

1 中学校英語力向上事業（H29～）

[目的]中学校教員の英語力の向上

[対象]中学校及び義務教育学校の中学 2 年生及び英語科担当教諭 450 人

[内容]英語力アップサポート（県内全中学 2 年生）

- ・外部の 4 技能型テストを活用した学習及び指導改善による生徒の英語力向上
- 英語力アップチャレンジ（英語科担当教諭 150 人／年）
- ・英語力の向上を図り、資格取得等の推進を図る研修の実施

2 中学校教員の英語指導力向上研修会（中学校）（H27～）

[目的]英語教育の中核教員の養成

[対象]中学校及び義務教育学校の英語科担当教諭 100 人（研修講師：中央研修修了者 5 名）

[内容]国が実施する中央研修の伝達研修（14 時間実施）

3 中学校外国語科の授業改善に向けた取組（県内 5 つの教育事務所管内）（H31～）

- (1) 英語教育改善プラン推進事業に係る研修協力校（水戸・県北教育事務所）
 - ・英語教育推進リーダーを活用した中学校外国語科の授業改善及び域内の研修体制の推進
- (2) 少人数指導の充実に関する指導方法等の実証研究校（鹿行・県南教育事務所）
 - ・少人数指導と遠隔教育を併せた実証研究及びネイティブスピーカーの活用
- (3) 国立教育政策研究所指定による中学校外国語科実践研究校（県西教育事務所）

【中・高等学校】

英語インタラクティブフォーラムの実施（中・高）（H11～）

※現在、高等学校の部では、プレゼンテーション形式で実施しており、中学校の部は 2020 年よりプレゼンテーションフォーラムへ改編予定

【高等学校】

〈教員対象〉

英語指導方法及び英語力向上のための研修

1 英語 4 技能を活用した授業実践発表研修

内容：スピーキングを中心にした統合的な指導方法の講義及び授業実践の発表

2 ディベートジャッジ研修

3 英語教員英語力向上研修

内容：英検準 1 級相当の英語力をもってはいるが、国が求める外部試験の資格を有していない先生方を対象にした研修

〈生徒対象〉

生徒の英語発信力向上のための事業

1 ローズ杯高校生英語ディベート大会

2 国連グローバルセミナー

留学促進事業

1 高校生留学・海外進学ガイダンス（年 1 回）

2 短期留学者に対する経費支援

(1) 学校単位で行っている国際交流プログラムに対する支援金の交付（1 人約 6 万円）

(2) 国際交流プログラムに参加する個人に対する支援金の交付（1 人 10 万円）

(4) 年間事業計画

月	本県等取組	外部専門機関等
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校英語教育支援事業の専門指導員の推薦依頼 ・小中学校教員の外国語教育指導力向上研修，中学校英語力向上事業の要項送付 ・各市町村教育委員会外国語教育担当者研修会（第1回） ・学力向上推進協議会（全国学力・学習状況調査中学校英語） 	
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校英語教育支援事業に係る専門指導員の任命とキックオフ研修会 ・小中学校教員の外国語教育指導力向上研修，中学校英語力向上事業（英語力アップチャレンジ）受講者決定 ・第1回 ALT 連絡協議会の実施 ・全国学力・学習状況調査中学校英語分析会議 	有識者による講義
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・専門指導員等による実践マネジメント校への訪問開始 ・小学校英語教育支援事業（サポート校訪問）開始 ・英語教育改善プラン推進事業に係る研究指定校公開授業 	
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校英語力向上事業（英語力アップチャレンジ）の研修（第1回） ・教育課程連絡協議会（小・中学校外国語） ・英語インタラクティブフォーラム市町村・地区大会 	有識者による講義
8月	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校英語力向上事業（英語力アップチャレンジ）の研修（第2回） ・小学校教員の外国語教育指導力向上研修（第1回） ・中学校教員の外国語教育指導力向上研修（第1回） ・ALT 指導力向上研修の要項送付 ・英語インタラクティブフォーラム県大会 ・学力向上推進協議会（全国学力・学習状況調査中学校英語） ・英語4技能を活用した授業実践発表研修（第1回） 	有識者による講義
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校英語力向上事業（英語力アップチャレンジ）の研修（第3回） ・受講者全員の英検 IBA 受験と外部検定試験受験調査 ・小学校教員の外国語教育指導力向上研修（第2回） ・中学校教員の外国語教育指導力向上研修（第2回） ・第2回 ALT 連絡協議会 	有識者による講義 英語検定協会
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校教員の外国語教育指導力向上研修（第3回） ・中学校教員の外国語教育指導力向上研修（第3回） ・小学校英語教育支援事業実践マネジメント校公開授業開始 ・ディベートジャッジ研修 ・国連グローバルセミナー（～2月） 	
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校英語力向上事業（英語力アップサポート） ・ALT 指導力等向上事業研修 ・英語教育改善プラン推進事業に係る研究指定校公開授業 ・英語4技能を活用した授業実践発表研修（第2回） ・英語教員英語力向上研修 ・ローズ杯高校生英語ディベート大会 	
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・少人数指導の充実に関する指導方法等の実証研究校公開授業 ・国立教育政策研究所指定実践研究校公開授業 	

1月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 中学校外国語科授業改善研究成果報告書作成 ・ 市町村教育委員会外国語教育担当者研修会（第2回） ・ 第3回 ALT 連絡協議会 	
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学力向上推進協議会成果事例発表会（少人数指導・遠隔） ・ 中学校外国語科授業改善研究成果報告書配信 ・ 小学校外国語教育に係る映像資料配信 	
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 中学校英語力向上事業（英語力アップチャレンジ）受講者の外部検定試験調査 	
<p>【その他の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英語教育推進リーダーの活用（実践発表者・研究協力員等） ・ 「英語活動お助けキャラバン」に係る ALT の長期休業中の申請校への派遣 ・ 次世代グローバルリーダー育成事業（H30～）※H30 中高生 40 名 及び H31 中高生 40 名募集 		

