

## 目次

1. 調査・研究のねらい	1
2. 調査・研究の内容	1
2.1 調査・研究の概要	
2.2 調査・研究校	
2.3 調査・研究の検討会議のメンバー	
2.4 調査・研究にかかる事業内容	
2.4.1 県内生徒を対象とした事業	
2.4.1.1 事業内容	
2.4.1.2 事業実施手法	
2.4.1.3 事業頻度および実施スケジュール計画	
2.4.2 県外生徒を対象とした事業	
2.4.2.1 事業内容	
2.4.2.2 事業実施手法	
3. 事業実施実績	3
3.1 県内生徒を対象とした事業	
3.2 県外生徒を対象とした事業	
4. 事業成果	10
5. 資料および平成 28 年度報告書	14

## 1. 調査・研究のねらい

少子化の影響で、平成 20 年から年々高等学校の全体数が減少するなか(平成 20 年は 274 校に対し、平成 24 年は 261 校)、それとは対照的に高等学校へ進学する生徒は増加傾向(平成 20 年は 219,345 人に対し、平成 24 年は 232,159 人)にある。それは、一校あたりの生徒数の割合、教員一人当たりの生徒数の割合も同時に上昇させる結果となり、教育現場において、教育サービスを提供する立場である学校や先生の負担が増大していることを示している。こうしたなか、高等学校における長期欠席者数、不登校者数は、平成 16 年に 67,500 人とピークを迎え、平成 23 年は 56,292 人と減少しているものの、以前 50,000 人を越える高い割合を維持している。長期欠席や不登校の原因には、身体、精神、経済的理由、人間関係など多岐にわたり、その問題の抱える複雑性が伺える。またこうした不登校は中途退学や原級留置になる結果を生み、その割合は 40.4%と高い割合を示している。こういった不登校の生徒に対し、相談・指導等を行なうことは再登校に繋がるきっかけになることが多い。実際、文部科学省のデータによると、有資格者が専門的に指導にあたった場合 42.4%と高い効果を生み出している。

そうした特別な教育ニーズが必要な生徒のなかには、第一次産業に従事することによって高い効果を得られる場合がある。何かを生産し、加工し、提供することは、生徒の生産意識を高め、社会参加意識を生み、自己肯定感につながると考えている。こうしたことから、益田市の豊富な第一次産業と、生徒たちのニーズを繋ぐソーシャルポートを設置し、生徒たちの自己成長や自尊感情を育むことをねらいとした。

## 2. 調査・研究の内容

### 2.1 調査・研究の概要

家庭・生活環境や心身の健康などにおいて困難を抱え、学校を含む社会生活に困難を有している生徒の、自立や環境改善を実現するために、また都市部と地方の問題を解決するために、当法人ならびに各種支援機関が彼らと社会をつなぐさまざまな支援手法・支援プログラムを行うための居場所、相談所および寮を設置する。

当事業に参加する生徒には「自尊感情測定」を採用し、事業終了前と後においてどのような効果が表れているかを確認する。

### 2.2 調査・研究校

学校法人益田永島学園 明誠高等学校 広域通信制課程

区分	人数
益田市および近隣市町村在住生徒 (以下、「県内生徒」とする)	39 名
益田市および近隣市町村以外の都市部在住生徒(以下、「県外生徒」とする)	100 名(明誠高等学校通信制課程在籍生徒のうち、大阪府・京都市・名古屋市在住生徒)※平成 29 年 10 月 1 日時点

## 2.3 調査・研究の検討会議のメンバー

氏名	勤務先・職名等
寺井 良徳	益田市議会議員 議員
田中 和明	益田市産業経済部 部長
藤井 寿朗	益田市教育委員会 教育部長
河上 信男	益田市政策企画局 局長
島田 博	益田市福祉環境部 部長
川中 淳子	公立大学法人島根県立大学 総合政策学部 教授
永島 一忠	学校法人益田永島学園 理事長
三浦 浩二	学校法人益田永島学園 明誠高校
野津 章裕	学校法人益田永島学園 明誠高校
和崎 順子	学校法人益田永島学園 明誠高校
松本 結衣	学校法人益田永島学園 明誠高校
神代 麻美	学校法人益田永島学園 明誠高校

## 2.4 調査・研究にかかる事業内容

本調査・研究は、以下の2つの事業により構成される。

- ・ 県内生徒を対象とした事業
- ・ 県外生徒を対象とした事業

### 2.4.1 県内生徒を対象とした事業

#### 2.4.1.1 事業内容

学校生活支援拠点「益田ソーシャルポート」を設置し、以下の活動を行う。

- (ア) レポート課題の学習サポート
- (イ) 体験活動（感覚統合訓練、生活訓練を重視した内容）
  - ① 工作、ものづくり
  - ② スポーツ
  - ③ 教室外活動
  - ④ 農業体験
  - ⑤ 屋内外の遊び
  - ⑥ 調理実習
- (ウ) 卒業年次生の進路サポート
  - ① 進学支援
  - ② 就職支援
- (エ) 資格試験のサポート

(オ) ソーシャルスキルトレーニング（社会性醸成を目的としたトレーニング）

(カ) 保護者面談・三者面談

#### 2.4.1.2 事業実施手法

学校生活支援拠点「益田ソーシャルポート」

設置場所 島根県益田市本町 2-15

開設日時 平日火曜日～金曜日 13時から17時

配置職員 3名（活動内容によって増員する場合もある）

#### 2.4.1.3. 事業頻度および実施スケジュール計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
(ア)学習サポート	通年／平日 火曜日から金曜日 13時から17時											
(イ)体験活動	通年／平日 金曜日 13時から15時 または 15時から17時											
(ウ)進路サポート	通年／生徒の状況に応じて随時											
(エ)資格試験サポート	通年／生徒の状況に応じて随時											
(オ)ソーシャルスキルトレーニング	通年／生徒の状況に応じて月2回程度											
(カ)保護者面談						実施	実施	以降、生徒の状況に応じて随時				
アンケート調査			実施	集計							実施	集計
検討委員会		実施				実施				実施		

#### 2.4.2 県外生徒を対象とした事業

##### 2.4.2.1 事業内容

益田市に設置した「益田ソーシャルポート」を設置し、以下の活動を行う。

(キ) 益田市の自然文化を体験する短期宿泊型プログラム

(ク) 益田ソーシャルポートに中長期的に滞在し、第一次産業の職業体験および第一次産業に就業する

(ケ) 益田ソーシャルポートでの滞在することによる生活訓練（自炊、清掃、洗濯）

##### 2.4.2.2 事業実施手法

生徒の状況やニーズに応じて、滞在期間や体験・就業内容を計画実施していく。

### 3. 事業実施実績

#### 3.1 県内生徒を対象とした事業

学校生活支援拠点「益田ソーシャルポート」

開設日総数 166日（平成31年3月9日まで）

実人数 35名 / のべ人数 728名

(ア) レポート課題の学習サポート

(イ) 体験活動

① 工作、ものづくり 計 12 回

② スポーツ 計 20 回(野球・サッカー・バレーボール・卓球 など)



(写真:スポーツの様子)

③ 教室外活動 計 8 回

- ・ 益田市内の公園や神社への遠足 など
- ・ 平成 29 年 6 月 11 日 どんどこドッジボール大会(益田市)  
⇒益田市赤雁において行われた休耕地を利用したドッジボール大会。生徒が奮戦し、全体で 3 位の成績を修める。



(写真:どんどこドッジボール)

- ・平成29年7月30日 いかだ流し大会(益田市)  
⇒益田市の清流高津川において行われた「第35回いかだ流し大会」に参加。工夫を凝らしたいかだを作成し、特別賞を受賞。制作に30時間以上を費やした。



(写真:いかだ流し大会)

- ・平成29年8月11日 商い甲子園(高知県安芸市)  
高知県安芸市で行われた「第10回商い甲子園大会」に出場。益田市の名産を、生徒が調査し、販売。販売においても工夫をし、テントの柱を竹で覆い、椅子には赤じゅうたん、茶室を意識した内装に、店員の生徒は浴衣を着て涼を感じてもらえるように工夫した。全国の高校23校が出場し、全体の9位、審査員長特別賞を受賞した。準備には40時間以上を費やした。



(写真:商い甲子園)



(写真:商い甲子園その2)

④ 農業体験

計 16 回

- ・ 5月17日 田植え 参加人数 15名
- ・ 9月20日 稲刈り 参加人数 13名
- ・ 個別で農作業体験 平成29年12月13日～15日 など

⇒少子高齢化の進む当地において、第一次産業の労働力の低下は、多くの地域で見られる。そのため、農業体験は広く歓迎されている。またこの体験を通じて、継続的なお手伝い(アルバイト)につながって生徒も2名いる。



(写真:田植えの様子)

⑤ 屋内外の遊び

計 6 回

アイスブレイクを意識した遊びを取り入れることにより、生徒同士の交流が盛んになった。通信制課程の性質上、なかなか、同年代の仲間と交流することが難しかったが、遊びを通してお互いを知る事が出来、多くの行事の参加率も上昇した。また、なかなか足を運ぶのが難しい生徒においても、遊びは緊張を和らげ、自然体で参加することができているように見えた。



(写真:室内での遊びの様子)

⑥ 調理実習 計4回  
 ⇒今回、生活訓練の一環として調理実習を行い、生徒の食育に力を入れた。調理実習を経て、家でも料理をするようになった生徒が多数いた。

⑦ その他  
 ・起業家の体験談を聞く。  
 ⇒起業家の方を招き、職業意識の醸成を目的としたフォーラムを開催した。(1回)  
 ・VR理科実験体験  
 ⇒東京のVR制作会社が作成したVR理科実験を体験した。新しい技術に多くの生徒が関心を示した。

(ウ) 卒業年次生の進路サポート

- ① 進学支援 志望校選抜、オープンキャンパス等の案内  
 受験科目指導  
 志望書類指導・面接練習  
 受験日の付き添い
- ② 就職支援 ハローワークへの付き添い  
 会社見学への付き添い  
 応募先選定  
 応募書類指導・面接練習  
 地域若者サポートステーションとの連携

(エ) 仕事体験

計2名  
 ・ 有限会社アグリみと 農作業(3日間)  
 ・ 松月堂マリード パン作製補助(3日間)

(オ) 資格試験のサポート	自動車運転免許 英検 数検
(カ) ソーシャルスキルトレーニング	計 14 回
(キ) 保護者面談・三者面談	計 28 回
(ク) その他	
外部支援団体等との連携	益田市子ども若者支援センター 益田障がい者就業・生活支援センター エスポア 地域若者サポートステーション ハローワーク益田 島根県西部発達障害者支援センター ウィンド 日赤病院
アンケート調査	平成 29 年 7 月 平成 30 年 2 月
検討会議	平成 29 年 8 月 4 日 平成 30 年 2 月 26 日

### 3.2 県外生徒を対象とした事業

#### 3.2.1 春の体験プログラム

期間:5月29日(月)～5月31日(水) 2泊3日

参加人数:2名

概要:農作業体験・里山遊び・県内生徒とのスポーツ交流

内容:

農作業体験	市内の3つの農家にお願ひし、収穫、雑草除去などのお手伝ひをさせていただいた。生徒は、初めての体験にもかかわらず、大会集中力で作業に取り組み、「また、やりたい」という希望があった。農業に対する特性があるように見受けられた。
里山遊び	豊かな自然を利用した、里山遊びを行った。昆虫採集や、植物観察、川遊びなど、都市部では体験することができない遊びから、感覚統合訓練を意識したプログラムを実施した。プログラム内容は好評で、生徒の評判が夏のプログラム参加者の増加につながった。
県内生徒とのスポーツ交流	県内の生徒の多くは、プログラム参加者よりも、他県からの生徒と関係を持ちたい気持ちが強く、意欲に差があることから、交流が難しいのではないかと思っていたが、とても楽しく時間を共有していた。現在も交流は続いている。



(写真:農業体験)



(写真:里山遊び)

### 3.2.2 夏の体験プログラム

期間:7月29日(土)~8月1日(火) 3泊4日

参加人数:13名

概要:農作業体験・漁業作業体験・いかだ流し大会への参加・県内生徒とのスポーツ交流

内容:

農作業体験	市内の農家の協力を得、収穫体験、雑草除去の作業をお手伝いさせていただいた。ここでも多くの生徒が農業に特性があり、黙々と集中した取り組みが行われていた。この体験で将来の就職の選択肢に農業が入った生徒が複数人いる。
漁業作業体験	港湾内の清掃や、漁業体験など多くの作業を、市内の漁師さんのご協力を得、行う事が出来た。船酔いする生徒がいるなか、魚を捕り、調理し、食する体験をした生徒は、強烈な体験であったようで、一番の思い出として挙げる生徒が多かった。ここでの体験は、帰宅後の生活でも活かされたようである。
いかだ流し大会への参加	平成29年7月30日、益田市の清流高津川において行われた「第35回いかだ流し大会」に参加。工夫を凝らしたいかだを作成し、分化したものを現地に郵送。前日に組み立て参加した。惜しくも賞は逃したものの、制作に40時間以上を費やし、めでたく完走することができた。
県内生徒とのスポーツ交流	野球、サッカーを行った。県内の生徒に比べ、県外の生徒の体力が心配されたが、最後まで楽しく交流する事が出来た。



(写真:夏の体験プログラム)

## 4. 事業成果

### 4.1 県内生徒を対象とした事業

#### 4.1.1 アンケート結果にみる事業成果

##### 4.1.1.1 アンケート概要

1回目 平成 29 年 7 月

2回目 平成 30 年 2 月

##### 4.1.1.2. アンケート内容

1回目 自尊感情に関する項目

1	勉強は苦手ですか？
2	レポートは難しいですか？
3	難しい問題にも、挑戦してみますか？
4	スクーリング中、分からないところを自分から先生に質問できますか？
5	友だちはたくさんいますか？
6	自分に自信がありますか？
7	自分には、人に自慢できるところがたくさんあると思いますか？
8	何をやってもうまくいかないような気がしますか？
9	失敗するのではないかと、いつも心配ですか？
10	失敗しても、すぐにあきらめないですか？
11	一度始めたことは、最後までやりとげますか？
12	何かに夢中になると、時間を忘れることがありますか？
13	いろいろなものに、興味を持っていますか？
14	なにかをしようと思ったら、すぐにしますか？

2回目 ①自尊感情に関する質問(上記14項目と同じ)

②益田ソーシャルポートのサポートにより、学校生活を有意義に送れることができるようになったかという質問

#### 4.1.1.3 アンケート結果と考察

##### 4.1.1.3.1 自尊感情に関する質問

	分散	標準偏差
1回目	0.3562	0.6043
2回目	0.5096	0.7138

	質問 NO.2	質問 NO.4	質問 NO.6	質問 NO.10	質問 NO.11	質問 NO.14
1回目平均値	2.58	2.97	3.67	3.00	2.76	2.61
2回目平均値	2.13	2.77	3.97	2.72	2.57	2.30

質問 No.2 レポートは難しいですか？

質問 No.6 自分に自信がありますか？

質問 No.14 何かをしようと思ったらすぐにしますか？

以上の3つの質問に関しては、有意性が認められた。

質問 No.4 スクーリング中、分からないところを自分から質問できますか？

質問 No.10 失敗してもすぐにあきらめないですか？

質問 No.11 一度始めたことは、最後までやりとげますか？

以上の3つの質問に関しては、やや有意性が認められた。

上記の結果を踏まえ、まず「質問 No.2 レポートは難しいですか？」という質問に対しては、学習内容が難しくなるのに伴い、「はい」と答えた生徒が増えたと考えられる。

つぎに、「質問 No.6 自分に自信がありますか？」という質問に対しては、「はい」と答えた生徒の割合が減っているが、これは学校側に素直な気持ちを打ち明けることができている(自信のない弱い自分を見せることができている)結果ではないかと考察している。

そのほか、質問No.4,10,11,14に関しては、学習への積極性や、参加意欲、実行力や行動性といった面に向上が見られ、益田ソーシャルポートでの事業が自己肯定感の向上につながっているという結果を示していると言える。

##### 4.1.1.3.2 益田ソーシャルポートのサポートにより、学校生活を有意義に送れることができるようになったかという質問

質問	選択肢/人数
----	--------

益田ソーシャルポートのサポートにより、学校生活を意欲的に送ることができるようになりましたか？	①当てはまる	9 (40.9%)
	②どちらかという当てはまる	7 (31.8%)
	③どちらとも言えない	4 (18.2%)
	④どちらかという当てはまらない	0
	⑤当てはまらない	2 (9.1%)

上記の結果より、本事業における学習サポートや各種体験活動等が生徒の学校生活に対する意欲向上につながったことが分かる。

#### 4.1.2 事業成果の考察

##### (ア) 単位修得の実現

学習サポートによる学力の定着やレポート課題への理解を深めることはもちろん、課題や困難を抱える生徒がひとりでは成し遂げるのが難しい提出期限の順守やスクーリングへの確実な参加のための声かけ・意識づけをこまめに行うなど、高校卒業のために必要な単位の修得にむけて充実した支援を行うことができた。

##### (イ) 日常生活の充実

課題や困難を抱える生徒の多くが自宅以外に居場所をもたない中、生徒同士の交流の場として、あるいは日中落ち着いて過ごせる場所として益田ソーシャルポートが機能していたことは、非常に有意義であったと考えている。

##### 【例】

益田ソーシャルポート利用生徒同士で交流が深まり、これまで家に引きこもりがちだった生徒が友人宅へ遊びに行くようになったり、友人に影響されてアルバイトを始めた。

##### (ウ) 自己理解の促進

生徒間で、活動時間中の言動に不愉快な思いをすといったコミュニケーションにまつわるトラブルが起きたり、スタッフから見て対応が必要と感じられる言動があった場合、グループあるいは個別でのソーシャルスキルトレーニングにつなげ、それにより自己理解を深め、自身の課題や困難さ、それとどのように向き合い付き合っていくかを考える好機を提供することができた。

##### (エ) 能動的な進路選択の実現

進学・就職支援や仕事体験を通じて、高校卒業後の生き方をともに考えることができたのも、益田ソーシャルポートの大きな効果であった。とくに課題や困難を抱える生徒は自信のなさや過去の失敗経験から受験や就労への不安が強く、進路未決定のまま高校を卒業してしまい、そののち社会とのつながりが薄れてしまうケースも多いことから、進路未決定者ゼロを目指し

て活動した。

結果、卒業年次生の進路結果は以下のようになった。

進路	人数	うち、益田ソーシャルサポートで 支援をした人数
進学	6	4
浪人	1	1
就職(アルバイト就労含む)	4	2
未定・・・就職活動中または就労支援中	4	4
未定・・・未決定および不明	5	2
	20	13

【例】

- 2時間/回×3回の仕事体験を経て、3時間/日×3日/週のアパート就労につながった。
- 昨年度まで引きこもりがちだった生徒が大学への進学を果たした。

(オ) 継続的で多面的な支援体制の構築

生徒がこれまで支援を受けていた病院や団体と積極的に連絡をとり、過去・現在の状況を共有したほか、今後の支援の方向性を検討することができた。明誠高校を卒業後、あるいは益田ソーシャルサポートだけでは支援することができない課題を抱えている生徒を各支援団体や社会資源につなげることができた。

【例】

- 生活保護受給家庭の生徒に関して、福祉課と情報共有を図り、卒業への具体策を講じた。
- 卒業までに就労が難しいと思われた生徒を地域若者サポートステーションにつなげた。
- 障害を抱える生徒の進学を支援した。

(カ) 家庭・保護者との連携

これまで通信制課程では実施していなかった三者面談や保護者面談に積極的に取り組み、生徒が抱える課題の解決を目指した。多くの保護者が生徒本人から情報を得ることができない、だれにどのように相談すれば良いか分からないといった不安を抱えており、面談によりそれらを緩和することができたことは非常に有意義であった。また面談によりこれまで把握できていなかった生徒の過去の状況等を知ることができ、益田ソーシャルサポートでの支援にもつなげることができた。

(キ) 地域理解の促進

市内各所での体験活動や農業体験、職業体験に多くの地域の方々にご協力いただいた。それにより、通信制課程や生徒の抱える課題・困難さへの理解が深まったと感じている。

#### **4.2 県外生徒を対象とした事業**

短期以上の事業を実施することができなかつたため、アンケート調査等は未実施である。

県外の都市部在住生徒に対し、本事業内容や益田市という環境を周知できたことは大きな成果であった。

#### **4.3 事業全体を通じた成果および考察**

県内生徒に対しては、自己肯定感の向上をはじめ既述のとおりさまざまな成果があったことから、本事業が対象生徒に一定の効果をもたらしたと考えている。都市部ではすでにいわゆる「通信制高校のサポート校」が多数存在し、様々な課題や困難さを抱える生徒への支援機関として機能しているが、地方都市においてはそうした支援機関は少なく、孤立している通信制課程在籍生徒が多い。今回、本事業がそうした生徒に対して有効な取り組みを行えたことは、地方の通信制高校生の教育ニーズを如実に表しており、今後、学校や地方自治体が「孤立した通信制高校生」へどのような支援を行っていくかが重要である。

一方で、県外生徒に対しては十分な事業を実施できたとは言えなかつた。その原因としては、生徒の課題や困難さの緩和・軽減に有効な第一産業への従事や中長期滞在の態勢を事業期間中に十分構築できなかったことが第一に挙げられる。本事業は、課題や困難を抱える生徒への支援プログラムのひとつとして確立できる可能性が大いにあると感じている。今後本事業と同様の事業を実施する際には心身面への支援はもとより、より専門的な特性への支援、就業への支援等をプログラムに組み込むこと、事業実施者のみならず、生徒に関わっている支援者や地域住民・第一次産業従事者がどのようにプログラムに関わりどういった役割を担うのか、そういった視点からの事業組立も必要不可欠である。

## **5. 資料**

# 益田ソーシャルポート

2017.4月号

からの  
お知らせ



**益田ソーシャルポート**  
**やっていること!**

- ★ 学習サポート ... レポートのわからないところ  
試験勉強など
- ★ 相談窓口 ... 進路(進学・受験・就職)のこと  
体調のこと etc...
- ★ イベント・体験活動の企画
- ★ 職業体験

毎月 予定表を配布します。ぜひチェックして、ソーシャルポートに来てください!!

**4/15**  
(土)

オリエンテーション後、

11:30頃～

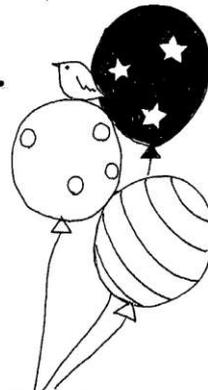
交流 

場所: 益田ソーシャルポート駐車場

※ 出欠の確認をとりす。参加ご希望の方は 4/14 P.m 3:00 までに

TEL 080-4823-9049

✉ shijukuorg@yahoo.co.jp にご連絡ください!!



4月号 第2段

# 益田ソーシャルポート

からの  
お知らせ

いよいよ15日(土)より 益田ソーシャルポートも 新年度スタートします!!  
よろしくお願ひし!!



**益田  
ソーシャルポート  
やっていること!**

- ★ 学習サポート... レポートのわからないところ 試験勉強など
- ★ 相談窓口... 進路(進学・受験・就職)のこと 体調のこと etc... 何でも相談にのります。
- ★ イベント・体験活動の企画
- ★ 職業体験

## 基本のタイムスケジュール

	火	水	木	金
12:00~	ランチタイム & 休憩			
13:00~	学習サポート	学習サポート	学習サポート	イベント & イベント
16:00~	個別学習	個別学習	個別学習	学習サポート
17:00~				

昼食を持ってきて 教室で食べてもOK!  
※ゴミは各自持ち帰る!!

メール  
デー

スケジュールに関係なく  
相談にはいつでものります!!

## 4月のイベント

**21日(金)**  
13:00 ~ 15:00  
ワークショップ  
『わたしに向いている  
職業は?』  
心理テストをする感覚で  
気軽に調べてみましょう!  
進路が決まっている人  
これから考える人  
相談にのります!!

**25日(金)**  
13:00 ~ 15:00  
パソコンの日  
~word編~  
4月~7月まで  
毎週火曜日に  
パソコン講座をします。  
パソコンはソーシャルポートにも  
数台ありますが、自分のが  
ある人はぜひ持ってきて  
ください!

**28日(金)**  
15:00 ~ 17:00  
フリートークの日  
イベントのこと、進路のこと  
気になることを何でも  
話し合しましょう!  
「こんなことがしたい!」という  
提案・大歓迎です。  
カレンダーは  
裏面をチェック!!

## 野球 & フットサル その他 スポーツ全般

やりたい人

# 大募集

TEL 050-3448-4587  
✉ masuda-socialport@maro-v.jp  
にご連絡ください!!

さっそく  
4/28(金)  
明誠野球部  
グラウンドで  
練習予定





駅からの送迎を開始します。  
送迎希望の時間に  
050-3448-4587に電話してください!

# 益田ソーシャルポート 5月号からのお知らせ

前期日程連続シリーズ

## パソコンの日

曜日：毎週(木)曜日 (5月は 2・9・16日)  
時間：13:00 ~ 15:00

パソコン操作未経験の人  
どんどん参加してください!  
パソコンスキルは  
就職の強い味方!!

## 5月のスマイルデー

12日(金)

13:00 ~ 17:00  
**竹細工**  
**弓矢づくりと挑戦**  
作った弓矢を実際に射て  
遊んでみましょう!!  
15mくらいとびます!  
その弓矢を使って  
5月末にサバゲーを企画中です!

19日(金)

13:00 ~ 15:00  
**スポーツの日**  
やりたいことアンケートでも  
人気の高かったスポーツ!  
運動が好きな人  
運動不足の人  
一緒に動きましょう!!  
場所：明誠高校  
野球部グラウンド

26日(金)

13:00 ~ 17:00  
**ゲームの日**  
ウイニングイレブンと  
スマブラ 天下無双道会を  
計画中!!  
教室には  
PS4とWiiが並びます!  
大阪の  
来ぞぞぞ!  
勝負しよう~  
山本先生

## その他のイベント予定

23日(火)

13:00 ~ 15:00  
**野球練習日**  
前回4/28(金)は  
6名の参加がありました!!  
ぜひ一緒に  
やりましょう!!  
場所：明誠高校  
野球部グラウンド

24日(水)

25日(木)  
13:00 ~ 15:00  
**弓の練習**  
12日(金)に作った弓を  
実際に射てみよう!!  
作っている人を教室の  
弓を使って練習し  
ててください!!

29日(月)

30日(火)  
明誠高校通信制課程と提携  
している志塾フリースクールの生徒さん  
大阪の春合宿にやります!  
その間に  
**野球大会** 益田通信制の大阪チーム  
**サバゲー** 益田陣 vs 大阪の陣を  
計画中!  
都合のつく人は午後からの予定を  
空けておいてください!!

5月はイベント  
盛りだくさん!!

29・30日のイベントについての  
詳細は  
別途お知らせしますので  
しばらくお待ちください!  
さ、そく興味のあそ人は  
TEL  
050-3448-4587  
masuda-socialport  
@maro-v.jp

に連絡ください!!



# 益田ソーシャルボート

6月号  
からの  
お知らせ

## 6月のイベント

2日(金)

13:00 ~ 15:00

スポーツの日

今回のメインはテニスです。  
運動公園庭球場に集合!!

- ※ラケットがある人は  
持ってきてください!
- ※場所がわからない人は12:30  
までに電話。または、直接  
来てください!

9日(金)

13:00 ~ 15:00

6目の鵜飼づくり

和紙を染めて巨大おじいさん  
作りましょう!!

- 絵の具を使うので  
汚れてもOKな服装を  
来てください!

16日(金)

13:00 ~ 15:00

いかだ作りに必要な  
資材集め

- ・いかだ作り用の竹を  
調達しに行きます!
- ・生徒の作業エリアには  
①竹伐採の見学  
②トラックの積み込みを  
体験してもらいます!

23日(金)

13:00 ~ 15:00

たたき染め & おしわもち作り

草花のたたき染めをして自分だけのコースターを  
作りましょう!

おしわもちも手作りして、最後はテニスが  
あります!

30日(金)

13:00 ~ 15:00

いかだ作り

16日にとった竹を組み立て、いかだを  
完成させます!!

来月のいかだ流し大会で1位が  
とれます!!



7月30日(日)に向横田河川敷で  
高津川 いかだ流し大会が行われます!!  
益田ソーシャルボートではいかだを一艘手作りし、この  
大会に参加することをしました!!  
多くの参加を待っています!!



カレンダーは  
裏面をチェック

**いかだ作り & 乗り組員**

やりたい人

# 大募集

詳細については別途連絡し封!  
不明な点や気になることがあるときは、  
TEL 050-3448-4587に  
ご連絡ください!!





# 益田ソーシャルポート 6月号 第二弾

からのお知らせ

## 6月カレンダー スクリング日程を訂正します。

<del>3</del>	<del>スクリング 国語 ※ 研修会館</del>
<del>10</del>	<del>体育集中 ※ 別途案内</del>
<del>17</del>	<del>保健集中 ※ 別途案内</del>
<del>24</del>	<del>スクリング 国語 研修会館</del>

➔

3	スクリング 国語 ※ 研修会館
10	体育集中 ※ 別途案内
17	保健集中 ※ 別途案内
24	スクリング 社会 研修会館

前回のカレンダーに誤りがあり、生徒のみなさんに大変なご迷惑をおかけしました。

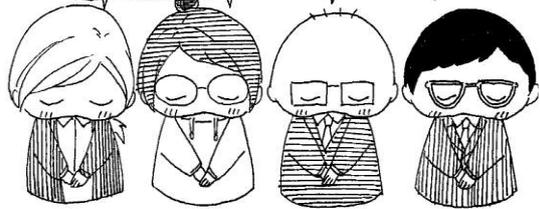
24日(土)のスクリングは **社会** です。

社会を履習中のみなさんは

24(土)にスクリングを受講してください。

※ 24日(土)、7/1(土)の2週連続社会です!

申し訳ありません。よろしくお願いいたします。



## 3年生のみなさんへ

### 進路ガイダンスを行います!!

進路にどんな選択肢があるか、どのような方法を進めるか、進学・就職どちらを志望されているか、さらに視野の広さをお話をさせてもらいます。(すでに進路先々方向性が決まっている人も、その進路について報告してください) 4/15のオリエンテーションのときに行なった進路希望調査と今回のガイダンスをふまえ、今後、個人的な面談につなげます。今回のガイダンスは3年生対象ですが、1,2年生でも興味のある人は来てください。このガイダンスは強制ではありません。でも、3年生の

日時：6月28日(水)

15:00 ~ 17:00

場所：益田ソーシャルポート

講師：山本了輔先生 (NPO法人 志望カレッジ代表)

今の時期だからこそこの機会に、しっかり相談のれると思います。

3年生のみなさん、都合のつく人はぜひ参加してほしいと思います。

7月のイベントに **追加** があります!!

28日(水) 13:00 ~ 15:00

**スポーツの日**

場所：明徳高校 野球部グラウンド

野球とサッカーを中心にやります。

不明な点や気になることがあるときは、TEL 050-3448-4587 にご連絡ください!!

裏面もチェック

# 益田ソールポト

7月号  
からの  
お知らせ

## 7月のイベント

### スポーツの日 毎週水曜日

5日・12日	19日	26日
野球 & サッカー	バスケット & バドミントン	卓球
時間 13:00~15:00	時間 13:00~15:00	時間 13:00~15:00
場所 明誠高校 野球部グラウンド	場所 市民体育館	場所 益田公民館

直接行けない人は  
12:30までにソールポトに  
来てね!!

ソールポトから  
歩いて5分

### いかだ作り 毎週金曜日

7, 14, 21, 28日

いかだのデコレーション  
13:00~15:00

意見を出し合いながら  
楽しく安全に作業しましょう!!

7日 午後  
いかだ試乗  
大会のコースを試乗してみよう!

詳細については  
別途連絡します!!

興味のある人は TEL 050-3448-4587に  
ご連絡下さい!

## 夏合宿 参加者 大募集

30日(日) 8:30~12:30

第35回 清流高津川

いかだ流し大会 出場!!

6月から作り始めているいかだ!! 当日はいかだに乗って  
2時間くらい川を下り、いかだの出来映え、いかだ  
に込めた想いをアピールします!!

31日(月) 13:00~17:00

スポーツ交流戦

野球場、サッカー場(芝)を借りて  
本格的な試合をします!!

スポーツ好き、集まれ!! 7月は、  
毎週水曜日にスポーツをするぞ! 交流戦に  
興味のある人は来る日はぜひ来て下さい!

日	土	水	木	日
1	スク-11>7" 社会 研修会館			2
7	13:00~15:00 いかた" 作り 学習サポート	15:00~17:00 学習サポート	13:00~15:00 いかた" 作り 学習サポート	8
14	13:00~15:00 いかた" 作り 学習サポート	15:00~17:00 学習サポート	13:00~15:00 いかた" 作り 学習サポート	15
21	13:00~15:00 いかた" 作り 学習サポート	15:00~17:00 学習サポート	13:00~15:00 いかた" 作り 学習サポート	22
28	13:00~15:00 いかた" 作り 学習サポート	15:00~17:00 学習サポート	13:00~15:00 いかた" 作り 学習サポート	29
30	A.M 清流高津川 いかた"流し大会			
3	4 12:00~17:00 学習サポート	5 13:00~15:00 野球 & サッカー 学習サポート	6 12:00~17:00 学習サポート	10
11	12:00~17:00 学習サポート	12 13:00~15:00 野球 & サッカー 学習サポート	13 12:00~17:00 学習サポート	17
18	12:00~17:00 学習サポート	19 13:00~15:00 バスケット 中心に 学習サポート	20 12:00~17:00 学習サポート	24
25	12:00~17:00 学習サポート	26 13:00~15:00 学習サポート 卓球を中心	27 12:00~17:00 学習サポート	
31	P.M スポーツ交流戦 野球 サッカーを中心			

# 7月カレンダー

場所がわかる人は、いつでも言ってくれ!!

- \* パソコン学習がしたい人は、いつでも言ってくれ!!
- \* 5日、12日の場所は明誠高校野球部グラウンドです。
- \* 19日は市民体育館を借りています。
- \* 26日は 益田公民館 2Fを借りています。

場所がわかる人は12:30までに 益田リサーチサポートに来てください!!

8月のカレンダーは裏面をチェック!!

# 益田ソーシャルポート 8月号からのお知らせ

いよいよ夏合宿です!!  
たくさんのご参加  
お待ちしております!!



7/31(日)

## 第35回 清流高津川 いかだ流し大会 に出場します!!

いかだはどんどん仕上がってきています!!  
平日 いかだ作りを手伝ってくれる人  
当日一緒にいかだに乗ってくれる人  
まだまだ募集しています!!

7/31(月)

## スポーツ交流試合 等

NPO法人  
志鐘フリースクール主宰のイベントです!

詳細については別紙にてお知らせします!!



# 8月のイベントと予定について

4日(金)

13:00 ~ 17:00

## ゲームの日 第2段

モンスターハンターを計画中!!  
自分のPSP あるいは3DSを  
持ってきてください!!

<ゲームの例>

- ① 防具は一切つけず、武器も初期のものだけでモンスター討伐の練習を取り組む。
- ② 協力して強敵モンスター討伐に出かける。

29日・30日・31日  
(水) (木) (金)

12:00 ~ 17:00

## テスト直前 学習がんばろう ワーク

試験を目前にひかえているので!!  
この期間のソーシャルポートでの活動は学習を中心とします。  
家ではなかなかやりにくいという人、解き方の確認をしたい人、ぜひソーシャルポートに来て学習してください。

8/7(月)~8/28(日)

までの期間

益田ソーシャルポートは  
学習サポートを行います。

この期間に各種相談

また、レポートのサポートを希望する人は

TEL

080-4823-9049

✉

masuda-socialport@maro-v.jp

にご連絡ください!!



日	月	火	水	木	金	土	日
	1		2	3	4	5	6
			休み	休み	4 12:00~17:00 ゲームの日		
7	8	9	10	11	12	13	

28	29	30	31
	学習サポート 12:00 ~ 17:00 テスト直前 ゲームばらう Week!!		

いよいよ前期試験ですね!  
家ではやる気が出ない人、解き方の確認をした人  
ぜひソーシャルサポートに来て下さい!!  
「テスト直前ゲームばらう Week!!」期間中の活動は  
学習の仕になります! 一緒にがんばりましょう!!

★ 8/7(日) ~ 8/28(日)の期間、学習サポートは行いません。  
この期間に各種相談、またレポートのサポートを希望する人は、

TEL 080-4823-9049

✉ masuda-socialport@maro-v.jp

にご連絡ください!!

# 8週目 カレニダー

カレンダーは裏面をチェック →



# 基田ソニカルボト

いよいよ!!

からのお知らせ

GOOD LUCK!

前期試験★がんばってください!



1. 8. 15日(金) 13:00 ~ 15:00

## 集中!! テスト勉強

涼しい部屋で、集中して学習に取り組みましょう。  
解き方が不安なところなどあれば、質問してください!

この3日間、7-7-7のある部屋は試験勉強の人優先です。

15:00 ~ 17:00

疲れた人は、息ぬきもしましょう!  
キャット & チョコレートというカードゲームも用意しています!

22日(金)

13:00 ~ 15:00

## ボート大会

場所: 元小野沢ビル内にあるボート場

※ (¥) 700円 以内です

ボート場でリフレッシュしましょう

テストお疲れさま

27日(水)

13:00 ~ 15:00

## スポーツの日

場所: 明誠高校野球部グラウンド

★ サッカーを中心にやります!

※ 場所が変更する場合があります。  
参加希望の方は、9/20までに080-4823-9049にご連絡下さい



## ソニカルボト NEWS

参加した生徒のみなさん、お疲れさまでした! 準備に協力してくれたみなさん、ありがとうございました!!

7/30(日)に行われた清流高津川いかた「流し大会」で明誠通信チームが作ったいかた「いさろー(ぼたな号)」が見事、審査員特別賞に栄冠を戴きました。

また、このときのメンバーで8/12(土)に高知県で開催された、ぬい甲子園にも出場しました! 全国から23校の高校生チームが参加。その中で浴衣姿でぬいと盛り上げた明誠通信チームが、ここでも見事、審査員特別賞を授賞しました!!



月	火	水	木	金	土	日
		9月 カレンダー				
4	5	6	7	1	2	3
		学習サポート		12:00~17:00 テスト勉強 & 息抜きおしゃべり	単位認定試験① 研修会館	
11	12	13	14	8	9	10
		学習サポート		12:00~17:00 テスト勉強 & 息抜きおしゃべり	単位認定試験② 研修会館	
18	19	20	21	15	16	17
		学習サポート		12:00~17:00 テスト勉強 & 息抜きおしゃべり	追認試験 研修会館	
25	26	27	28	22	23	24
		13:00~15:00 スポーツの日 サッカー 中心に15:00~17:00 学習サポート		13:00~15:00 ボール遊び 15:00~17:00 学習サポート		
				29	30	
				13:00~15:00 公民館 卓球(7)		

☆ クーラーのある部屋は試験勉強の人優先です。

☆ 27日(水)のスポーツの日～サッカーを中心に～は、天候によって予定の変更の可能性があります。  
参加希望の人は 前日 17:00 までにノースポーツ 050-3448-4587 に連絡ください。

スポーツの日は  
飲み物多めに  
持ってきて下さい!!