

## 事業成果報告書

### [取組Ⅰ] 都道府県教育委員会による小中一貫教育推進に関する取組

1. 都道府県教育委員会名 : 千葉県教育委員会
2. 取組の名称 : 平成30年度「小中一貫教育推進事業」

#### 3. 事業の実績

##### (1) 事業のねらい

本県教育委員会（以下、県教委）は、君津市教育委員会（以下、君津市教委）が進める小中一貫教育の取組に係る指導・助言を行うとともに、君津市教委の取組等を通して得られた小中一貫教育に関する情報を県内の市町村教育委員会に情報提供し、本県の小中一貫教育に係る取組を支援する。また、君津市教委の取組については、小中一貫教育校としてスタートした研究協力校の実践を諸会議等で指導・助言するとともに、君津市教委が主催するフォーラムに関しても、県教委の立場から支援していく。

##### (2) 事業の実施状況

継続的・定期的な取組として、県教委と君津市教委による連絡協議会や連絡調整会等を行い、君津市教委が進める事業内容や研究協力校の進捗状況及び課題等について指導・助言を行った。

君津市主催のフォーラムについては、県教委が前年度に実施したシンポジウムの開催に向けた取組等を情報提供した。また、研究協力校がフォーラムに向けて実施した研究授業の参観を通して、小中学校相互の乗り入れ授業について感想を含めながら、指導・助言した。

##### (3) 事業の成果

継続的・定期的な会議の開催は、研究協力校の進捗状況の把握だけでなく、同校の校長や君津市教委が実践を通して直面した喫緊の課題や要望等は、小中一貫教育を進めるに当たって、どの学校においても課題となるであろうことも確認できた。

県教委としての当初のねらいである「君津市教委が進める小中一貫教育に向けた取組を、各市町村教育委員会に情報提供し、県内の小中一貫教育に向けた取組を支援する。」ということについては、小中一貫教育研修会（28年度・県内全市町村対象）、シンポジウム（29年度・県教委主催：全国対象）、フォーラム（30年度・君津市教委主催：全国対象）を開催するなど、情報提供の機会をつくり、参加者からのニーズが高いプログラムを取り入れたことにより、概ね達成できたと考える。アンケートを実施したところ、いずれも多くの参加者から肯定的な意見を得た。

##### (4) 今後の取組予定

現在、小中一貫教育を実施している市に対しては、「持続可能な小中一貫教育」を目指すよう、また、これから小中一貫教育に取り組もうとする市町村に対しては、今後の施策を支援できるよう、県教委が最新情報の収集とその発信に努める。

君津市の全市展開に向けた取組に対しては、協力要請等に応じていく。

#### 4. 取組Ⅰの実績

##### (1) 取組のねらい

君津市教委が進める小中一貫教育の取組に対し、指導・助言を行うとともに、その取組等を通して得られた情報を冊子としてまとめ、各市町村教育委員会に提供し、県内の小中一貫教育の推進を図る。

また、小中一貫教育校としてスタートした研究協力校の進捗状況や課題等を定期的・継続的に把握し、指導・助言等をしながら支援していく。

## (2) 取組Ⅰの実施状況(平成30年度)

4月	
5月	○文部科学省と委託契約締結(5/10) ○君津市と再委託契約締結(5/17) ○君津市教委との連絡調整(研究協力校の状況把握と連絡協議会①の開催準備)
6月	○連絡協議会①(6/14) ※会員は、有識者・君津市教委担当・研究協力校校長・県教委担当・各教育事務所担当 ※主な内容:協力校の現状把握とそれに伴う指導・助言、年間予定の確認等
7月	○連絡調整会(7/10) ※君津市立周南小学校・中学校を会場に開催 ※会員は、君津市教委担当・研究協力校校長・県教委担当・各教育事務所担当 ※主な内容:周南小中一貫教育フォーラムに向けた研究授業の参観とその協議
8月	○君津市教委との連絡調整
9月	○君津市教委との連絡調整 ○フォーラムの開催案内を県内市町村教育委員会に通知
10月	○君津市教委との連絡調整
11月	○連絡協議会②(11/22) ※主な内容:協力校の現状把握とそれに伴う指導・助言、フォーラムの最終確認 ○君津市教委主催のフォーラム(11/29)参加
12月	○君津市教委との連絡調整
1月	○連絡協議会③(1/24) ※主な内容:研究協力校の現状把握とそれに伴う指導・助言や県教委のまとめ資料について
2月	○君津市教委との連絡調整 ○「小中一貫教育推進事業」のまとめ(冊子)の作成
3月	○実践報告会(3/7) ※主な内容:本事業の成果と課題について(君津市教委のまとめ・県教委のまとめ) ○「小中一貫教育推進事業」のまとめ(冊子)の配布

## (3) 取組の成果

<p>これまで君津市教委が取り組んできた、小中一貫教育に関わる研究実践等を含めた本事業について冊子にまとめ、各市町村教育委員会に配布した。 また、研究協力校の教育活動を小中一貫教育校として軌道に乗せることができた。</p>
---

## (4) 今後の取組予定

<p>県内の小中一貫教育の導入状況を把握するとともに、国の動向を注視し、最新の情報を発信していく。</p>
---

## 5. [取組Ⅱ]を実施した協力市町村教育委員会等

通し番号	教育委員会等の名称
Ⅱ-1	君津市教育委員会
Ⅱ-	
Ⅱ-	
Ⅱ-	
Ⅱ-	

## 事業成果報告書

## 〔取組Ⅱ〕市町村教育委員会等による小中一貫教育の域内全域での導入に向けた取組

通し番号

Ⅱ－１

1. 市町村教育委員会等の名称 : 君津市教育委員会

住所 : 千葉県君津市久保2-13-1

代表者職・氏名 : 教育長 山口 喜弘

2. 取組の名称 : 9年間の学びと育ちのつながりを重視した小中一貫教育の導入  
～子どもたちにとってよりよい教育環境を目指して～

3. 取組Ⅱの実績

(1) 取組のねらい

研究協力校において、9年間の学びと育ちのつながりを重視した小中一貫教育に関わる研究実践を行うために、指導方法、指導体制の改善を行い、学力の向上、不登校、中1ギャップ等の教育課題を解消する効果的なカリキュラムを編成していく。

また、報告関連資料やフォーラムを通して、研究実践に係る情報を市内の小中学校の教職員へ発信し、小中一貫教育への理解を深め、小中一貫教育の在り方を示していく。

さらに小中一貫教育を実践する上で関連性の高い、「地域に開かれた学校づくり」や新学習指導要領に示された「社会に開かれた教育課程」の視点を踏まえ、保護者や地域社会との連携を図りながら、学校運営協議会等の設置も視野に入れた組織づくりを行う。

(2) 取組Ⅱの実施状況（平成30年度）

5月	小中一貫教育推進事業再委託契約締結
	<p>小中一貫教育推進委員会〈5/17（木）〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・周南小中一貫教育フォーラム全体会の内容検討</li> <li>・小中一貫教育連絡調整会のもち方の検討</li> <li>・各作業部会の進捗状況の確認</li> </ul>
	<p>周南地区協議会〈5/17（木）〉 （保護者・地域関係者・学校職員・市教委担当で構成）</p> <p>地域とともにある学校づくりのために、より良い教育の実現に向けて協議を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・H30年度周南小中一貫教育校教育課程の説明</li> <li>・小中一貫教育に係るカリキュラムについて意見交換</li> <li>・小中一貫教育目標を学校・保護者・地域関係者が共有</li> <li>・学校と地域双方向の協力体制の構築（学校運営協議会等の素地づくり）</li> </ul>
<p>小中一貫教育推進委員会〈5/31（木）〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・周南小中一貫教育ランドデザインの改訂検討</li> <li>・児童生徒、教職員、保護者の意識調査実施方法の検討</li> <li>・地域との連携方法の検討</li> </ul>	

6月	<p>研究協力校小中一貫教育推進合同会議〈6/4(月)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進捗の確認・協議</li> <li>・小中一貫教育フォーラム開催案内・準備</li> <li>・小中一貫教育フォーラム公開授業計画確認</li> </ul> <p>県教委主催の連絡協議会〈6/7(木)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本市取組の進捗状況説明、意見交換、年間予定の確認・協議</li> <li>・小中一貫教育フォーラム概要説明</li> </ul> <p>研究協力校小中一貫教育推進合同会議〈6/18(月)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進捗の確認・協議</li> </ul> <p>小中一貫教育推進委員会〈6/28(木)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中一貫教育フォーラム配付資料・作成スケジュールの検討</li> <li>・児童生徒・学校生活アンケート内容の検討</li> <li>・小中一貫教育フォーラム一次案内の検討</li> </ul>
7月	<p>研究協力校小中一貫教育推進合同会議〈7/2(月)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中一貫教育フォーラム部会別検討</li> </ul> <p>連絡調整会〈7/10(火)〉</p> <p>(君津市教委担当・研究協力校校長・県教委担当・各教育事務所担当で構成)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・市教委・研究協力校における進捗や成果・課題等の確認及び今後の対策検討</li> <li>・フォーラム公開授業の確認・協議</li> <li>・進捗や成果・課題等の確認及び今後の対策</li> <li>・フォーラム開催に向けての指導</li> </ul> <p>小中一貫教育推進委員会〈7/23(月)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中一貫教育フォーラム配付資料・作成スケジュールの確認</li> <li>・小中一貫教育フォーラム二次案内の検討</li> </ul> <p>研究協力校小中一貫教育推進合同会議〈7/30(月)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進捗の確認・協議</li> <li>・小中一貫教育フォーラム公開授業計画確認</li> <li>・小中一貫教育フォーラム部会別検討</li> </ul>
8月	<p>研究協力校小中一貫教育推進合同会議〈8/6(月) 8/21(火) 8/27(月)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指導案検討</li> <li>・タブレット活用法研修</li> </ul> <p>小中一貫教育推進委員会〈8/17(金)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中一貫教育フォーラム二次案内の検討</li> </ul>
9月	<p>小中一貫教育推進委員会〈9/13(木)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進捗の確認・協議</li> <li>・当日配付資料(リーフレット)の検討</li> </ul> <p>研究協力校での研究授業〈9/19(水)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・算数科で小中学校教員が連携した授業、学活を実施</li> <li>・小中一貫教育に係るカリキュラムに基づく教育課程について協議</li> </ul>
10月	<p>研究協力校小中一貫教育推進合同会議〈10/1(月) 10/15(月)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指導案最終確認</li> <li>・フォーラムまでの準備分担等の確認</li> </ul> <p>小中一貫教育推進委員会〈10/4(木)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・当日配付資料(リーフレット)の検討</li> <li>・フォーラム当日実施計画案の検討</li> </ul> <p>研究協力校での研究授業〈10/23(火)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語科、総合的な学習、特別支援教育、算数科で授業を実施</li> <li>・小中一貫教育に係るカリキュラムに基づく教育課程について協議</li> </ul> <p>小中一貫教育調査研究委員会〈10/30(火)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今後における君津市併設型小中一貫教育校設置計画の検討、研究協力校小中一貫教育推進合同会議の進捗状況等の確認</li> </ul>

11月	<p>小中一貫教育推進委員会〈11/6(火)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フォーラム当日実施計画案の確認</li> </ul> <p>研究協力校小中合同PTA役員会〈11/12(月)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中一貫教育進捗状況報告、意見交換</li> <li>・小中一貫教育フォーラム開催への協力依頼</li> <li>・学校とPTA双方向の協力体制の構築(学校運営協議会等の素地づくり)</li> </ul> <p>小中一貫教育推進委員会〈11/15(木)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フォーラム当日実施計画案の確認</li> <li>・全体会の内容確認</li> <li>・資料作成状況の確認</li> </ul> <p>県教委主催の連絡協議会〈11/22(木)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フォーラムの内容、動きの説明</li> <li>・本市取組の進捗状況説明、意見交換</li> </ul> <p>研究協力校小中一貫教育推進合同会議〈11/22(木)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フォーラム当日の内容、動きの確認・協議</li> </ul> <p>周南小中一貫教育フォーラム〈11/29(木)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究協力校における授業公開</li> <li>・本市取組の報告</li> <li>・小中一貫教育推進に向けての基調講演・パネルディスカッション</li> </ul>
12月	<p>研究協力校小中合同PTA役員会〈12/1(土)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中一貫教育フォーラムの成果報告</li> <li>・意見交換</li> </ul> <p>周南地区協議会〈12/7(金)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中一貫教育フォーラムの成果報告</li> <li>・意見交換</li> </ul> <p>小中一貫教育推進委員会〈12/13(木)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中一貫教育フォーラム成果と課題</li> <li>・進捗の確認・協議</li> <li>・来年度の取り組みの方向性の検討</li> </ul>
1月	<p>小中一貫教育推進委員会〈1/18(金)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進捗の確認・協議</li> <li>・来年度の取り組みの方向性の検討</li> </ul> <p>県教委主催の連絡協議会〈1/24(木)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本市取組の進捗状況説明、意見交換、事業報告の確認・協議</li> <li>・まとめ資料についての検討</li> </ul> <p>研究協力校小中一貫教育推進合同会議〈1/28(月)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進捗の確認・協議</li> <li>・学校評価集計・分析</li> <li>・今年度の評価および成果と課題</li> </ul>
2月	<p>周南地区協議会〈2/13(水)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一年間の取組の成果と課題、児童生徒の課題を共有</li> <li>・次年度の取組の方向性についての意見交換</li> </ul> <p>小中一貫教育推進委員会〈2/21(木)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進捗の確認・協議</li> <li>・今年度の評価および成果と課題</li> <li>・実践報告書等作成</li> <li>・県実践報告会準備</li> <li>・次年度以降の計画</li> </ul> <p>研究協力校小中一貫教育推進合同会議〈2/25(月)〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進捗の確認・協議</li> <li>・学校評価集計・分析</li> <li>・今年度の評価および成果と課題</li> <li>・次年度以降の計画</li> </ul>

3月	研究協力校小中合同P T A役員会〈3/2(土)〉 ・一年間の取組の成果と課題、児童生徒の課題を共有 ・次年度の取組の方向性についての意見交換  県教委主催の実践報告会〈3/7(木)〉 ・成果と課題の確認、実践報告書等の提出、今後の事業展開について協議
----	---

## (3) 取組の成果

<p>9年間の学びと育ちのつながりを重視した小中一貫教育に関わる研究実践を行ったことにより、学力の向上、不登校、中1ギャップ等の教育課題の解消につながる小中一貫教育カリキュラムを編成することができた。</p> <p>また、報告関連資料やフォーラムを通して、研究実践に係る情報を市内小中学校の教職員へ発信し、小中一貫教育への理解を深め、小中一貫教育の在り方を示すことができた。</p> <p>さらに「地域に開かれた学校づくり」や新学習指導要領に示された「社会に開かれた教育課程」の視点を踏まえ、研究協力校小中合同P T A役員会や、保護者・地域関係者・市教委・学校職員による合同会議を開催したことにより、周南小中一貫教育の在り方と目指す姿を共有することができた。</p>
--

## (4) 今後の取組予定

<p>児童生徒の変容や保護者・地域関係者・学校職員の意識調査を定期的に行い、PDCAサイクルで持続可能かつ発展的な周南小中学校ならではの教育課程の実現を図っていく。</p> <p>また、教職員の配置や授業時数の課題について、実態を明確にし、県教育委員会に働きかけていく。</p> <p>さらには、本市が進めている学校再編と並行し、特色ある学校づくりの一つとして、小中一貫教育校導入の中期的プランを作成していく。</p>
---