岐阜県立大垣桜高等学校 スーパープロフェッショナルハイスクール事業 構造図

# CHANGE SAKU

~技と心で羽ばたけ グローバルクリエーター育成プロジェクト~

「食のプロフェッショナル」

「ファッションヒ゛シ゛ネスリータ゛ー」 「ク゛ローハ゛ルファッションクリエーター」

クリエーターとしての自信と自覚と責任をもち 服飾デザイン科 国際感覚をもったプロフェッショナル

食物科

チャレン ジ精神

豊かな 表現力

高度な 知識·技術

グロ

ル社

会

の

進

展

高い 専門性 確かな 創造力

高い感性

日本文化 の理解

異文化 理解

情報 発信力

#### 経済・産業構造の変化

- 調理師免許取得
- 各種専門家の講演・講習会
- ・ 国内の大学・料理系専門 学校と連携
- 地域食材の理解
- ・食文化理解と伝承
- ・企業と協働で商品企画、 レシピ開発、店舗経営
- 国際感覚とコミュニケーショ ン能力の育成
- ・インターンシップ

# 知識・技術等の専門性の向上

- 「命を守るためのファッション」 提案と商品開発
- 「長良川鵜飼」に関するアイテム 提案と商品開発
- 「SAKURブランド」オリジナル テキスタイル提案と製作
- 海外のファッション専門学生との 遠隔交流
- 国内の他学科で学ぶ高校生との遠 隔交流、
- 各種研修、資格取得、各種コンテ ストへの挑戦

企画・提案力の育成

### 価値観の多様化の理解

# 学校づくりの柱

教科指導の充実、実践・体験的学習の実施 外部関連産業との連携

# 専門科目の学習

課題研究 調理 食品衛生 公衆衛生 食文化 栄養 食品 調理フランス語 生活産業基礎 生活産業情報 総合調理実習 調理理論

## 1門科目の学習

課題研究 ファッションデザイン ファッション造形 服飾手芸 ファッションビジネス 生活産業基礎 生活産業情報

学力の育成 HIL ン能 M M 111 0

40 度な技術

100

影響