

### Ⅲ 教職経験者研修・職階研修その他の研修等実施状況（平成29年度）調査結果について

都道府県教育委員会等においては、初任者研修，中堅教諭等資質向上研修以外の教職経験年数に応じた教職経験者研修が実施されている。

- 1 教職経験者研修の実施状況
  - (1) 実施教育委員会数
  - (2) 実施平均日数
  - (3) 若手教員（教職歴2年目以上5年目未満）に対する教職経験者研修の内容
  - (4) 大学・大学院との連携
  - (5) 教職経験者研修と免許状更新講習の相互認定の状況
    - (i) 免許状更新講習としての認定
    - (ii) 免許状更新講習の受講により教職経験者研修の一部を受けたこととする取組
  - (6) 教職経験者研修と免許法認定講習の相互認定の状況
    - (i) 免許法認定講習としての認定
    - (ii) 免許法認定講習の取得単位を教職経験者研修の一部を受けたこととする取組
  - (7) 国・私立学校教員の教職経験者研修への受入れ
- 2 職階研修の実施状況
  - (1) 実施教育委員会数
  - (2) 実施平均日数
  - (3) 職階研修の内容
- 3 その他の研修等の実施状況
  - (1) 各職種に係る経験年数に応じた研修の実施状況
    - (i) 実施教育委員会数
    - (ii) 実施平均日数
  - (2) 臨時的任用教員等に係る経験年数に応じた研修の実施状況
  - (3) 教職員研修管理システムの導入状況
    - (i) 導入している教育委員会数
    - (ii) 導入している場合の活用方法

Ⅲ 教職経験者研修・職階研修その他の研修等実施状況(平成29年度)調査結果

1 教職経験者研修の実施状況

(1) 実施教育委員会数

|        | 2年目  | 3年目  | 4年目  | 5年目  | 6年目  | 7年目 | 8年目 | 9年目 | 15年目 | 20年目 |
|--------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|------|------|
| 小学校    | 97教委 | 79教委 | 25教委 | 40教委 | 65教委 | 9教委 | 8教委 | 5教委 | 16教委 | 16教委 |
| 中学校    | 97   | 79   | 27   | 39   | 63   | 8   | 7   | 4   | 17   | 17   |
| 高等学校   | 56   | 43   | 11   | 16   | 40   | 5   | 4   | 3   | 7    | 2    |
| 特別支援学校 | 52   | 42   | 11   | 22   | 38   | 5   | 4   | 3   | 9    | 3    |

|            |       |       |       |       |       |      |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| その他の実施時期の例 | ・16年目 | ・21年目 | ・25年目 | ・26年目 | ・30年目 | ・38歳 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|

※小学校には義務教育学校前期課程を、中学校には義務教育学校後期課程及び中等教育学校前期課程を、高等学校には中等教育学校後期課程を含む。以下同じ。

(2) 実施平均日数

|        | 2年目  | 3年目  | 4年目  | 5年目  | 6年目  | 7年目  | 8年目  | 9年目  | 15年目 | 20年目 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 小学校    | 5.5日 | 4.3日 | 3.2日 | 4.6日 | 4.7日 | 3.9日 | 5.8日 | 3.0日 | 2.6日 | 2.7日 |
| 中学校    | 5.5  | 4.2  | 3.1  | 4.3  | 4.7  | 4.0  | 6.1  | 3.0  | 2.5  | 2.6  |
| 高等学校   | 5.2  | 4.2  | 3.3  | 4.6  | 4.9  | 5.2  | 8.5  | 3.3  | 2.3  | 1.5  |
| 特別支援学校 | 5.5  | 4.2  | 2.9  | 4.1  | 5.1  | 5.0  | 8.5  | 3.3  | 2.0  | 2.0  |

(3) 若手教員(教職歴2年目以上5年目未満)に対する教職経験者研修の内容

|                                    | 小学校<br>(103教委)  | 中学校<br>(102教委)  | 高等学校<br>(58教委)  | 特別支援学校<br>(57教委) |
|------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 教育課程の編成<br>(カリキュラム・マネジメント)         | 21教委<br>(20.4%) | 23教委<br>(22.5%) | 14教委<br>(24.1%) | 17教委<br>(29.8%)  |
| 主体的・対話的で深い学び<br>(アクティブ・ラーニング)      | 71<br>(68.9%)   | 68<br>(66.7%)   | 42<br>(72.4%)   | 39<br>(68.4%)    |
| 学習評価                               | 55<br>(53.4%)   | 52<br>(51.0%)   | 32<br>(55.2%)   | 31<br>(54.4%)    |
| 教科指導                               | 99<br>(96.1%)   | 97<br>(95.1%)   | 52<br>(89.7%)   | 51<br>(89.5%)    |
| 道德教育                               | 51<br>(49.5%)   | 50<br>(49.0%)   | 15<br>(25.9%)   | 18<br>(31.6%)    |
| 外国語・外国語活動<br>(小学校・特別支援学校<br>小学部のみ) | 34<br>(33.0%)   |                 |                 | 6<br>(10.5%)     |
| 総合的な学習の時間                          | 20<br>(19.4%)   | 19<br>(18.6%)   | 9<br>(15.5%)    | 11<br>(19.3%)    |
| 特別活動                               | 29<br>(28.2%)   | 30<br>(29.4%)   | 13<br>(22.4%)   | 9<br>(15.8%)     |
| 自立活動                               |                 |                 |                 | 22<br>(38.6%)    |
| 部活動                                | 3<br>(2.9%)     | 7<br>(6.9%)     | 5<br>(8.6%)     | 1<br>(1.8%)      |
| 体験活動                               | 23<br>(22.3%)   | 22<br>(21.6%)   | 9<br>(15.5%)    | 9<br>(15.8%)     |
| 読書活動                               | 4<br>(3.9%)     | 4<br>(3.9%)     | 1<br>(1.7%)     | 1<br>(1.8%)      |
| 生徒指導・教育相談・<br>児童生徒理解               | 67<br>(65.0%)   | 66<br>(64.7%)   | 39<br>(67.2%)   | 42<br>(73.7%)    |
| 性同一性障害や性的指向・<br>性自認に係る児童生徒への<br>対応 | 10<br>(9.7%)    | 10<br>(9.8%)    | 4<br>(6.9%)     | 6<br>(10.5%)     |
| 体罰に頼らない指導・<br>体罰の禁止                | 27<br>(26.2%)   | 28<br>(27.5%)   | 14<br>(24.1%)   | 17<br>(29.8%)    |
| いじめ防止                              | 39<br>(37.9%)   | 39<br>(38.2%)   | 26<br>(44.8%)   | 20<br>(35.1%)    |
| 不登校対応                              | 41<br>(39.8%)   | 42<br>(41.2%)   | 23<br>(39.7%)   | 20<br>(35.1%)    |
| 児童虐待への対応                           | 19<br>(18.4%)   | 19<br>(18.6%)   | 9<br>(15.5%)    | 13<br>(22.8%)    |
| 進路指導・キャリア教育                        | 16<br>(15.5%)   | 21<br>(20.6%)   | 19<br>(32.8%)   | 20<br>(35.1%)    |

(参考) 初任者研修又は若手教員研修で実施している内容

|                                    | 小学校<br>(115教委)   | 中学校<br>(115教委)   | 高等学校<br>(67教委)  | 特別支援学校<br>(67教委) |
|------------------------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|
| 教育課程の編成<br>(カリキュラム・マネジメント)         | 101教委<br>(87.8%) | 102教委<br>(88.7%) | 61教委<br>(91.0%) | 63教委<br>(94.0%)  |
| 主体的・対話的で深い学び<br>(アクティブ・ラーニング)      | 112<br>(97.4%)   | 112<br>(97.4%)   | 63<br>(94.0%)   | 60<br>(89.6%)    |
| 学習評価                               | 115<br>(100.0%)  | 115<br>(100.0%)  | 64<br>(95.5%)   | 64<br>(95.5%)    |
| 教科指導                               | 115<br>(100.0%)  | 115<br>(100.0%)  | 66<br>(98.5%)   | 65<br>(97.0%)    |
| 道德教育                               | 115<br>(100.0%)  | 115<br>(100.0%)  | 52<br>(77.6%)   | 62<br>(92.5%)    |
| 外国語・外国語活動<br>(小学校・特別支援学校<br>小学部のみ) | 111<br>(96.5%)   |                  |                 | 39<br>(58.2%)    |
| 総合的な学習の時間                          | 114<br>(99.1%)   | 114<br>(99.1%)   | 59<br>(88.1%)   | 61<br>(91.0%)    |
| 特別活動                               | 114<br>(99.1%)   | 114<br>(99.1%)   | 58<br>(86.6%)   | 61<br>(91.0%)    |
| 自立活動                               |                  |                  |                 | 62<br>(92.5%)    |
| 部活動                                | 29<br>(25.2%)    | 95<br>(82.6%)    | 54<br>(80.6%)   | 31<br>(46.3%)    |
| 体験活動                               | 103<br>(89.6%)   | 103<br>(89.6%)   | 56<br>(83.6%)   | 55<br>(82.1%)    |
| 読書活動                               | 75<br>(65.2%)    | 70<br>(60.9%)    | 29<br>(43.3%)   | 27<br>(40.3%)    |
| 生徒指導・教育相談・<br>児童生徒理解               | 115<br>(100.0%)  | 115<br>(100.0%)  | 66<br>(98.5%)   | 65<br>(97.0%)    |
| 性同一性障害や性的指向・<br>性自認に係る児童生徒への<br>対応 | 58<br>(50.4%)    | 60<br>(52.2%)    | 34<br>(50.7%)   | 31<br>(46.3%)    |
| 体罰に頼らない指導・<br>体罰の禁止                | 114<br>(99.1%)   | 114<br>(99.1%)   | 65<br>(97.0%)   | 61<br>(91.0%)    |
| いじめ防止                              | 115<br>(100.0%)  | 115<br>(100.0%)  | 65<br>(97.0%)   | 62<br>(92.5%)    |
| 不登校対応                              | 115<br>(100.0%)  | 115<br>(100.0%)  | 63<br>(94.0%)   | 60<br>(89.6%)    |
| 児童虐待への対応                           | 98<br>(85.2%)    | 98<br>(85.2%)    | 43<br>(64.2%)   | 51<br>(76.1%)    |
| 進路指導・キャリア教育                        | 103<br>(89.6%)   | 114<br>(99.1%)   | 65<br>(97.0%)   | 64<br>(95.5%)    |

|                              |               |               |               |               |
|------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 特別支援教育                       | 42<br>(40.8%) | 39<br>(38.2%) | 19<br>(32.8%) | 37<br>(64.9%) |
| 心のバリアフリー                     | 8<br>(7.8%)   | 9<br>(8.8%)   | 2<br>(3.4%)   | 6<br>(10.5%)  |
| 帰国・外国人児童生徒教育                 | 7<br>(6.8%)   | 6<br>(5.9%)   | 3<br>(5.2%)   | 3<br>(5.3%)   |
| 子どもの貧困                       | 6<br>(5.8%)   | 5<br>(4.9%)   | 1<br>(1.7%)   | 3<br>(5.3%)   |
| 食育<br>(給食指導、食物アレルギー対応を含む)    | 11<br>(10.7%) | 11<br>(10.8%) | 1<br>(1.7%)   | 8<br>(14.0%)  |
| 安全に関する指導<br>(生活安全、交通安全、災害安全) | 17<br>(16.5%) | 17<br>(16.7%) | 12<br>(20.7%) | 15<br>(26.3%) |
| 保健指導                         | 12<br>(11.7%) | 12<br>(11.8%) | 5<br>(8.6%)   | 6<br>(10.5%)  |
| I C Tを活用した指導                 | 30<br>(29.1%) | 30<br>(29.4%) | 19<br>(32.8%) | 22<br>(38.6%) |
| プログラミング教育                    | 7<br>(6.8%)   | 5<br>(4.9%)   | 2<br>(3.4%)   | 1<br>(1.8%)   |
| 情報モラル教育                      | 27<br>(26.2%) | 25<br>(24.5%) | 13<br>(22.4%) | 13<br>(22.8%) |
| 校務の情報化                       | 12<br>(11.7%) | 11<br>(10.8%) | 6<br>(10.3%)  | 6<br>(10.5%)  |
| 環境教育                         | 11<br>(10.7%) | 11<br>(10.8%) | 5<br>(8.6%)   | 5<br>(8.8%)   |
| 持続可能な開発のための教育 (ESD)          | 4<br>(3.9%)   | 3<br>(2.9%)   | 3<br>(5.2%)   | 2<br>(3.5%)   |
| 主権者教育                        | 4<br>(3.9%)   | 6<br>(5.9%)   | 3<br>(5.2%)   | 1<br>(1.8%)   |
| 消費者教育                        | 2<br>(1.9%)   | 4<br>(3.9%)   | 5<br>(8.6%)   | 3<br>(5.3%)   |
| 人権教育・男女共同参画                  | 28<br>(27.2%) | 27<br>(26.5%) | 15<br>(25.9%) | 15<br>(26.3%) |
| 公務員倫理・サービス                   | 43<br>(41.7%) | 42<br>(41.2%) | 25<br>(43.1%) | 26<br>(45.6%) |
| セクシャルハラスメント                  | 20<br>(19.4%) | 20<br>(19.6%) | 9<br>(15.5%)  | 11<br>(19.3%) |
| 危機管理                         | 21<br>(20.4%) | 21<br>(20.6%) | 9<br>(15.5%)  | 11<br>(19.3%) |
| 勤務時間を意識した働き方                 | 11<br>(10.7%) | 11<br>(10.8%) | 6<br>(10.3%)  | 9<br>(15.8%)  |
| メンタルヘルス                      | 26<br>(25.2%) | 25<br>(24.5%) | 9<br>(15.5%)  | 12<br>(21.1%) |
| 対人関係能力<br>(コミュニケーション能力)      | 36<br>(35.0%) | 34<br>(33.3%) | 22<br>(37.9%) | 27<br>(47.4%) |
| 保護者との関係づくり                   | 30<br>(29.1%) | 30<br>(29.4%) | 19<br>(32.8%) | 24<br>(42.1%) |
| 地域との連携・協働                    | 29<br>(28.2%) | 29<br>(28.4%) | 15<br>(25.9%) | 19<br>(33.3%) |
| 学校間連携                        | 15<br>(14.6%) | 16<br>(15.7%) | 6<br>(10.3%)  | 11<br>(19.3%) |
| 学級経営<br>(ホームルーム経営)           | 60<br>(58.3%) | 59<br>(57.8%) | 35<br>(60.3%) | 34<br>(59.6%) |
| 学年経営                         | 6<br>(5.8%)   | 5<br>(4.9%)   | 4<br>(6.9%)   | 5<br>(8.8%)   |
| 学校経営<br>(組織マネジメントを含む)        | 12<br>(11.7%) | 12<br>(11.8%) | 8<br>(13.8%)  | 7<br>(12.3%)  |
| 学校評価                         | 5<br>(4.9%)   | 5<br>(4.9%)   | 2<br>(3.4%)   | 2<br>(3.5%)   |

|                              |                 |                 |               |               |
|------------------------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|
| 特別支援教育                       | 115<br>(100.0%) | 115<br>(100.0%) | 66<br>(98.5%) | 65<br>(97.0%) |
| 心のバリアフリー                     | 56<br>(48.7%)   | 57<br>(49.6%)   | 31<br>(46.3%) | 38<br>(56.7%) |
| 帰国・外国人児童生徒教育                 | 46<br>(40.0%)   | 50<br>(43.5%)   | 27<br>(40.3%) | 24<br>(35.8%) |
| 子どもの貧困                       | 37<br>(32.2%)   | 39<br>(33.9%)   | 19<br>(28.4%) | 21<br>(31.3%) |
| 食育<br>(給食指導、食物アレルギー対応を含む)    | 113<br>(98.3%)  | 112<br>(97.4%)  | 43<br>(64.2%) | 63<br>(94.0%) |
| 安全に関する指導<br>(生活安全、交通安全、災害安全) | 115<br>(100.0%) | 115<br>(100.0%) | 64<br>(95.5%) | 64<br>(95.5%) |
| 保健指導                         | 113<br>(98.3%)  | 112<br>(97.4%)  | 56<br>(83.6%) | 64<br>(95.5%) |
| I C Tを活用した指導                 | 114<br>(99.1%)  | 114<br>(99.1%)  | 64<br>(95.5%) | 63<br>(94.0%) |
| プログラミング教育                    | 49<br>(42.6%)   | 41<br>(35.7%)   | 17<br>(25.4%) | 22<br>(32.8%) |
| 情報モラル教育                      | 109<br>(94.8%)  | 110<br>(95.7%)  | 62<br>(92.5%) | 61<br>(91.0%) |
| 校務の情報化                       | 97<br>(84.3%)   | 98<br>(85.2%)   | 56<br>(83.6%) | 54<br>(80.6%) |
| 環境教育                         | 96<br>(83.5%)   | 96<br>(83.5%)   | 47<br>(70.1%) | 47<br>(70.1%) |
| 持続可能な開発のための教育 (ESD)          | 38<br>(33.0%)   | 39<br>(33.9%)   | 22<br>(32.8%) | 23<br>(34.3%) |
| 主権者教育                        | 25<br>(21.7%)   | 33<br>(28.7%)   | 31<br>(46.3%) | 25<br>(37.3%) |
| 消費者教育                        | 33<br>(28.7%)   | 35<br>(30.4%)   | 24<br>(35.8%) | 24<br>(35.8%) |
| 人権教育・男女共同参画                  | 109<br>(94.8%)  | 109<br>(94.8%)  | 62<br>(92.5%) | 62<br>(92.5%) |
| 公務員倫理・サービス                   | 115<br>(100.0%) | 115<br>(100.0%) | 64<br>(95.5%) | 65<br>(97.0%) |
| セクシャルハラスメント                  | 94<br>(81.7%)   | 95<br>(82.6%)   | 57<br>(85.1%) | 57<br>(85.1%) |
| 危機管理                         | 110<br>(95.7%)  | 111<br>(96.5%)  | 59<br>(88.1%) | 62<br>(92.5%) |
| 勤務時間を意識した働き方                 | 77<br>(67.0%)   | 79<br>(68.7%)   | 39<br>(58.2%) | 45<br>(67.2%) |
| メンタルヘルス                      | 107<br>(93.0%)  | 107<br>(93.0%)  | 60<br>(89.6%) | 60<br>(89.6%) |
| 対人関係能力<br>(コミュニケーション能力)      | 110<br>(95.7%)  | 110<br>(95.7%)  | 64<br>(95.5%) | 64<br>(95.5%) |
| 保護者との関係づくり                   | 115<br>(100.0%) | 115<br>(100.0%) | 65<br>(97.0%) | 65<br>(97.0%) |
| 地域との連携・協働                    | 110<br>(95.7%)  | 111<br>(96.5%)  | 58<br>(86.6%) | 62<br>(92.5%) |
| 学校間連携                        | 91<br>(79.1%)   | 93<br>(80.9%)   | 49<br>(73.1%) | 58<br>(86.6%) |
| 学級経営<br>(ホームルーム経営)           | 115<br>(100.0%) | 115<br>(100.0%) | 66<br>(98.5%) | 65<br>(97.0%) |
| 学年経営                         | 73<br>(63.5%)   | 75<br>(65.2%)   | 42<br>(62.7%) | 40<br>(59.7%) |
| 学校経営<br>(組織マネジメントを含む)        | 69<br>(60.0%)   | 68<br>(59.1%)   | 43<br>(64.2%) | 43<br>(64.2%) |
| 学校評価                         | 66<br>(57.4%)   | 68<br>(59.1%)   | 43<br>(64.2%) | 39<br>(58.2%) |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
| その他の例 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・異校種授業研究会</li> <li>・センター的役割 (特別支援学校)</li> <li>・人事評価</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・企業・福祉施設等体験</li> <li>・教育行政施策の理解</li> <li>・自殺予防</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・他年代とのクロスセッション (教育実践研究の交流)</li> <li>・教育コーチング</li> </ul> |
|-------|---|--|--|

(4) 大学・大学院との連携

|                        | 校内研修・校外研修への講師派遣 | 研修教材等の作成      | 大学・大学院が開設する講座等を教職経験者研修の一部として活用 | 研修内容の企画・立案    | 個々の教職経験者に応じた研修プログラムの作成 | 研修対象者の評価      | 研修の一部を大学・大学院の単位として認定 |
|------------------------|-----------------|---------------|--------------------------------|---------------|------------------------|---------------|----------------------|
| 都道府県<br>(47)           | 20教委<br>(42.6%) | 0教委<br>(0.0%) | 4教委<br>(8.5%)                  | 2教委<br>(4.3%) | 0教委<br>(0.0%)          | 2教委<br>(4.3%) | 0教委<br>(0.0%)        |
| 指定都市<br>(20)           | 11<br>(55.0%)   | 1<br>(5.0%)   | 2<br>(10.0%)                   | 2<br>(10.0%)  | 1<br>(5.0%)            | 0<br>(0.0%)   | 0<br>(0.0%)          |
| 中核市<br>(44)            | 13<br>(29.5%)   | 0<br>(0.0%)   | 1<br>(2.3%)                    | 3<br>(6.8%)   | 1<br>(2.3%)            | 1<br>(2.3%)   | 0<br>(0.0%)          |
| 複数の自治体による<br>広域連携地区(1) | 0               | 0             | 0                              | 0             | 0                      | 0             | 0                    |
| 総計<br>(112)            | 44<br>(39.3%)   | 1<br>(0.9%)   | 7<br>(6.3%)                    | 7<br>(6.3%)   | 2<br>(1.8%)            | 3<br>(2.7%)   | 0<br>(0.0%)          |

|         |  |
|---------|--|
| 特色のある取組 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学と共催する研修事業を校外研修の選択要件の一部としている</li> <li>・小学校における理科指導に苦手意識を感じている教員を対象に大学と連携した研修</li> </ul> |
|---------|--|

※複数の自治体による広域連携地区とは、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第55条第1項の規定による特例により、府費負担教職員に係る人事行政事務の一部を処理することとしている大阪府豊能地区教職員人事協議会を指す。

※中核市には、大阪府豊能地区教職員人事協議会を構成する豊中市を含まない。

(5) 教職経験者研修と免許状更新講習の相互認定の状況

(i) 免許状更新講習としての認定

|                        | 受けている         | 受けていない          |
|------------------------|---------------|-----------------|
| 都道府県<br>(47)           | 4教委<br>(8.5%) | 43教委<br>(91.5%) |
| 指定都市<br>(20)           | 0<br>(0.0%)   | 20<br>(100.0%)  |
| 中核市<br>(44)            | 2<br>(4.5%)   | 42<br>(95.5%)   |
| 複数の自治体による<br>広域連携地区(1) | 0             | 1               |
| 総計<br>(112)            | 6<br>(5.4%)   | 106<br>(94.6%)  |

(ii) 免許状更新講習の受講により教職経験者研修の一部を受けたこととする取組

|                        | 行っている          | 行っていない          |
|------------------------|----------------|-----------------|
| 都道府県<br>(47)           | 6教委<br>(12.8%) | 41教委<br>(87.2%) |
| 指定都市<br>(20)           | 1<br>(5.0%)    | 19<br>(95.0%)   |
| 中核市<br>(44)            | 4<br>(9.1%)    | 40<br>(90.9%)   |
| 複数の自治体による<br>広域連携地区(1) | 0              | 1               |
| 総計<br>(112)            | 11<br>(9.8%)   | 101<br>(90.2%)  |

(6) 教職経験者研修と免許法認定講習の相互認定の状況

(i) 免許法認定講習としての認定

|                        | 受けている         | 受けていない           |
|------------------------|---------------|------------------|
| 都道府県<br>(47)           | 0教委<br>(0.0%) | 47教委<br>(100.0%) |
| 指定都市<br>(20)           | 0<br>(0.0%)   | 20<br>(100.0%)   |
| 中核市<br>(44)            | 0<br>(0.0%)   | 44<br>(100.0%)   |
| 複数の自治体による<br>広域連携地区(1) | 0             | 1                |
| 総計<br>(112)            | 0<br>(0.0%)   | 112<br>(100.0%)  |

(ii) 免許法認定講習の取得単位を教職経験者研修の一部を受けたこととする取組

|                        | 行っている         | 行っていない           |
|------------------------|---------------|------------------|
| 都道府県<br>(47)           | 0教委<br>(0.0%) | 47教委<br>(100.0%) |
| 指定都市<br>(20)           | 0<br>(0.0%)   | 20<br>(100.0%)   |
| 中核市<br>(44)            | 0<br>(0.0%)   | 44<br>(100.0%)   |
| 複数の自治体による<br>広域連携地区(1) | 0             | 1                |
| 総計<br>(112)            | 0<br>(0.0%)   | 112<br>(100.0%)  |

※「免許法認定講習」とは、教育職員免許法（昭和24年法律第147号）別表第6号の規定に基づき、一定の教員免許状を有する現職教員が、上位の免許状や他の講習・教科の免許状を取得しようとする場合に、大学の教職課程によらず必要な単位を修得すつために開設されている講習を指す。

(7) 国・私立学校教員の教職経験者研修への受入れ

|                        | 受け入れている         | 受け入れていない        |
|------------------------|-----------------|-----------------|
| 都道府県<br>(47)           | 20教委<br>(42.6%) | 27教委<br>(57.4%) |
| 指定都市<br>(20)           | 5<br>(25.0%)    | 15<br>(75.0%)   |
| 中核市<br>(44)            | 0<br>(0.0%)     | 44<br>(100.0%)  |
| 複数の自治体による<br>広域連携地区(1) | 1               | 0               |
| 総計<br>(112)            | 26<br>(23.2%)   | 86<br>(76.8%)   |

## 2 職階研修の実施状況

### (1) 実施教育委員会数

|                         | 校長              | 副校長・教頭          | 主幹教諭            | 指導教諭            |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 都道府県<br>(47)            | 45教委<br>(95.7%) | 46教委<br>(97.9%) | 29教委<br>(61.7%) | 13教委<br>(27.7%) |
| 指定都市<br>(20)            | 20<br>(100.0%)  | 20<br>(100.0%)  | 14<br>(70.0%)   | 6<br>(30.0%)    |
| 中核市<br>(47)             | 42<br>(89.4%)   | 42<br>(89.4%)   | 21<br>(44.7%)   | 9<br>(19.1%)    |
| 複数の自治体による<br>広域連携地区 (1) | 1               | 1               | 0               | 0               |
| 総計<br>(115)             | 108<br>(93.9%)  | 109<br>(94.8%)  | 64<br>(55.7%)   | 28<br>(24.3%)   |

### (2) 実施平均日数

|                     | 校長   | 副校長・教頭 | 主幹教諭 | 指導教諭 |
|---------------------|------|--------|------|------|
| 都道府県                | 3.0日 | 3.6日   | 2.0日 | 1.5日 |
| 指定都市                | 7.1  | 6.7    | 2.5  | 2.3  |
| 中核市                 | 3.4  | 3.7    | 2.0  | 1.9  |
| 複数の自治体による<br>広域連携地区 | 6.0  | 13.0   | 0.0  | 0.0  |
| 総計                  | 4.1  | 4.3    | 2.2  | 1.9  |

### (3) 職階研修の内容

|                                    | 必修              |                   |                 |                | 選択            |                   |                |                |
|------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|----------------|---------------|-------------------|----------------|----------------|
|                                    | 校長<br>(108教委)   | 副校長・教頭<br>(109教委) | 主幹教諭<br>(64教委)  | 指導教諭<br>(28教委) | 校長<br>(108教委) | 副校長・教頭<br>(109教委) | 主幹教諭<br>(64教委) | 指導教諭<br>(28教委) |
| 教育課程の編成<br>(カリキュラム・マネジメント)         | 50教委<br>(46.3%) | 43教委<br>(39.4%)   | 26教委<br>(40.6%) | 9教委<br>(32.1%) | 8教委<br>(7.4%) | 6教委<br>(5.5%)     | 4教委<br>(6.3%)  | 1教委<br>(3.6%)  |
| 主体的・対話的で深い学び<br>(アクティブ・ラーニング)      | 31<br>(28.7%)   | 31<br>(28.4%)     | 19<br>(29.7%)   | 16<br>(57.1%)  | 7<br>(6.5%)   | 7<br>(6.4%)       | 2<br>(3.1%)    | 1<br>(3.6%)    |
| 学習評価                               | 13<br>(12.0%)   | 11<br>(10.1%)     | 6<br>(9.4%)     | 5<br>(17.9%)   | 0<br>(0.0%)   | 0<br>(0.0%)       | 0<br>(0.0%)    | 1<br>(3.6%)    |
| 道徳教育                               | 12<br>(11.1%)   | 10<br>(9.2%)      | 4<br>(6.3%)     | 1<br>(3.6%)    | 1<br>(0.9%)   | 1<br>(0.9%)       | 1<br>(1.6%)    | 1<br>(3.6%)    |
| 総合的な学習の時間                          | 4<br>(3.7%)     | 3<br>(2.8%)       | 2<br>(3.1%)     | 2<br>(7.1%)    | 3<br>(2.8%)   | 3<br>(2.8%)       | 2<br>(3.1%)    | 1<br>(3.6%)    |
| 特別活動                               | 3<br>(2.8%)     | 1<br>(0.9%)       | 1<br>(1.6%)     | 1<br>(3.6%)    | 2<br>(1.9%)   | 2<br>(1.8%)       | 1<br>(1.6%)    | 0<br>(0.0%)    |
| 自立活動<br>(特別支援学校のみ)                 | 2<br>(1.9%)     | 1<br>(0.9%)       | 0<br>(0.0%)     | 0<br>(0.0%)    | 0<br>(0.0%)   | 1<br>(0.9%)       | 0<br>(0.0%)    | 0<br>(0.0%)    |
| 部活動                                | 6<br>(5.6%)     | 4<br>(3.7%)       | 1<br>(1.6%)     | 0<br>(0.0%)    | 2<br>(1.9%)   | 1<br>(0.9%)       | 1<br>(1.6%)    | 0<br>(0.0%)    |
| 体験活動                               | 2<br>(1.9%)     | 2<br>(1.8%)       | 1<br>(1.6%)     | 0<br>(0.0%)    | 1<br>(0.9%)   | 3<br>(2.8%)       | 1<br>(1.6%)    | 0<br>(0.0%)    |
| 読書活動                               | 1<br>(0.9%)     | 4<br>(3.7%)       | 0<br>(0.0%)     | 0<br>(0.0%)    | 2<br>(1.9%)   | 3<br>(2.8%)       | 1<br>(1.6%)    | 0<br>(0.0%)    |
| 生徒指導・教育相談・<br>児童生徒理解               | 28<br>(25.9%)   | 33<br>(30.3%)     | 14<br>(21.9%)   | 4<br>(14.3%)   | 5<br>(4.6%)   | 5<br>(4.6%)       | 3<br>(4.7%)    | 1<br>(3.6%)    |
| 性同一性障害や性的指向・<br>性自認に係る児童生徒への<br>対応 | 10<br>(9.3%)    | 14<br>(12.8%)     | 1<br>(1.6%)     | 0<br>(0.0%)    | 3<br>(2.8%)   | 3<br>(2.8%)       | 2<br>(3.1%)    | 1<br>(3.6%)    |
| 体罰に頼らない指導・<br>体罰の禁止                | 25<br>(23.1%)   | 27<br>(24.8%)     | 7<br>(10.9%)    | 2<br>(7.1%)    | 1<br>(0.9%)   | 2<br>(1.8%)       | 1<br>(1.6%)    | 1<br>(3.6%)    |
| いじめ防止                              | 30<br>(27.8%)   | 34<br>(31.2%)     | 11<br>(17.2%)   | 2<br>(7.1%)    | 2<br>(1.9%)   | 2<br>(1.8%)       | 1<br>(1.6%)    | 1<br>(3.6%)    |
| 不登校対応                              | 19<br>(17.6%)   | 26<br>(23.9%)     | 7<br>(10.9%)    | 1<br>(3.6%)    | 4<br>(3.7%)   | 5<br>(4.6%)       | 2<br>(3.1%)    | 1<br>(3.6%)    |
| 児童虐待への対応                           | 13<br>(12.0%)   | 13<br>(11.9%)     | 1<br>(1.6%)     | 1<br>(3.6%)    | 3<br>(2.8%)   | 3<br>(2.8%)       | 2<br>(3.1%)    | 1<br>(3.6%)    |
| 進路指導・キャリア教育                        | 12<br>(11.1%)   | 9<br>(8.3%)       | 3<br>(4.7%)     | 1<br>(3.6%)    | 4<br>(3.7%)   | 3<br>(2.8%)       | 4<br>(6.3%)    | 1<br>(3.6%)    |
| 特別支援教育                             | 44<br>(40.7%)   | 53<br>(48.6%)     | 15<br>(23.4%)   | 4<br>(14.3%)   | 3<br>(2.8%)   | 3<br>(2.8%)       | 4<br>(6.3%)    | 2<br>(7.1%)    |

|                              |               |               |               |               |             |             |             |              |
|------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 心のバリアフリー                     | 3<br>(2.8%)   | 6<br>(5.5%)   | 0<br>(0.0%)   | 0<br>(0.0%)   | 2<br>(1.9%) | 2<br>(1.8%) | 1<br>(1.6%) | 1<br>(3.6%)  |
| 帰国・外国人児童生徒教育                 | 4<br>(3.7%)   | 4<br>(3.7%)   | 1<br>(1.6%)   | 0<br>(0.0%)   | 3<br>(2.8%) | 4<br>(3.7%) | 1<br>(1.6%) | 1<br>(3.6%)  |
| 子どもの貧困                       | 9<br>(8.3%)   | 8<br>(7.3%)   | 1<br>(1.6%)   | 0<br>(0.0%)   | 4<br>(3.7%) | 5<br>(4.6%) | 3<br>(4.7%) | 1<br>(3.6%)  |
| 食育<br>(給食指導、食物アレルギー対応を含む。)   | 7<br>(6.5%)   | 11<br>(10.1%) | 1<br>(1.6%)   | 0<br>(0.0%)   | 4<br>(3.7%) | 4<br>(3.7%) | 4<br>(6.3%) | 2<br>(7.1%)  |
| 安全に関する指導<br>(生活安全、交通安全、災害安全) | 25<br>(23.1%) | 33<br>(30.3%) | 8<br>(12.5%)  | 2<br>(7.1%)   | 2<br>(1.9%) | 2<br>(1.8%) | 1<br>(1.6%) | 1<br>(3.6%)  |
| 保健指導                         | 4<br>(3.7%)   | 7<br>(6.4%)   | 1<br>(1.6%)   | 0<br>(0.0%)   | 2<br>(1.9%) | 2<br>(1.8%) | 1<br>(1.6%) | 1<br>(3.6%)  |
| I C Tを活用した指導                 | 9<br>(8.3%)   | 14<br>(12.8%) | 4<br>(6.3%)   | 2<br>(7.1%)   | 5<br>(4.6%) | 6<br>(5.5%) | 3<br>(4.7%) | 2<br>(7.1%)  |
| プログラミング教育                    | 6<br>(5.6%)   | 3<br>(2.8%)   | 0<br>(0.0%)   | 0<br>(0.0%)   | 4<br>(3.7%) | 5<br>(4.6%) | 3<br>(4.7%) | 2<br>(7.1%)  |
| 情報モラル教育                      | 12<br>(11.1%) | 20<br>(18.3%) | 4<br>(6.3%)   | 0<br>(0.0%)   | 5<br>(4.6%) | 7<br>(6.4%) | 5<br>(7.8%) | 2<br>(7.1%)  |
| 校務の情報化                       | 15<br>(13.9%) | 22<br>(20.2%) | 4<br>(6.3%)   | 1<br>(3.6%)   | 1<br>(0.9%) | 1<br>(0.9%) | 0<br>(0.0%) | 0<br>(0.0%)  |
| 環境教育                         | 1<br>(0.9%)   | 1<br>(0.9%)   | 1<br>(1.6%)   | 0<br>(0.0%)   | 0<br>(0.0%) | 0<br>(0.0%) | 1<br>(1.6%) | 0<br>(0.0%)  |
| 持続可能な開発のための教育 (ESD)          | 1<br>(0.9%)   | 0<br>(0.0%)   | 0<br>(0.0%)   | 0<br>(0.0%)   | 1<br>(0.9%) | 1<br>(0.9%) | 1<br>(1.6%) | 0<br>(0.0%)  |
| 主権者教育                        | 1<br>(0.9%)   | 0<br>(0.0%)   | 0<br>(0.0%)   | 0<br>(0.0%)   | 1<br>(0.9%) | 2<br>(1.8%) | 3<br>(4.7%) | 1<br>(3.6%)  |
| 消費者教育                        | 0<br>(0.0%)   | 0<br>(0.0%)   | 0<br>(0.0%)   | 0<br>(0.0%)   | 2<br>(1.9%) | 2<br>(1.8%) | 1<br>(1.6%) | 0<br>(0.0%)  |
| 人権教育・男女共同参画                  | 38<br>(35.2%) | 39<br>(35.8%) | 8<br>(12.5%)  | 3<br>(10.7%)  | 2<br>(1.9%) | 4<br>(3.7%) | 1<br>(1.6%) | 1<br>(3.6%)  |
| 公務員倫理・服務                     | 57<br>(52.8%) | 65<br>(59.6%) | 22<br>(34.4%) | 3<br>(10.7%)  | 2<br>(1.9%) | 1<br>(0.9%) | 1<br>(1.6%) | 1<br>(3.6%)  |
| セクシャルハラスメント                  | 37<br>(34.3%) | 38<br>(34.9%) | 4<br>(6.3%)   | 0<br>(0.0%)   | 2<br>(1.9%) | 1<br>(0.9%) | 1<br>(1.6%) | 1<br>(3.6%)  |
| 危機管理                         | 68<br>(63.0%) | 79<br>(72.5%) | 24<br>(37.5%) | 5<br>(17.9%)  | 5<br>(4.6%) | 5<br>(4.6%) | 5<br>(7.8%) | 3<br>(10.7%) |
| 勤務時間を意識した働き方                 | 41<br>(38.0%) | 45<br>(41.3%) | 11<br>(17.2%) | 2<br>(7.1%)   | 4<br>(3.7%) | 5<br>(4.6%) | 2<br>(3.1%) | 1<br>(3.6%)  |
| メンタルヘルス                      | 49<br>(45.4%) | 56<br>(51.4%) | 11<br>(17.2%) | 3<br>(10.7%)  | 6<br>(5.6%) | 5<br>(4.6%) | 2<br>(3.1%) | 2<br>(7.1%)  |
| コーチング                        | 17<br>(15.7%) | 24<br>(22.0%) | 13<br>(20.3%) | 7<br>(25.0%)  | 4<br>(3.7%) | 5<br>(4.6%) | 5<br>(7.8%) | 1<br>(3.6%)  |
| 保護者との関係づくり                   | 25<br>(23.1%) | 34<br>(31.2%) | 11<br>(17.2%) | 5<br>(17.9%)  | 3<br>(2.8%) | 1<br>(0.9%) | 3<br>(4.7%) | 0<br>(0.0%)  |
| 地域との連携・協働                    | 45<br>(41.7%) | 46<br>(42.2%) | 13<br>(20.3%) | 5<br>(17.9%)  | 6<br>(5.6%) | 5<br>(4.6%) | 6<br>(9.4%) | 1<br>(3.6%)  |
| 学校間連携                        | 21<br>(19.4%) | 21<br>(19.3%) | 11<br>(17.2%) | 3<br>(10.7%)  | 3<br>(2.8%) | 5<br>(4.6%) | 2<br>(3.1%) | 0<br>(0.0%)  |
| 学級経営<br>(ホームルーム経営)           | 0<br>(0.0%)   | 0<br>(0.0%)   | 1<br>(1.6%)   | 1<br>(3.6%)   | 1<br>(0.9%) | 1<br>(0.9%) | 2<br>(3.1%) | 1<br>(3.6%)  |
| 学年経営                         | 1<br>(0.9%)   | 2<br>(1.8%)   | 2<br>(3.1%)   | 1<br>(3.6%)   | 1<br>(0.9%) | 1<br>(0.9%) | 1<br>(1.6%) | 0<br>(0.0%)  |
| 学校経営<br>(組織マネジメントを含む)        | 86<br>(79.6%) | 82<br>(75.2%) | 45<br>(70.3%) | 13<br>(46.4%) | 8<br>(7.4%) | 7<br>(6.4%) | 3<br>(4.7%) | 0<br>(0.0%)  |
| 学校評価                         | 36<br>(33.3%) | 35<br>(32.1%) | 12<br>(18.8%) | 3<br>(10.7%)  | 3<br>(2.8%) | 3<br>(2.8%) | 3<br>(4.7%) | 0<br>(0.0%)  |
| 人事評価                         | 51<br>(47.2%) | 39<br>(35.8%) | 3<br>(4.7%)   | 0<br>(0.0%)   | 4<br>(3.7%) | 4<br>(3.7%) | 1<br>(1.6%) | 0<br>(0.0%)  |

### 3 その他の研修等の実施状況

#### (1) 各職種に係る経験年数に応じた研修の実施状況

##### (i) 実施教育委員会数

|      | 1年目             | 2年目             | 3年目             | 4年目           | 5年目             | 6年目             | 7年目           | 8年目           | 9年目           | 10年目            | 15年目            | 20年目            |
|------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 養護教諭 | 91教委<br>(79.1%) | 49教委<br>(42.6%) | 31教委<br>(27.0%) | 9教委<br>(7.8%) | 29教委<br>(25.2%) | 43教委<br>(37.4%) | 2教委<br>(1.7%) | 3教委<br>(2.6%) | 3教委<br>(2.6%) | 25教委<br>(21.7%) | 14教委<br>(12.2%) | 12教委<br>(10.4%) |
| 栄養教諭 | 77<br>(67.0%)   | 33<br>(28.7%)   | 21<br>(18.3%)   | 5<br>(4.3%)   | 19<br>(16.5%)   | 32<br>(27.8%)   | 1<br>(0.9%)   | 2<br>(1.7%)   | 2<br>(1.7%)   | 17<br>(14.8%)   | 6<br>(5.2%)     | 6<br>(5.2%)     |
| 事務職員 | 74<br>(64.3%)   | 24<br>(20.9%)   | 17<br>(14.8%)   | 8<br>(7.0%)   | 15<br>(13.0%)   | 10<br>(8.7%)    | 6<br>(5.2%)   | 4<br>(3.5%)   | 4<br>(3.5%)   | 13<br>(11.3%)   | 4<br>(3.5%)     | 7<br>(6.1%)     |

|       |   |
|-------|---|
| その他の例 | ・11年目 ・12年目 ・14年目 ・16年目 ・17年目 ・21年目 ・26年目 ・30年目 |
|-------|---|

##### (ii) 実施平均日数

|      | 1年目   | 2年目  | 3年目  | 4年目  | 5年目  | 6年目  | 7年目  | 8年目  | 9年目  | 10年目 | 15年目 | 20年目 |
|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 養護教諭 | 18.0日 | 3.7日 | 3.4日 | 4.1日 | 4.0日 | 4.1日 | 4.0日 | 5.3日 | 3.0日 | 8.5日 | 2.6日 | 2.5日 |
| 栄養教諭 | 15.2  | 3.6  | 2.8  | 4.0  | 4.7  | 4.1  | 7.0  | 7.5  | 4.0  | 7.6  | 2.8  | 2.2  |
| 事務職員 | 8.8   | 2.8  | 2.5  | 1.9  | 2.4  | 1.7  | 1.5  | 1.5  | 2.3  | 2.9  | 1.8  | 2.0  |

#### (2) 臨時的任用教員等に係る経験年数に応じた研修の実施状況

|          | 1年目             | 2年目             | 3年目             |
|----------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 実施教育委員会数 | 66教委<br>(57.4%) | 24教委<br>(20.9%) | 19教委<br>(16.5%) |
| 平均日数     | 3.3日            | 2.7日            | 3.0日            |

|       |                 |
|-------|-----------------|
| その他の例 | ・4年目 ・5年目 ・10年目 |
|-------|-----------------|

#### (3) 教職員研修管理システムの導入状況

ここでいう「教職員研修管理システム」とは、教職員が研修の受講手続き等を行うとともに、当該受講履歴等が蓄積され、研修の実施者等が当該受講履歴等を管理することができる情報システムを指す。

##### (i) 導入している教育委員会数

|                        | 導入している          | 導入していない         |
|------------------------|-----------------|-----------------|
| 都道府県<br>(47)           | 15教委<br>(31.9%) | 32教委<br>(68.1%) |
| 指定都市<br>(20)           | 2<br>(10.0%)    | 18<br>(90.0%)   |
| 中核市<br>(47)            | 3<br>(6.4%)     | 44<br>(93.6%)   |
| 複数の自治区による<br>広域連携地区(1) | 1               | 0               |
| 総計<br>(115)            | 21<br>(18.3%)   | 94<br>(81.7%)   |

##### (ii) 導入している場合の活用方法(複数回答可)

|   |                 |
|---|-----------------|
| 教職員一人一人による研修履歴の振り返りと受講計画の作成に役立てている            | 13教委<br>(61.9%) |
| 学校管理職や教育委員会事務局担当者等による教職員一人ひとりへの研修履修指導等に活用している | 16教委<br>(76.2%) |