

1. 単元目標

- 自分のことや他者のことについて、聞いたり、話したりするとともに、読んだり、書いたりする。
- 自分の名前や好きなこと、できること、得意なこと、中学校生活のことなどを含めて、お互いに自己紹介しあう。
- 他者の名前や好きなこと、できること、得意なこと、中学校生活のことなどを含めた自己紹介を聞いたり、読んだりする。
- アルファベットの大文字・小文字について、それぞれの名称と音の違いや表記の仕方を理解する。

2. 言語材料

あいさつ、自己紹介の表現 My name is ~. I like ~. I have ~. I live in ~. I can ~. I can't~. I'm from ~. He / She is ~.  
 スポーツ名、動物名、食べ物、教科名 What sports/ animals/ foods/ subjects do you like? --- I like ~.  
 曜日・月・日にち・時間の言い方、誕生日、日課を表す表現  
 What day is it today? What's the date today? When is your birthday? My birthday is~. What time do you get up / go to bed?  
 I can ~. I can't ~. Can you ~? Yes, I can. No, I can't. What can you do?  
 学校行事・部活動を表す表現 What club do you want to enjoy / join ~? I want to enjoy / join ~.  
 アルファベット大文字・小文字、ヘボン式ローマ字

3. 評価規準

ア コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	イ 外国語表現の能力	ウ 外国語理解の能力	エ 言語や文化についての知識・理解
○自分の名前や好きなことなどについて、話したり書いたりすることができる。 ○他者の名前や好きなことなどについて、聞き取ったり読み取ったりすることができる。	○自分の名前や好きなこと、できること、得意なこと、中学校生活のことなどを含めて、お互いに自己紹介しあうことができる。	○他者の名前や好きなこと、できること、得意なこと、中学校生活のことなどを含む自己紹介を聞き取ったり、読み取ったりすることができる。	○アルファベットの大文字・小文字について、それぞれの名称と音の違いや表記の仕方を理解している。

4. 単元計画(全12時間) ※表中の「WC」はWe Can!、「Hf」はHi, friends! をそれぞれ指す。

第1時	第2時	第3時	第4時
<b>【目標】</b> 教師や友達の自己紹介を聞くとともに、生徒が簡単な自己紹介をする。	<b>【目標】</b> 自分の好きなものについて尋ねたり答えたりして伝え合う。	<b>【目標】</b> 自分の日課や誕生日を友達と伝え合う。	<b>【目標】</b> アルファベットの名称について理解し、正しく大文字と小文字を書く。
<b>【学習内容】</b> ・自己紹介をする。 ・世界の友達が自己紹介する映像を見る。 ・中学校外国語科の学習について知る。	<b>【学習内容】</b> ・グループで好きなスポーツや動物、食べ物、教科などを伝え合う。 ・ペアで好きなものを尋ねたり答えたりする。 ・インタビューした友達の名前をローマ字で書いたり、聞いてわかったことをインタビューシートにまとめる。	<b>【学習内容】</b> ・曜日月の言い方を復習する。 ・誕生日を尋ね合い、同じ誕生日の友達を探す。 ・起きる時間や寝る時間、好きなことをする時間を友達と伝え合う。 ・インタビューした友達の名前をローマ字で書いたり、聞いてわかったことをインタビューシートにまとめる。	<b>【学習内容】</b> ・アルファベットの大文字の名称と文字を一致させる。 ・アルファベットの大文字を書く。 ・アルファベットの小文字の名称と文字を一致させる。 ・アルファベットの小文字を書く。
<b>【使う表現・語彙等】</b> あいさつ、自己紹介の表現 My name is ~. I like ~. I have ~. I live in ~. Do you ~? I can ~. I can't~. I'm from ~. He / She is ~.	<b>【使う表現・語彙等】</b> スポーツ名、動物名、食べ物、教科名 What sports/ animals/ foods/ subjects do you like? --- I like ~.	<b>【使う表現・語彙等】</b> 曜日・月・日にち、時間の言い方 What day is it today? --- It's ~. What's the date today? --- It's ~. When is your birthday? My birthday is~. What time do you get up? I get up at~. What time do you go to bed? I go to bed at ~.	<b>【使う表現・語彙等】</b> アルファベットの名称の読み方 アルファベットの音の読み方 アルファベットの書き方
<b>【WC, Hfとの関連】</b> WC2 U1 Hf1 L1, 4	<b>【WC, Hfとの関連】</b> WC1 U1 WC2 U1 Hf1 L1, 4	<b>【WC, Hfとの関連】</b> WC1 U2, 4 WC2 U1 Hf2 L2	<b>【WC, Hfとの関連】</b> WC1,2 アルファベットジングル Hf 1 L6 Hf 2 L1

第5時	第6時	第7時	第8時
<p>【目標】</p> <p>大文字と小文字を正しく書き、アルファベットの名称と音の違いを理解する。</p>	<p>【目標】</p> <p>教師や有名人等についての話を聞き、Who am I?クイズを行う目的をもち、できることやできないことを尋ねたり答えたりする表現を理解する。</p>	<p>【目標】</p> <p>友だちとできることやできないことを尋ねたり答えたりする。</p>	<p>【目標】</p> <p>友だちになりきって“Who am I?”クイズを行う活動を通して、できることやできないことについて話したり質問に答えたりする。</p>
<p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アルファベットの小文字の4線上の位置を確認する。</li> <li>・大文字のA～Z, 小文字のa～zを正しく順番通りに書く。</li> <li>・アルファベットの大文字の名称と文字を一致させる。</li> </ul>	<p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Who am I?クイズを作って、クイズを出し合うという学習の見通しをもつ。</li> <li>・友だちについて“Who am I?”クイズを作るために必要な英語表現を考える。</li> <li>・“Can you ~?”や“What can you ~?”の表現を確認し、友だちに質問する練習をする。</li> </ul>	<p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・“Who am I?”クイズを作るまでの過程を知る。</li> <li>・教師のデモンストレーションを見て、インタビューのやりとりの大まかな流れを知る。</li> <li>・既習表現およびCanを用いて、“Who am I?”クイズのためのインタビューを行う。</li> <li>・インタビューしてわかったことを、“can”を使った文にしてワークシートに書く。</li> </ul>	<p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Who am I?クイズのために、必要な英語表現や、構成について考える。</li> <li>・Who am I?クイズを行う。</li> <li>・聞き取ったり、話したりできるようになった表現をワークシートに書き写す。</li> </ul>
<p>【使う表現・語彙等】</p> <p>アルファベットの名称の読み方 アルファベットの音 アルファベットの書き方</p>	<p>【使う表現・語彙等】</p> <p>Who am I? (自己紹介の表現として) Can you ~? Yes, I can. /No, I can't. What can you do? I can ~. / can't ~.</p>	<p>【使う表現・語彙等】</p> <p>Who am I? (自己紹介の表現として) Can you ~? Yes, I can. /No, I can't. What can you do? I can ~. / can't ~.</p>	<p>【使う表現・語彙等】</p> <p>自己紹介表現 My name is ~. I like~. I have ~. I live in ~. I can ~. I can't~ .I'm from ~. My favorite ~ is... He / She is ~. ヘボン式ローマ字</p>
<p>【WC, Hfとの関連】</p> <p>WC1,2 アルファベットジングル Hf 1 L6 Hf 2 L1</p>	<p>【WC, Hfとの関連】</p> <p>WC1 U4,5,9 WC2 U1,3 Hf2 L3,6</p>	<p>【WC, Hfとの関連】</p> <p>WC1 U5,9 WC2 U1,3 Hf2 L3,5</p>	<p>【WC, Hfとの関連】</p> <p>WC1 U5,9 WC2 U1,3 Hf2 L3,6 WC 1,2 ローマ字表</p>
第9時	第10時	第11時	第12時
<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ヘボン式ローマ字で教師の名前や出身地を書く。</li> </ul>	<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校と中学校の違いを英語で伝えたり、楽しみたい学校行事や入りたい部活動について英語で尋ねたり答えたりする。</li> <li>・例文を参考にして、自分が楽しみたいことや入りたい部活動について英語で書く。</li> </ul>	<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・既習事項やアドバイスを参考にしながら自己紹介文を書き、自己紹介の準備をする。</li> </ul>	<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語で自己紹介をする。</li> </ul>
<p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Who am I?クイズを行う。</li> <li>・先生の名前や出身地をヘボン式のローマ字で書く。</li> </ul>	<p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校と中学校の違いについて考えたり、その違いについて友達と伝え合ったりする。</li> <li>・学校行事の英語での言い方を確認し、楽しみたい行事を友達とペアで伝え合う。</li> <li>・部活動の英語での言い方を確認し、入りたい部活を友達とペアで伝え合う。</li> </ul>	<p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分をより深く知ってもらうための自己紹介について考える。</li> <li>・自己紹介文を英語で書く。</li> <li>・自己紹介の練習をする。</li> </ul>	<p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・A L Tについて知る。</li> <li>・自己紹介の練習をする。</li> <li>・A L Tに自己紹介をする。</li> </ul>
<p>【使う表現・語彙等】</p> <p>自己紹介表現 My name is ~. I like~. I have ~. I live in ~. I can ~. I can't~ .I'm from ~. My favorite ~ is... He / She is ~. ヘボン式ローマ字</p>	<p>【使う表現・語彙等】</p> <p>What do you want ~? I want to ~. 学校行事 部活動</p>	<p>【使う表現・語彙等】</p> <p>We Can! 1, 2の中の英語表現</p>	<p>【使う表現・語彙等】</p> <p>自己紹介 Do you ~? Are you ~? What ~ do you ~?</p>
<p>【WC, Hfとの関連】</p> <p>WC1 U5,9 WC2 U1,3 Hf2 L3,6 WC 1,2 ローマ字表</p>	<p>【WC, Hfとの関連】</p> <p>WC1 U6 WC2 U6 WC2 U9 Hf1 L3</p>	<p>【WC, Hfとの関連】</p> <p>WC1 U1 WC2 U1</p>	<p>【WC, Hfとの関連】</p> <p>WC1 U1 WC2 U1</p>