

船づくりをモデルケースとした地学地就による次世代スペシャリスト育成プロジェクト

Collaboration in Education with Regional Communities in IMABARI

地方創生

最先端・高品質の船舶を建造する地元企業で活躍するプロフェッショナル人材を輩出

- ・海事産業への夢
- ・確かな知識、実践的な技能、高度な技術
- ・規範意識・倫理観



技術(設計)と技能(現場)を兼ね備えた人材

Challenge Stage III (CSⅢ)

- ・造船技術探究フィールドワークⅢ
世界最大級の試験設備での実習(海技研)
- ・造船技術研究プログラムⅢ-1・2(広島大・技術センター)
省エネ船型開発、3D-CAD
- ・大学連携講座Ⅲ(船舶構造力学)(愛媛大学)

次世代の船舶



戦力

3年 最新技術へのアプローチ

省エネ船舶の設計

3D-CAD

Challenge Stage II (CSⅡ)

- ・造船技術探究フィールドワークⅡ-1・2
船体抵抗試験・船舶用配電盤等製造工程
船舶用プロペラ製造工程
- ・造船技術研究プログラムⅡ(広島大学)
模型船による船体抵抗試験
- ・大学連携講座Ⅱ(愛媛大学)
- ・海上技術安全研究所(海技研)体験

醸成

2年 船舶産業への理解の深化

夢

1年 海事産業へ抱く夢

Challenge Stage I (CSⅠ)

- ・造船技術探究フィールドワークⅠ-1
船舶建造工程・ボイラー製造工程
- ・造船技術探究フィールドワークⅠ-2
船舶用エンジン製造工程
- ・大学連携講座Ⅰ-1(造船系)(広島大学)
- ・大学連携講座Ⅰ-2(機械系)(愛媛大学)

Community Action III (CAⅢ)

- ・匠の技継承講座Ⅲ(ぎょう鉄(鉄板曲げ加工))
- ・グローバル社会を担うためのグループワークⅢ
- ・卒業生等とのディスカッションⅢ「船舶建造の優れた技術」
- ・造船技術実践実習「技術センター実習・ブロック模型製作」
- ・地元造船会社デュアルシステム

普及・展開

Community Action II (CAⅡ)

- ・匠の技継承講座Ⅱ(CO₂溶接・アーク溶接)
- ・グローバル社会を担うためのグループワークⅡ
- ・卒業生等とのディスカッションⅡ「地域産業への理解の深化」
- ・地元造船会社・船用工業インターンシップ
- ・造船所見学・船の進水式探究Ⅱ
- ・海事産業探究「自らテーマを設定して研究」



溶接

鉄板曲げ加工

Community Action I (CAⅠ)

- ・匠の技継承講座Ⅰ(ガス切断)
- ・グローバル社会を担うためのグループワークⅠ
- ・卒業生等とのディスカッションⅠ「地域産業へのアプローチ」
- ・造船所見学・船の進水式探究Ⅰ

設計・開発

現場技能

連携

国・大学等

- ・国土交通省 ・海上技術安全研究所
- ・日本海事協会 ・愛媛大学 ・広島大学 ほか
- ✓高校生向けの造船の新教材作成(国交省)
- ✓世界最高水準の試験設備(海技研)での最先端の技術開発の実習 等

地元企業、自治体

- ・造船教育推進委員会(平成27年12月24日設置)
- 地元造船会社8社、船用工業6社、今治市、今治地域造船技術センターほか
- ✓地元企業技術者による「匠の技継承講座」など
- 技術センター、造船会社での実践実習「アーク溶接、安全教育」
- 卒業生等とのディスカッション、今治工業高校版デュアルシステム 等

他県の造船教育実施校

- ・須崎工業高校 ・長崎工業高校
- ・下関工科高校 ・多度津高校 他
- ✓全国造船教育研究会での発表・協議
- ✓造船甲子園 等