# 平成28年度 豊田工業高校SPHの概要

# 次世代産業を担うスーパー技術者の育成

①次世代産業に必要な知識や技術・技能 を身に付けたスーパー技術者の育成

## ルーブリックによる到達度の確認

#### 機械科 「工業数理基礎」 流体力学、航空機の 基礎的な数理事象

基礎的な数理事象 「工業管理技術」 合理的な生産システムの 設計・運営・管理

## 自動車科 電子工学科 「自動車工学」 「電気機器」

次世代自動車の構造 次世代自動車の機能 「自動車設計」 PHV・FCVの構造 次世代自動車の設計 甲型ス機器」 再生可能エネルギー発電 設備の施工・管理技術 「通信技術」 ネットワークシステムを 構築する技術・技能

電子機械科

「機械工作」

次世代自動車・航空機材料の加工性・各種工作法

「電子情報技術」

組込プログラミング 組込制御

1年生連携科目「工学概論」「工業技術基礎」 安全教育·知的財産教育

パフォーマンス課題・到達度リスト

# ③<mark>グローバルな視点</mark> を身に付けたスーパー技術者の育成

# 英語によるコミュニケーション能力の育成

英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度

### 「工業技術英語」

- ・工業英語の活用
- 海外での技術指導

## 「コミュニケーション英語」

・工業に関する教材を 活用した授業



ハウォーマンス課題 CAN-DO リスト

## グローバルな視点の育成

外国人の考え方や異文 化を理解できるグローバ ルな視点

#### 取組概要

- ・海外派遣事業への 参加
- グローバル企業で の海外研修生との 交流



自己評価 ハプォーマンス評価 ②実践的な技術力 を身に付けたスーパー技術者の育成

### 大学等との連携

より高度な実習設備を利用した先端技術の習得

#### 取組概要

- ・モデルロケットの研究
- ・カーデザインの研究



パフォーマンス評価

- ·協働問題解決能力
- •技術的問題解決能力

## 地元産業界との連携

航空宇宙産業・次世代自動 車産業等を担う人材の育成

#### 取組概要

- 長期企業実習
- 実技講習会



ハフォーマンス評価 自己評価

- キャリアプランニング能力
- •自己理解·自己評価能力

「実習」 内容精選・評価法の研究

到達度リスト・技能レベル個票

# ④豊かな創造性

を身に付けたスーパー技術者の育成

#### SSH校との連携

工業技術が将来の社会 でどのように生かされて いくかを創造する力

## 取組概要

- ・次世代自動車技術 の体験
- ・次世代環境技術の 体験



取組概要

用する創造力

•農業:栽培制御

専門高校等との連携

工業高校で培ってきた

技術・技能を他分野で活

•福祉:介護補助

・特別支援:ユニバ

ーサルデザイン



パフォーマンス評価