

## E委員会 進学者対策（通信制）

通信制では進学者を対象として、「奨学金に関する説明会」「進学用小論文説明会」を実施した。

### （１）奨学金に関する説明会

事業名	平成29年度 奨学金に関する説明会
目的	進学したい生徒が経済的な理由だけで断念することがないように、手立ての一つとして奨学金を紹介する。
日時	平成29年 5月24日（水）16：30～17：00
講師	奥山 かおり（IV部学習促進課）
内容	以下の資料を使用し、奨学金の基本的な内容の説明を行った。

### 【資料】

---

#### 奨学金に関する説明会

平成29年5月24日（水）

通信制 学習促進課

### （１）奨学金とは何か

- ✓奨学金とは、進学に必要な学費や生活費を支援してくれる制度である。学生自身の借金となる。
- ✓大学卒業後に返還する「貸与」型と、返還の必要がない「給付」型がある。（返還の有無、支給金額、申し込み資格などは団体によって異なる）
- ✓奨学金制度のほかに、教育ローンを併用する人もいる。

教育ローン…○国の教育ローン（日本政策金融公庫が実施）

子ども1人につき上限350万円、一括借入。

保護者が借入、借入した翌月より返済開始。

○ふるさと奨学ローン（東北労働金庫山形県本部）

上限1000万円、卒業後山形県内に就職または就業した場合は、利子補給制度あり。

※教育ローンは保護者の借金となります。

(2) どこから借りるのか (奨学金制度の種類と条件)

1. 日本学生支援機構 (JASSO) ※旧・日本育英会奨学金

○「貸与」型は3種類あり

	利子	月額貸与金額	条件
第一種	無	3万円、または校種、通学区分により選択 (45,000円～64,000円)	下記①②のいずれかに該当する人 ①収入条件あり 評定平均3.5以上 ②住民税非課税世帯の人
第二種	有	3万円～12万円から選択 (私立医・歯・薬・獣の場合12万円から増額可)	収入条件あり 評定平均の条件なし
入学時特別増額貸与	有	10万円～50万円から選択 (初回の奨学金振込時に貸与)	国の教育ローンを利用できない人のみ

○「給付」型 (平成30年度より)

**募集対象者** 下記ア、イ、のいずれかに該当する人

ア. 住民税非課税世帯の人、又は生活保護受給世帯の人

イ. 社会的養護を必要とする人

(詳細は日本学生支援機構HP参照 :

<http://www.jasso.go.jp/index.html>)

**推薦基準**

具体的な基準は、機構から提示するガイドラインを踏まえて各高等学校等が定めます。

**給付月額**

区分	自宅通学	自宅外通学
国公立	2万円	3万円
私立	3万円	4万円

※ 国立で授業料の全額免除を受ける場合は、給付月額が減額されます。

◎申し込み方法 (2パターン)

「予約採用」: 高校在学中に進学後受ける奨学金を予約する。大学入学後、進学届等を提出し、手続きが完了すれば奨学金を受け取ることができる。

「給付」型は予約採用制度を採ることとしている。

※平成30年3月末に高等学校等を卒業予定の人の他、高等学校を卒業後2年以内の人、高卒認定試験合格者で合格後2年以内の人、大学入学資格検定合格者が申し込みます。

※奨学金を申し込もうか迷ったら予約申し込みだけでもしておくこともお勧めします。

※高校在学中は、在籍する高校を通して申し込みをします。

「在学採用」：大学入学直後に募集があり、大学を通じて申請する。

今年度の日本学生支援機構奨学金の申し込みについて

- ✓ 給付奨学金と、貸与奨学金の第一種（無利子）の申し込みは年1回です。在學生は学校を通しての申し込みとなります。（貸与奨学金第二種（有利子）は年2回申し込みがあります。）
- ✓ 今年度の校内締め切りは6月30日（金）となっておりますので、通信制の掲示板（ホワイトボード）とスクーリング時の総務広報課からの連絡の欄をよくご覧ください。
- ✓ 保護者とよく話し合い、申し込む場合は担任を通してから総務広報課奨学金担当の伊藤先生に申し込んでください。

## 2. 大学独自の奨学金制度

①私立大…貸与型、給付型の両方がある。

入試で優秀な成績を修めた受験生を対象とした特待生制度を設けている場合もある。

②公立大…大学が設置されている地域出身の学生を優遇する「地元出身者優遇制度」があり、地域外の出身者よりも学費が安くなる。

《参考：大学独自の奨学金一覧 <https://manabi.benesse.ne.jp/parent/okane/06/>》

## 3. 地方自治体の奨学金制度

自治体が設置している奨学金で、保護者がその自治体の住民であることが条件になっていることが多い。また、貸与型が多い。日本学生支援機構の奨学金との併用が不可の場合もあるため、よく調べる必要がある。

《参考》山形県内奨学金事業一覧（山形県HPより）

<http://www.pref.yamagata.jp/ou/kyoiku/700013/shougakukin/H28syogakukinnjigyoutiran.pdf>

## 4. 民間団体・その他の奨学金

○「あしなが育英会」「交通事故遺児育英会」

保護者が病気や事故で亡くなったり障害を負ったりした場合、その子供を支援する団体。

○「新聞奨学生制度」

新聞配達員として働くことで奨学金が受けられる。

○「病院奨学金」

病院からお金を借りる、「貸与奨学金」だが、国家試験に合格した後、一定期間その病院に看護師として勤務すれば、返済が免除になる制度。

《参考サイト》

- B e n e s s e マナビジョン保護者版 <http://manabi.benesse.ne.jp/>  
 独立行政法人日本学生支援機構HP <http://www.jasso.go.jp/index.html>  
 山形県HP <http://www.pref.yamagata.jp/>  
 看護奨学金N a v i <http://www.ksnavi.jp/>

《参考資料》 : 一般的な進学費用

○受験料の目安

大学入試センター試験	12,000～18,800円	
国公立大学 二次試験	17,000円	
私立大学	一般(推薦)試験	35,000円
	AO試験	20,000～30,000円
	センター利用選考	15,000～20,000円
私立専門学校	20,000～30,000円	

○受験のための費用

交通費、宿泊費等 →東京近郊の場合、1回受験につき3～4万円程度	
○生活費用	
新生活準備(引越、生活用品、敷金等)	平均45万円程度
生活費(自宅外通学)	月8～9万円程度
生活費(自宅通学の場合)	月33,000円程度

○初年度納付金平均額

国立大学	817,800円	入学金282,000円、授業料535,800円
公立大学(地域内)	768,990円	入学金231,333円、授業料537,857円 ※地域外は入学金約17万円増
私立大学(文系)	1,225,856円	入学金242,579円、授業料746,123円 (他に施設設備費、実験実習費等)
私立大学(理系)	1,640,380円	入学金262,436円、授業料1,048,763円 (他に施設設備費、実験実習費等)
私立大学(その他)	1,611,966円	入学金270,233円、授業料951,119円 (他に施設設備費、実験実習費等)
私立短期大学	1,260,996円	入学金245,783円、授業料693,495円 (他に施設設備費、実験実習費等)
専門学校	1,242,000円	入学金179,000円、授業料684,000円 (他に施設設備費、実験実習費等)

国立大：文部科学省28年度標準額

公立大：文部科学省28年度調査

私立大：文部科学省26年度調査

専門学校：(社)東京都専修学校各種学校協会28年度調査

5. 割賦方法と返還開始月

奨学金の返還は選択した割賦方法による返還となります。

※ 平成 29 年度以降に第一種奨学金に採用された方で、所得連動返還方式を選択した場合、割賦方法は月賦返還のみとなります。

①月賦返還 . . . . . 毎月定額での返還です。

1 回目の振替日 . . . . . 貸与期間終了の翌月から数えて 7 か月目の 27 日

2 回目以降の振替日 . . . . . 毎月 27 日

(3 月貸与終了者の場合)



②月賦・半年賦併用返還

返還金の半分については毎月返還し（月賦分）、もう半分については半年に 1 回（1 月と 7 月に）返還する（半年賦分）、月賦と半年賦とを併せた返還です。

【月賦分】

1 回目の振替日 . . . . . 貸与期間終了の翌月から数えて 7 か月目の 27 日

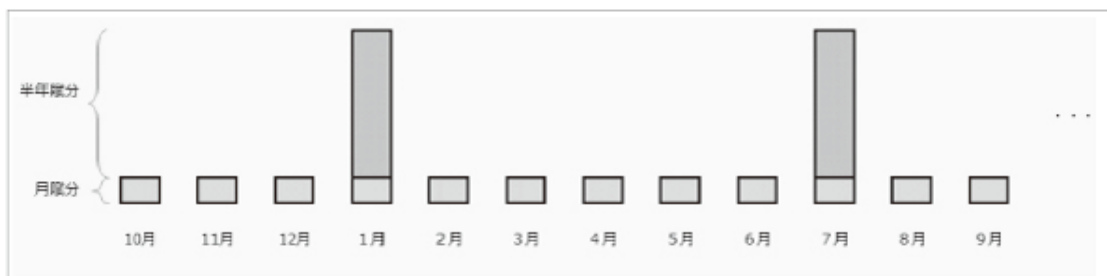
2 回目以降の振替日 . . . . . 毎月 27 日

【半年賦分】

1 回目の振替日 . . . . . 貸与期間終了の翌月から数えて 6 か月経過後の 1 月または 7 月のいずれか早い月の 27 日

2 回目以降の振替日 . . . . . 1 月および 7 月の 27 日

(3 月貸与終了者の場合)



③返還開始月

奨学金の返還は、貸与が終了した月の翌月から数えて7か月目から返還が始まります。なお、月賦・半年賦併用返還の場合の半年賦分については、貸与が終了した月の翌月から数えて7か月目の月以降の直近の1月または7月から返還が始まります。（その月の27日が初回の振替日となります。）

（例）3月で貸与が終了した場合

【月賦返還の場合】10月(27日)が初回の振替日となります。

【月賦・半年賦併用返還の場合】（月賦分）10月(27日)が初回の振替日となります。

（半年賦分）1月(27日)が初回の振替日となります。

《参考》日本学生支援機構

<http://www.jasso.go.jp/shogakukin/seido/henkan/kappu.html>

## 【 成果と課題 】

参加生徒の中には奨学金制度について既に知っている生徒もいた。キャリア学習や進路講話などでも、奨学金は借りて返していく時代だという話があり、進学希望の生徒なら誰でも当てはまる可能性がある。卒業まで3年かかる生徒の参加もあり進路選択の重要な要素として考えていることが窺える。年度の早い段階で奨学金に関する説明会を開けたのはよかった。

一方、11月28日、教育センターで行われた「山形県高等学校就職指導連絡会議」において、ハローワーク担当者より、「奨学金申込と進路先選択の指導を慎重にさせていただきたい」旨の要望もあった。予約奨学生として入学したが進学先を中途退学し、ハローワークに就労の相談に来る人もいる。すでに借金を抱えていることは、本人の今後の生活を考えると厳しい状況になるということであった。生徒自身が「学びたいと決めた進学先」であり、そして卒業とその先の就職を見据えているかなどの進路相談を丁寧に行う必要がある。

## (2) 進学用小論文説明会

事業名	平成29年度 進学用小論文説明会
目的	受験で小論文が必要な生徒に、心構えや今から取り組むべきことを説明する
日時	平成29年 8月20日(日) 13:00～13:30
講師	奥山 かおり (IV部学習促進課)
内容	以下の資料を使用し、小論文の書き方などについて説明

### 【資料】

---

#### 進学用小論文説明会

平成29年8月20日(日)

通信制 学習促進課

#### (1) 小論文と作文の違い

作文…感性の豊かさや人柄を示すような体験や感想を書くもの。

小論文…社会の出来事や人間の生き方などについて、できるだけ論理的に論じるもの。

#### (例題) 「自然環境について」

作文→山に行き行って自然に触れた話や、自然破壊を目にして自然を守らなければならないと心に誓った話。

小論文→自然環境破壊の問題を探り、どうすれば解決できるか、どんな整備をするべきかを客観的に論じる。

#### (2) 小論文とは何か

「論じる」とは、「物事の是非をただす」ということ。つまり小論文とは、ある命題に対して、自分は「イエス(賛成)」なのか「ノー(反対)」なのかを、そう考えるに至った客観的な根拠(事実)＝論拠とともに論じることである。なんとなくイエス、なんとなくノーでは、読み手は納得しない。よって、イエス・ノーの判断以外に、「論拠(客観的事実に基づく)」を書く必要がある。

#### (3) 小論文の構成

～「論理的に論じる」とはどういうことか～

##### 第一部 問題提起

設問の問題点を整理して、イエス・ノーを尋ねる問題提起をする。全体の10%前後。

(例題)

- ・「スマホの流行について」→「好ましいことか」「便利だが問題点はないのだろうか」
- ・課題文あり→筆者の主張をまとめて、「課題文の筆者は…と主張しているが、それは正しいか」

### 第二部 意見提示

第一部で提起した問題に対して、自分はイエス・ノーのどちらの立場なのかをはっきりさせる部分。全体の30%前後。「確かに、」のあとに続けて反対意見やデメリットについての目配りを書いた後に、「しかし、」と切り返して自分の意見を書く、という形をとるとうまく書ける。反対意見やデメリットを書くと、視野の広さをアピールできる。

### 第三部 展開

一番重要な部分！全体の40～50%。第二部で示したイエス・ノーの立場の理由（論拠）を書く。

理由（論拠）＝自分の体験、新聞、評論（本）、ニュースなど。

※体験ならいつの・どういう時の体験か、新聞・ニュースなら具体的な日時、評論（本）なら著者・タイトル

※第二部でイエスと答えた場合には、その利点（メリット）や対策を書くのもよい。

### 第四部 結論

もう一度全体を整理して、イエスかノーかを確認する。全体の10%以下でよい。  
×努力目標・余韻を持たせるような締め→作文

(例題)「学校にエアコンを設置してほしいという要望が多く出されている」

第一部 問題提起 「学校にエアコンは必要か」

第二部 意見提示 「イエス（学校にエアコンは必要）。確かに、経費の問題もある。しかし、エアコンを設置することによる利点の方が多し。」

第三部 展開 「例えば、実際に▽▽している学校もある。デメリットについては、□□の対策をしている。(実例、新聞、ニュースなどの事実)」

第四部 結論 「よって私は学校にエアコンは必要であると考え。」

## (4) 小論文課題のタイプ（型）と対策

### ①題だけが出題される小論文

「○○」「○○について」「○○をどうすべきかを考えなさい」「○○と私について述べよ」など。



- a 社会問題に関するもの (例)「IT革命について」「日本の高齢化社会について」
- b 一般教養に関するもの (例)「四季のうつろい」「最近の言葉の乱れについて」
- c 志望校に関するもの (例)「健康と食生活」(食物栄養学科)

**対策** 常日頃からニュースに関心を持ち、新聞や本を読んだりして知識を広げておく。社会で話題性の高いテーマに対しては、自分で調べる姿勢を持ち、理解を深めておく。その上で自分自身の問題意識と関連づけ、自分なりの考えや解決策を導き出す。

### ②課題文型・英文課題文型

課題文を踏まえて意見を書くほかに、要約させたり、複数の課題文を比較させたり、日本語訳させたりする場合もある。

(例)「朝日新聞の天声人語を読んで、要約し、国際社会における日本人の名前の表記のあり方について意見を述べる」「読売新聞の記事を読んで、要約と意見を書く」「英語の文章を読んで、それについての意見などをまとめる」など

**対策** 【要約】指示語(それ・これ・あれ)や接続詞(しかし、また、要するに、など)に注意し、筆者の主張をしっかりとくみとる。その上で字数制限を設けた要約練習をする。【意見】約60分間で2000字程度の課題文を読み、800字の論文を書き上げる。まず、文章を読む訓練をして、読解のスピードと質を高める必要がある。

### ③資料型

資料やグラフ・表を見て、そこから読み取れることや意見を書く。

(例)「育児休業の取得状況のグラフを見て、意見を書く」「小学生の朝食の実態の年度別グラフと成績の推移を見て、読み取れることと意見を書く」など

**対策** 資料やグラフの読み取りで注目すべきは、数値などの際立った部分である。その数値がどんな意味を持ち、その結果が生じた理由を考えるスキルが大切になる。複数の資料は、関連性から全体像を捉える。資料から読み取れる事実を提示し、分析をもとに論じる。

### (5) 自分でできる小論文対策

- ①志望校の過去問題を調べ、小論文のタイプを捉えておく。
- ②家や学校（図書館）で新聞を読み、社会で話題性の高いものについて常に情報を得ておく。さらに、コラム欄（「天声人語」や「社説」、投書欄）も熟読し、それらについて、自分なりの意見（賛成・反対の両方の立場からの意見）を考える。
- ③家の人と、話題になっているニュースや記事について話してみる。
- ④志望校の過去問題を書いてみる。
- ⑤余裕があれば、「小論文ノート」を作り、②で得た情報や記事を書きとめたりスクラップしたり、賛成・反対両方の立場からの意見をまとめたりする。さらに、要約や自分の意見をまとめて第三部の論拠となる「引き出し」を増やしておく。

#### ※論拠を書くときの注意※

- ✓インターネットの、情報源があやふやなサイト（まとめサイト、SNSなど）を参考にした根拠のない論拠は書かない。信憑性が低い（ない）。
- ✓インターネットでも、情報源が確実なサイト（新聞社のサイトなど）は論拠になるが、記事が載っていた新聞社名、日時、記者名などは明確に書くこと。

#### 《参考文献》

- 『大学受験ポケットシリーズ 読むだけ小論文①入門編』樋口裕一著 学習研究社  
『大学合格ドリームチーム選書 樋口の推薦・AO入試小論文』樋口裕一著 栄光  
『まるまる使える 入試頻出課題小論文』樋口裕一監修 桐原書店  
『進学ガイドブックさくらナビ資料編2017年度号』アゼストアカデミー

#### 【成果と課題】

説明会に参加した生徒全員が小論文を書くのが初めてということであった。小論文と作文の違いや、何を読んで勉強すればよいのかなどが分かり、小論文を書く手がかりがつかめたようだった。その後の受験に向けて取り組む姿をみても、今回の目的は達成できたと考えられる。対象人数が少ないこともあり、実際の指導は国語科が行っているが、すべての教員（担任）が小論文を指導することができるようになることが望まれる。